

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2014/2015
Základnej školy, Hrnčiarska 13, 066 01 Humenné**

Predkladá:

Mgr. Jarmila Oravcová
riaditeľka ZŠ

Správu o výchovno - vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2014/2015

Rada školy na svojom zasadnutí schvaľuje Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 Základnej školy Hrnčiarska 13, Humenné

.....
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno – vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ, Hrnčiarska 13, Humenné
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Správu vypracovala: Mgr. Jarmila Oravcová

Podklady poskytli: PaedDr.. Katarína Liptovská, ZRŠ pre 1- 4
Mgr. Marián Dobrovolný, ZRŠ pre 5 -9
Vedúci MZ a PK
Gabriela Pavlovčinová, hospodárka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia riadenia a rozvoja školy na roky 2009-2013 - inovácia
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ - Hrnčiarska 13, Humenné.
7. Závery z komplexnej školskej inšpekcie z marca roku 2007.

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Hrnčiarska 13, Humenné za školský rok 2014/2015
Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006Z.z.

§ 2. ods.1 a

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Hrnčiarska 13, 066 22 Humenné
3. telefónne číslo: 057/7754825 faxové číslo: 057/7880574
4. Internetová adresa: www.zshrnche.edu.sk e-mailová adresa: skola@zshrnche.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Humenné

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr.Jarmila Oravcová	riaditeľka školy
PaedDr.Katarína Liptovská	zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň
Mgr. Marián Dobrovolný	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
PhDr. Veronika Babičová Iveta Mašlejová	výchovný poradca vedúca vychovávateľka

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Hrnčiarska 13, Humenné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy dňa 2.10.2012. Voľby do Rady školy za rodičov sa konali 3.10.2012. Funkčné obdobie sa začalo z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy dňom 4.10.2012 a je stanovené na obdobie 4 rokov.

V školskom roku 2014/2015 sa Rada školy stretla na troch zasadnutiach:

15.10.2014 – Organizácia školského roka, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/15, Výchovný program CVČ Harmónia

4.5.2015 - Prerokovanie a schválenie – Rozpočet na rok 2015, Správa o hospodárení za rok 2014,

24.6.2015 – Organizácia školského roka 2015/16, zriadenie športových tried.

Zloženie Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Jitka Fiľová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Jana Kitková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Komanová	tajomník	rodičov
4.	Ing. arch.Andrej Semanco	člen	zriaďovateľa
5.	MUDr.Peter Sinaj	člen	zriaďovateľa
6.	Ing. Pavol Lopanič	člen	zriaďovateľa
7.	Bc. Peter Ždiňak	člen	zriaďovateľa

8.	Eva Jevčáková	člen	rodičov
9.	Mgr. Alena Nováková	člen	rodičov
10.	Jana Demjanová	člen	nepedagogických zamestnancov

Poradné orgány riaditeľa školy:

Vedúci MZ :	Mgr. Dana Poláková	- MZ pre 1. – 4. ročník
	Mgr. Helena Botková	- MZ pre TPMND I. stupeň
	Mgr. Jitka Fiľová	- MZ pre TPMND II. stupeň
	Iveta Mašlejová	- MZ ŠKD

Vedúci PK:	Mgr. Jana Kurilová	- slovenský jazyk
	Mgr. Jana Kitková	- MAT, INF
	PaedDr. Jarmila Žipajová	- cudzie jazyky
	PaedDr. Helena Duchová	- GEO, DEJ, OBN
	Mgr. Eva Petrocová	- BIO, CHE, FYZ,
	Mgr. Marek Lučka	- TSV
	Mgr. Jitka Fiľová	- VYV, HUV, ETV, NBV

MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačno-materiálnu
- usmerňovaciú

PK a MZ pracovali podľa vlastných plánov, ktoré boli vypracované na základe úloh vytýčených v pláne práce školy. Členovia predmetových komisií boli zoradovaní do PK podľa aprobácií. Každý učiteľ bol zaradený do predmetovej komisie podľa toho, ktorý predmet vyučoval. Oficiálne zasadnutia boli 4-krát do roka. Harmonogram zasadnutí organizovalo vedenie školy, pretože chcelo byť prítomné na každom zasadnutí PK a mať priamu informáciu o rokovaní a usmerniť východiská, či riešenia vzniknutých problémov. Vedenie školy okrem týchto zasadnutí organizovalo stretnutia s vedúcimi PK, kde sa hľadali spoločné riešenia vzniknutých problémov ako aj koordinovala formálna stránka vypracovávania ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, testov a pod. Veľká pozornosť bola venovaná realizácii ŠkVP.

§ 2. ods.1 b

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

Klasické triedy

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	48	1	2	57	2	56	1	2	50
2.	2	47		2	51	2	47		1	51
3	2	41	1	1	29	2	41	1	1	25

4.	2	46	1	1	25	2	46	1	1	22
5.	3	62	1			2	60	1		
6.	2	35	2			2	34	2		
7.	2	33	5			2	34	5		
8.	2	36	3			2	37	3		
9.	2	31	1			2	31	1		
Spolu	18	379	15	6	162	18	378	15	5	148

Triedy s intelektovo nadanými žiakmi - projekt APROGEN

		Stav k 15.9.	Integrov.				Stav k 31.8.	Integrov.		
1.	1	9		1	25	1.	10		1	22
2.	1	12				1	12			
3.	1	12				1	12			
4.	1	9				1	10			
5.	1	12				1	14			
6.	1	10				1	11			
7.	1	10				1	10			
8.	1	15				1	14			
9.	1	11				1	11			
Spolu	9	100		1	25	9	104		1	22

K 15.9. bolo spolu 479 žiakov, ku koncu školského roka navštevovalo školu spolu 482 žiakov. Nastal nárast o 3 žiakov.

§ 2. ods. 1 c

Žiaci zapísaní do 1.ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet /D	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
63	31	6/2	0	3

Z toho jedna trieda pre mimoriadne nadané detí – 15 žiakov

Počet zapísaných žiakov k 30.6.2014 sa zhoduje s počtom zapísaných žiakov k 15.9.2012

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	<u>nižší roč.</u>	<u>5.roč.</u>	<u>6.roč.</u>	<u>7.roč.</u>	<u>8.roč.</u>	<u>9.roč.</u>	<u>Spolu</u>
<u>Počet žiakov</u>						<u>42</u>	<u>42</u>

§ 2. ods.1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

	Gym 8 roč.	Gym 4roč.	SOŠ 5 roč. odbor	SOŠ 4 roč. odbor	OU		
prihlásení	1	46	1	35	2		
prijatí	1	36	1	31	2		
%úspešnosti	100%	78,2%	100%	88,5%	100%		

Stredná škola	Odbor	Hlásilo sa	Prijatí/zapísaní		% úspeš.
Gymnázium	4- ročné L. Svobodu	23	19	16	82%
	4-ročné J. Zlatousteho	11	7	3	63%
	P.Horova Michalovce	2	2	1	100%
	Bilingválne Košice	1	1	1	100%
	Cyrila a Metoda	6	4	1	66%
	Poštova 9 Košice	2	2	2	100%
	T. Akvinského Košice	1	1	0	100%
OA		9	8	3	88%
HA		1	1	1	100%
SOŠ technická	Grafik digitálnych médií	1	1	0	100%
	Technické lýceum	2	2	2	100%
	Elektrotechnika	3	2	2	100%
SOŠ polytechnická	Infor.. a sieť technol.	1	1	0	100%
	Mechan. hasič. tech.	2	2	0	100%
	Operátor stav. výroby	2	2	2	100%
SOŠ	Kaderník	2	2	1	100%
	Sociálno- výchovný pracovník	1	1	1	100%
SPŠ doprav. KE	Elektr. v doprave	1	1	1	100%
Konzervárium KE	Lit. dramatická tvorba	1	1	1	100%
SOŠ automobilová KE	autotronik	1	1	1	100%
SOŠ Košice	Informač. a sieť. technológie	1	1	0	100%
ELBA Prešov		2	2	0	100=
Súkromná ped.. a soc. akadémia HÉ	Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	3	3	1	100%
SZŠ Košice	Zubný technik	1	0	0	0%
SZŠ Košice	Farmaceut. laborant	1	0	0	0%
SZŠ Humenné		3	3	2	100%

Údaje o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázium

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	1	1	0	0	0

Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Analýza záujmu o štúdium zo strany žiakov:

- pretrváva vysoký záujem o štúdium na gymnáziách a v menšej miere na OA. Často si prihlášku podávajú aj tí žiaci, ktorí nemajú predpoklady pre úspešné štúdium na týchto školách.
- výrazne klesol záujem o štúdium na SOŠ, hlavne na 3-ročné učebné odbory.
- veľmi nízky záujem je o štúdium na odboroch súvisiacich so stavebníctvom, strojárstvom a chémiou
- záujem o štúdium na 4-ročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou majú aj žiaci , ktorí dosahujú slabé študijné výsledky
- výrazne klesol záujem žiakov 5. ročníka o štúdium na 8-ročnom gymnáziu, čo považujeme z pohľadu ZŠ za pozitívny prvok. 8-ročné gymnáziá na našej škole nahrádzajú triedy s intelektovým nadaním.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

I. stupeň základnej školy

Prospech

Prospelo 208 žiakov, 2 žiaci ročník opakujú. 17 žiakov bolo neklasifikovaných. /odchody do zahraničia/

Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka – kombinované

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	HSC	HRC	HUV	IFV	INF	LOG	MAT	OHT
I.A	1			1		1	1	1	
I.B	1	1,05	1,1	1				1,1	1
I.C	1	1	1	1				1	1
II.A	1			1		1	1	1	
II.B	1	1	1	1	1			1	
II.C	1	1,13	1,13	1	1			1,22	
III.A	1,08			1		1	1	1	
III.B	1,11	1	1	1	1,06			1,17	

III.C	1,25	1	1	1	1			1,24	
IV.A	1			1		1	1	1	
IV.B	1,39	1,11	1,11	1	1			1,28	1,11
IV.C	1,33	1,22	1,22	1,11	1,06			1,61	1,28

Trieda	PVC	PDA	SJL	SJL	Spr	TEV	TEX	VED	VEP	VLA	VYV
I.A		1	1		1	1	1	1			1
I.B			1,15		1	1					1
I.C			1		1	1					1
II.A		1	1		1	1	1	1		1	1
II.B		1	1,14		1	1			1	1	1
II.C		1,13	1,35		1	1			1,13	1,13	1
III.A		1,08	1,08		1	1	1	1		1,08	1
III.B		1,22	1,28		1	1			1	1,22	1
III.C		1,13	1,41		1	1			1	1,13	1
IV.A	1	1,09	1		1	1	1	1		1,09	1
IV.B	1	1,33	1,44		1	1				1,33	1
IV.C	1,11	1,72	1,89		1	1,11				1,83	1,11

II. stupeň základnej školy

Prospech

Prospelo 251 žiakov. Prospelo s vyznamenaním 144, veľmi dobre 56, prospelo 51
Neprospelo nikto a 6 žiakov bolo neklasifikovaných.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	RUJ	SJL	SEE	THD	TSV
V.A	1,07	1,21	1		1,14		1	1,21				1,14			
V.B	1,37	1,11	1,26		1,47		1	1,58				1,68			
V.C	1,48	1,17	1,35		1,52		1,04	1,78				1,52			
V.D	1,53	1,4	1,47		1,73		1,07	2,07				2,2			
VI.A	1,27	1,55	1,18	1,27	1,45		1	1,36	1		1,25	1,55			
VI.B	1,88	2,18	1,82		1,65		1,12	2,18	1,5		1,38	1,71			
VI.C	2,38	2,38	2,06		2,13		1	2,5	1,7		1,83	2,13			
VII.A	1	1	1,1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
VII.B	2,13	2	2,06	2,06	1,94	1,5	1,13	1,94	2	1,94	1,56	2,31	1,38	1,69	1,13
VII.C	2,44	2,06	2,19	1,83	2,11	2	1,06	1,89	1,8	1,88	2,36	2,28	1,22	1,5	1,44
VIII.A	1	1,5	1,14	1,57	1,43	1,86	1,14	1,93	1,38	1,21	1	1,29	1	1	1,15
VIII.B	1,78	1,44	1,78	2,11	1,83	1,89	1,06	2	2,09	1,5	1	1,83	1,06	1,44	1,13
VIII.C	1,94	2,17	2,11	2,28	2,06	2,29	1,33	2,39	1,63	2,17	2,4	2,5	1,72	1,83	1,24
IX.A	1,18	1,27	1,09	1,18	1,18	1,36	1	1,18	1	1,27	1,33	1,36			1
IX.B	2,07	2,21	2,21	2,5	2	2,57	1,21	2,43	2,11	2,14	2,4	2,57			1
IX.C	1,29	1,29	1,82	1,88	1,71	1,53	1	1,76	1,4	1,53	1,33	1,59			1,06

Najlepšie výchovno-vyučovacie výsledky

Najlepšie triedy na II. stupni: priemer VII.A – 1

V.A – 1,11

VIII.A – 1,32

IX.A – 1,19
VI.A – 1,3

V.B – 1,35
V.C – 1,41

Najslabšie výchovno – vyučovacie výsledky

Najslabšie triedy na II. stupni: priemer IX.B – 2,11

VI.C – 2,04

S priemerom vzdelávacích výsledkov žiakov môžeme byť spokojní, ale naďalej je potrebné motivovať najmä žiakov, ktorí dosahujú slabšie vzdelávacie výsledky. Argument, že sa žiaci nechcú učiť, nemôže byť argument pre schopného a ctižiadostivého učiteľa. Na prvom zasadnutí PK je treba prijať také opatrenia, aby jednotlivé vyučovacie hodiny boli pre žiakov stimulom k dosiahnutiu výborných vzdelávacích výsledkov.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	15	15	0	0
I.B	20	19	1	0
I.C	23	23	0	0
II.A	15	15	0	0
II.B	22	22	0	0
II.C	23	22	1	0
III.A	12	12	0	0
III.B	20	17	0	3
III.C	21	17	0	4
IV.A	10	10	0	0
IV.B	22	18	0	4
IV.C	24	18	0	6

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
V.A	14	14	0	0
V.B	19	19	0	0
V.C	26	23	1	3
V.D	15	15	0	0
VI.A	11	11	0	0
VI.B	18	17	0	1
VI.C	17	16	0	1
VII.A	10	10	0	0

VII.B	16	16	0	0
VII.C	18	18	0	0
VIII.A	14	14	0	0
VIII.B	18	18	0	0
VIII.C	19	18	0	1
IX.A	11	11	0	0
IX.B	14	14	0	0
IX.C	17	17	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	15	678	45,2	678	45,2	0	0,00
I.B	20	1026	51,3	1026	51,3	0	0,00
I.C	23	875	38,04	875	38,04	0	0,00
II.A	15	679	45,26	679	45,26	0	0,00
II.B	22	1088	49,45	1088	49,45	0	0,00
II.C	23	1542	67,04	1528	66,43	14	0,60
III.A	12	840	70	840	70	0	0,00
III.B	20	778	38,9	778	38,9	0	0,00
III.C	21	605	28,80	605	28,80	0	0,00
IV.A	10	423	42,3	423	42,3	0	0,00
IV.B	22	855	38,86	855	38,86	0	0,00
IV.C	24	859	35,79	844	35,16	15	0,62

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hodiny	Zam. na žiaka	Osprav. hodiny	Ospr. na žiaka	Neosp hodiny	Neosp. na žiaka
V.A	14	778	55,57	778	55,57	0	0,00
V.B	19	1517	79,84	1517	79,84	0	0,00
V.C	26	1726	66,38	1726	66,38	0	0,00
V.D	15	739	49,27	732	48,80	7	0,47
VI.A	11	658	59,82	658	59,82	0	0,00
VI.B	18	904	50,22	898	49,89	6	0,33
VI.C	17	1116	65,65	1116	65,65	0	0,00
VII.A	10	617	61,70	617	61,70	0	0,00
VII.B	16	1440	90,00	1438	89,88	2	0,13

VII.C	18	1761	97,83	1761	97,83	0	0,00
VIII.A	14	1084	77,43	1080	77,14	4	0,29
VIII.B	18	2663	147,94	2663	147,94	0	0,00
VIII.C	19	2026	106,63	2024	106,53	2	0,11
IX.A	11	1104	100,36	1103	100,27	1	0,09
IX.B	14	1080	77,14	1079	77,07	1	0,07
IX.C	17	1730	101,76	1730	101,76	0	0,00

Školská dochádzka v šk. roku 2014/2015

Vymeškané hodiny	ospravedlnené	neospravedlnené	SPOLU
I. polrok	13 962	148	14 110
II. polrok	17 357	45	17 402
SPOLU za šk. rok	31 319	193	31 512

Najmenej vymeškaných hodín na žiaka: **I.stupeň: III.C**

I. polrok : III.C – 8,61 hod.

II. polrok: III.B – 15,15 hod.

II.stupeň

I. polrok: V.D- 15,43hod..

II. polrok: VI.B – 28,44 hod.

Najviac vymeškaných hodín na žiaka: **I. stupeň: III.A**

I. polrok: II.B – 37,19hod.

II. polrok: III.A – 50,3 hod..

II. stupeň

I. polrok: IX.A – 52,73 hod

II. polrok IX.C- 65,00 hod

Priemer na žiaka za celý školský rok bol 65,10 vymeškaných hodín. / aj zahraniční/ 68,35 bez zahraničných. Vysoký počet neospravedlnených hodín 141 nám urobil žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia. Príčinu vidíme zo zanedbávania školskej dochádzky zo strany rodiča žiaka. Situáciu sme riešili podľa danej legislatívy.

V počte ospravedlnených hodín sme oproti minulému roku dosiahli horší priemer, pravda je taká, že sa nám navýšil počet žiakov. Ale i tak sa s danou skutočnosťou uspokojiť nemôžeme. Každý triedny učiteľ by mal nájsť vhodný stimul, ako motivovať žiaka i zákonného zástupcu v dochádzke do školy a tak predchádzať vymeškávaniu žiakov z vyučovania. Je stále veľa možností, ako dochádzku v triede vylepšovať. Jednou z nich sú ZRPŠ, kde vyučujúci majú priestor na to, aby vysvetlili rodičom, že iba v nutných prípadoch môžu svoje dieťa ospravedlniť zo školskej dochádzky. Pre žiakov slúžia ranné komunity, kde učiteľ vhodným spôsobom, veku primeranosti, má možnosť žiakom vysvetliť prečo je pre nich dôležité mať čo najmenej vymeškaných hodín. Motivácia pre žiaka s najmenším počtom vymeškaných hodín môže byť aj knižná odmena na konci školského roka.

Dôvody vymeškávania:

- najmä častá a dlhodobá liečená chorobnosť žiakov,
- lekár často vydá potvrdenie na žiadosť rodičov,
- zľahčovanie povinnej školskej dochádzky zo strany rodičov,
- nedôslednosť a malá odolnosť zo strany triednych učiteľov voči argumentom rodičov.

Správanie

Počet pochvál :	366
Z toho – triednym učiteľom:	291
Riaditeľom školy:	75
Počet pokarhaní:	60
Z toho-triednym učiteľom:	36
riaditeľom školy:	24

Znížené známky zo správania: 1.polrok II .stupňa – 1 III. stupňa -1

Príčiny:

- porušovanie školského poriadku, agresívne správanie v škole a na verejnosti, záškoláctvo, neslušné až vulgárne vyjadrovanie, neospravedlnené hodiny, nezvládnutá rodinná výchova, nejednotné pôsobenie rodiny a školy.

Východisko k riešeniu problémov v správaní vidíme:

- v zintenzívnení , prehĺbení spolupráce učiteľ – rodič, triedny učiteľ, triedna rodičovská rada a správna voľba triedneho výboru v ZRPŠ
- vo fundovanom a operatívnom riešení vzniknutého problému
- v koordinovaní postupu riešenia problému učiteľ – triedny učiteľ – výchovný poradca – zástupca riaditeľa školy - riaditeľ školy – psychológ z CPPP a P, sociálny odbor OÚ, MÚ, Polícia

Výsledky externých meraní – celoplošné testovanie deviatakov

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	42	75,22%
Monitor MAT	42	70,12%

V T-9 sme v oboch predmetoch dosiahli úspešnosť nad celoslovenský priemer.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	47	zamestnanci ŠKD	7		
Z toho PZ	36+3	Z toho PZ	7		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	36+3	- kvalifikovaní	7		
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní			
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie			
Z toho NZ	8				
Z počtu NZ					

- školský psychológ				
- upratovačky, školník	5+1	Školská kuchyňa a jed.	7	
- ostatní	2			
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+ ŠJ+ správca ihriska			62	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			43+ 3 /katechéti/	

Katechétky /3/ započítané k pedagogickým zamestnancom školy – zamestnané na znížený úväzok.

Katechéti + tréner 2+1 - zamestnaní na dohodu o pracovnej činnosti – nezapočítaní k pedagogickým zamestnancom školy.

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogický zbor - základné údaje

P.č.	Titul, meno, priezvisko pedagóga	Kvalifikácia
1.	Mgr. Jarmila Oravcová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: aprobácie: 1.-5. r.ZDŠ
2.	Mgr. Viera Hovancová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: Z - TV učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: Z - TV
3.	PhDr. Veronika Babičová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: OV - EV
4.	Mgr. Stanislava Balogáčová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: CH - BIO
5.	Mgr. Jaroslava Capová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: D - SJL
6.	Mgr. Mária Demčáková	učiteľstvo pre školy I. cyklu: SJ - NJ
7.	Mgr. Marian Dobrovolný	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: F - TChV
8.	PaedDr. Helena Duchová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: D - OV
9.	Mgr. Jitka Fiřová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: SJL - VV
10.	Mgr. Jana Kitková	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: M - Základy techniky
11.	Mgr. Jana Kurilová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: SJL - Estetika
12.	Mgr. Lenka Dzurková	učiteľstvo všeobec. – vzdel. Predmetov: SJL - OV
13.	Mgr. Andrea Romanová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
14.	Mgr. Marek Lučka	telesná výchova a šport, špecializácia: atletika
15.	Mgr. Marián Mačoško	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: F - TChV
16.	Ing. Jarmila Marcinská	CHTF-SVŠT, rozširujúce: M, doplňujúce: CH
17.	Mgr. Beáta Pencáková	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: Fyzika - TChV
18.	Mgr. Eva Petrocová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: M - Biológia
19.	PaedDr. Andrea Poláková MD	Učiteľstvo akademických predmetov: DEJ - SJL
20.	Mgr. Miroslav Selecký	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: AJ
21.	Mgr. Monika Mižáková MD	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ a predškolská pedagogika ANJ - štátna jazyková skúška
22.	Mgr. Miroslav Sikorský	učiteľstvo pre 1. st. ZŠ ANJ – štátna jazyková skúška
23.	Mgr. Mária Zástěrová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: M - Z
24.	PaedDr. Jarmila Žipajová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: RUJ, OBV,ETV ANJ - štátna jazyková skúška

25.	Mgr. Veronika Polcová	katolícka teológia
26.	Mgr. Gabriela Piatková	katolícka teológia, učiteľstvo všeobec. - vzdel. predmetov: SJL
27.	PaedDr. Ľudmila Chovanová	Všeobecná katolícka teológia, učiteľstvo nábožen. výchovy- etiky
28.	Mgr. Bibiana Bilšáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
29.	Mgr. Helena Botková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
30.	Mgr. Ľudmila Gajdošová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
31.	Mgr. Svetlana Getlíková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
32.	Mgr. Jana Radiková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
33.	Mgr. Margareta Jevčáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
34.	PaedDr. Katarína Liptovská	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
35.	Mgr. Silvia Olhová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
36.	Mgr. Dana Poláková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
37.	Mgr. Adriána Morozová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
38.	Mgr. Mária Astrabová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
39.	Mgr. Andrea Romanová	učiteľstvo pre 1. stupeň
40.	PhDr. Eva Sinajová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: RJ, pedagogika AJ – štátna jazyková skúška
41.	Iveta Mašlejová	SŠ - vychovávateľstvo
42.	Lenka Andrášiová	SŠ – učiteľstvo pre materské školy, vychovávateľstvo
43.	Anna Bálintová	SŠ - vychovávateľstvo
44.	Marianna Kalaninová	SŠ – učiteľstvo pre materské školy, vychovávateľstvo
45.	Marta Kalinovská	SŠ - vychovávateľstvo
46.	Mgr. Lucia Lučková	VŠ - pedagogika
47.	Jana Pečeňáková	SŠ - vychovávateľstvo

Predmety vyučované neodborne

NEODBORNE ODUČENÉ HODINY v šk. roku 2014/2015		
Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.B	INF	1
5.C	INF	1
5.D	INF, HUV	1, 1
6.A	RGV, HUV	1, 1
6.B	RGV, HUV	1, 1
6.C	RGV, HUV	1, 1
7.B	HUV, VYV, THD	1, 1, 1
7.C	HUV, VYV, THD	1, 1, 1
8.B	THD	1
8.C	THD	1
9.B	GEG	2

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Ukončené v šk. roku 2014/2015
--------------------	----------------------------------

1. atestácia	Fiľová
2. atestácia	Chovanová
aktualizačné	Babičová, Lučka, Dzurková, Balogáčová
	Jevčáková
inovačné	

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti

Správaj sa normálne – 5. roč. – projekt realizovaný s OO PZ v Humennom
Dramatická tvorivá dielňa Farebný lístok - pripravená pre MŠ
Školoviny – múzoviny – školský časopis
S ďalekohľadom na cestách, pozorovanie nočnej oblohy
Návštava Vihorlatskej knižnice - Čítame s Osmijankom, spoločné čítanie
Čitateľský maratón s tvorivými úlohami –Ezopové bájky
Beseda s psychologičkou – Spoznávanie žiakov v triede navzájom
Projekt „korálový útes“
Logická olympiáda
Ukážky policajnej kinológie
Vystúpenie v Dennom centre
Angličtina trochu inak: Moja rodina – My family
Otvorené hodiny pre rodičov 1. – 9. roč.
Školské rozhlasové okienko k významným osobnostiam resp, k Dňom...
Deň Zeme – rôzne aktivity. Zapojení všetci žiaci školy.
Vyčistíme si Slovensko – lokality v okolí školy
Pasovačka do družiny „Janka Hraška“ akcia ŠKD
Rozprávková noc „ Mikulášska rozprávková noc“- akciaŠKD
Valentínska literárna tvorivá dielňa, Valentínska pošta
Novoročný ples – akcia ŠKD
Mesiac úcty k starším – kultúrny program pre starých rodičov - akciaŠKD
Tvorivá dielňa „ Z rozprávky do rozprávky“ pre materské školy
Tvorivá dielňa pre 5. a 7. roč.
Vyučovacia hodina vo Vihorlatskej knižnici pre 8. roč.
Vynášanie Moreny – tvorivé pásmo pre 5. roč.
Besedy s politajtmí OOPZ o šikanovaní, o trestnej zodpovednosti
Beseda s poľovníkom – Naše lesy
MDD – Open Funny Day
Exkurzie do galérií, múzeí
Exkurzia v Solivare pri Prešove a do jaskyne Zlá diera
Exkurzia v ČVO a ÚV Kamienka
Besedy s pracovníkmi ÚVZ o zdravej výžive, alkohole, fajčení a pod.
Beseda s lekárom na tému:Dospievajúce dievčatá, Následky predčasného sexuálneho života
Výchovné koncerty, návšteva divadelných predstavení
Máša a medveď – kurz prvej pomoci
Šarkaniáda – akcia ŠKD – výroba a púšťanie šarkanov
Deň s jablčkom – týždeň zdravej výživy -akcia ŠKD

Ľudové zvyky a tradície – nakladanie kapusty
My sme malí muzikanti -ŠKD
Posedenia pri stromčeku, besedy o Vianociach, sviatkoch rodiny – 1. – 4. roč.
Vianočný jarmok – pre žiakov 1.-9. ročníka
Karneval pre 1. – 4. roč – „Crazy day“.
Halloween ske párty pre roč. 5-9
Anglická abeceda pohltila všetkých –súťaž žiakov 5. a 6.ročníka
Mladý zdravotník - súťaž
Deň matiek – vystúpenie pre mamičky ročníkov 1-4.
Zimná literárna tvorivá dielňa
Jarná tvorivá dielňa pre roč. 5-7
Krížom – krážom s angličtinou , zábavné popoludnie
Čítanie rozprávky v cudzom jazyku
Dni anglickej kuchyne, ruskej kuchyne
Veľká noc – zvyky a obyčaje v nemecky a v anglicky hovoriacich krajinách
Opekačka a posedenie s rodičmi v školskom sade
Výstava veľkonočných kraslíc – 1. – 4. roč.
Exkurzia do planetária a Leteckého múzea v Košiciach
Beseda s pracovníkom múzea na tému: Tradícia v našom regióne
Beseda pre žiakov 8. ročníka - Extrémizmus
Prezentácia ročníkových prác – vedecká konferencia TPMND
Vianočná listárň
Vianočné šašoviny
Beseda pre 5. - 9. roč. s pracovníkom OO PZ SR na tému Drogy, čo s tým? – ukážka drogového kufríka
Beseda na tému Pearcing a tetovanie pre žiakov 8. roč. – pracovník ÚRVZ
Beseda na tému Zdravá výživa – 6. roč. – pracovník ÚRVZ
Beseda na tému Negatívny vplyv návykových látok na sexuálne a reprodukčné zdravie – lekár ÚRVZ
Beseda pre 9. ročník Trestná zodpovednosť mladistvých, šikanovanie –policajt OOPZ
Deň Zeme – deň plný aktivít pre žiakov 5. – 9. roč.
Jeseň – pani bohatá – výstava plodov polí a záhrad
Atletický trojboj – športové a pohybové hry
Strom želaní – anketa so zberom želaní žiakov
Láska neláskavá –dotazníková forma , zistiť u detí pocit neistoty, ohrozenia doma i v škole
Jarný vetrík – literárna súťaž
Má remeslo zlaté dno? Zábavný kvíz
Zdravie v srdci – protidrogová výchova
Exkurzia do čističky odpadových vôd pre 8. roč.
Exkurzia do hostiarne v Prešove – pre vybraných žiakov predmetu NV
Exkurzia – Starina a Kolonické sedlo
Plavecký výcvik pre 6. ročník
Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. roč.
Turisti pod Lupkovským priesmykom
Farebný ateliér v múzeu A. Warholu
Banery – reklama školy na južnom námestí a sídl.II/A

Ďalšie informácie: Všetky uvádzané aktivity boli súčasťou plánu práce školy a majú pozitívny dopad na vytváranie dobrej klímy v škole smerom k žiakom a ich rodičom. V rámci

Dni otvorených dverí prichádza do školy stále viac rodičov i starých rodičov v čom vidíme veľké pozitívum. Učiteľ spolu s rodičmi má tak vytvorený priestor na neformálne stretnutie a vzájomné zblíženie a na poznanie rodinného zázemia dieťaťa.

Aktivity školy, jej atmosféru ako aj celkové prostredie školy veľmi pozitívne hodnotila aj školská inšpekcia v roku 2007.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda ANJ kateg. 1.B	2.m, 4.m		
Olympiáda NEJ		4.m	
Technická olympiáda	2.m kat. A		
Šachová liga	2.m- družstvo		
Geografická olympiáda	2x1.m, 1x2.m,1x3m	9.m	
Dejepisná olympiáda	1x1.m, 1x3.m,	5.m	
Matematická olympiáda	2x1.m, 2x2.m,2x3.m	3.m	
Pytagoriáda	3x1.m, 2x2.m, 2x3.m,		
Matematický Klokan- medzinárodná súťaž	9 úspešných riešiteľov.		3 dosiahli úspešnosť nad 95%
Internetová olympiáda	Zapojení žiaci vo všetkých ročníkoch		
Maksík: najmúdrejší Maksáčik			3.žiaci- najúspešnejší v rámci SR
Botanikiáda		2.žiaci - úspešní	
Chemická olympiáda	1x1m, 1x2.m		
Fyzikálna olympiáda	1x1.m		
Olympiáda zo sloven. jazyka	1x3.m		
Timravina studnička II.kat. III. kat.		3.m 2.m	
Literárne talenty II. kat. poézia	2x – čestné uznanie		
Literárne talenty II. kat.próza	1x3.m		
Hviezdoslavov Kubín I.kat. poézia, III.kat poézia	1x3.m 1x3.m		
II. kat. próza, III.kat.próza	1x3.m, 1x2.m		
Šaliansky Matko ,_-II.kat. -III.kat	1x1.m 1x1.m	3.m	
Štúrov Zvolen II. kat.	1x3.m		
Projekt- Moja família, zapojené triedy			1x1.m., 1x2.m., 1x3.m
Vianočná pohľadnica – výtv. súťaž	2x ocenené práce		

Hrnček medu- výtvarná súťaž Vedomostná - družstvo	4x ocenené práce 1x2.m		
Európa v škole výtvarná časť	1x postup do celoslov. kola		
Strom života			1x3.m
Maľujeme s PRIMALEXOM			čestné uznanie
Medzinárodná súťaž –Belehrad- svet okolo nás			medzin. cena
Komenský a my			3.m
Usmiata tekvica -výtv. súťaž	2x ocenené práce		
Vesmír očami detí	3x postup do celosl. kola		1x ocenená práca
Futbal	1x1.m, 1x2m.	1x13m.	
Šachová liga	1x2.m, družstvo		
Basketbal	1x2.m		
Floorbal	1x2.m		
Volejbal	Postup do reg. súťaží		
Atletika – beh Hod kriketovou lopt.	2x1.m,1x2.m,2x3m 1x1.m	1x3.m	
Štefanikov beh	1.m - družstvo		
Hľadáme nových olympionikov	1x3.m, postup do celosl. kola		účasť
Cezpoľný beh	1x1m., 1x3m.- družstvo		
Bedminton	1x2.m, 1x3m.		
Účasť na medzinárodných atlet. súťažiach v Bielorusku a Maďarsku			

§ 2. ods. 1 j

Projekty, do ktorých je škola zapojená resp., ktoré boli podané

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+pre vzdelávanie a odbornú prípravu	júl 2015	2017	
Zdravie v škole	september 2010		
Virtuálny výlet - eTwinning	jún 2010	Jún 2011	
Prezentujeme sa navzájom	v priebehu šk. roka 2010/2011		

Naša škola získala z prostriedkov EU na rekonštrukciu školy cca 1 milióna eur. Zrekonštruované bolo kúrenie vo všetkých priestoroch školy, výmena okien, vonkajšie

zateplenie, sociálne zariadenia, telocvične, kuchyňa a bezbariérový vstup do budovy školy ako aj pohyb v priestoroch budovy školy.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia z marca 2007 v závere svojho hodnotenia uvádza: Silnou stránkou školy je riadenie a koncepcia zameraná na využívanie integrovaného vyučovania, multimediálnej techniky v procese, informačných technológií, vyučovanie cudzích jazykov, informatiky, zvyšovanie pohybových aktivít žiakov v duchu humanizácie školstva, ako aj priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov.

Celkové hodnotenie školy je v hornom pásme dobrej úrovne. Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole je výrazne vyššia ako výsledky z komplexných inšpekcií zistené v základných školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike a v Školskom inšpekčnom centre Prešov.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:

Veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
Dobrá	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
Priemerný	výrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
Málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
Nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálno–technické podmienky školy

V minulom školskom roku sme zrealizovali:

1. školu sme vybavili kamerovým systémom / všetky vstupy do budovy+ časť chodieb II. stupňa/
2. doplnil sa školský nábytok stoličkami a lavicami vo všetkých triedach
3. ukončili sme realizáciu kabinetu SJL
4. zrealizovali sme miestnosť pre výchovnú a kariernú poradkyňu
5. zakúpili sme 1 interaktívnu tabuľu a 4 keramicko – magnetické tabule
6. dokúpili sme nábytok do ŠJ
7. vymaľovali sa všetky kabinety
8. dokúpili sme výpočtovú techniku, všetky triedy sú vybavené dataprojektormi, notebookmi
9. postupne realizujeme aj výsadbu okrasných drevín na školskom dvore
10. v školskom sade sme postavili altán, ktorý sa využíva v dopoludňajšom, ako aj v popoludňajšom vyučovaní
11. zrealizovali sme nový náter na oplotení športového ihriska

Ku škole patrí aj futbalové ihrisko na ktorom je potrebné vybetonovať parkovacie miesto pre autá, ako aj vybudovať atletickú dráhu, ktorú škola postupne bude realizovať zo svojich finančných prostriedkov.

V roku 2001 a v roku 2002 škola získala internet cez Infovek ako jedna z prvých humenských škôl a začala sa cieľavedomá príprava učiteľov a žiakov vo využívaní počítačov a internetu vo výchovno-vzdelávacom procese. Dnes máme na škole 170 osobných počítačov, pre vyučovací proces slúži 135 počítačov, v administratíve 9 a na záujmovú činnosť 26. Každý pedagóg školy absolvoval školenia IKT, interaktívnej tabule a je schopný získané vedomosti využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Podľa finančných možností chceme čo najskôr zakúpiť interaktívne tabule do všetkých tried. Momentálne máme k dispozícii 15 interaktívnych tabúl, 37 dataprojektorov, 17 tlačiarň z toho 8 multifunkčné, 4 skenery,

V materiáľno-technickom vybavení škola najviac bude potrebovať:

- výmenu podlahy – linoleum na chodbách školy,
- postupná výmena dverí v triedach,
- magneticko - keramické tabule nainštalovať do všetkých tried – postupná realizácia
- interaktívne tabule do všetkých tried – postupná realizácia
- rekonštrukciu elektroinštalácie v celej budove školy – postupná realizácia
- vybavenosť tried a kabinetov novým nábytkom
- vybavenie miestnosti pre výchovnú a kariernú poradkyňu
- oplatenie areálu školy a ihriska – postupná realizácia
- v našom sade vytvoriť podmienky na vyučovanie v prírode – postupná realizácia
- pre ŠKD vybudovať detské preliezačky
- výstavbu tartanovej atletickej dráhy.
- vybaviť novým nábytkom žiacku knižnicu
- opraviť chodníky v areáli školy
- realizovať výsadbu okrasných drevín v okolí školy

Na škole máme školskú knižnicu napojenú na internet, školskú klubovňu s technikou na sledovanie filmov. Okrem obedov ponúkame žiakom desiatu. Na škole máme v prevádzke automat na mliečne výrobky. Škola sa stará aj o školské ihrisko, ktoré slúži našim žiakom počas hodín TV a žiackym futbalovým kategóriám na tréningy a majstrovské zápasy pre chlapcov a dievčatá.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo ŠR na žiakov - ZŠ normatív

9 – 12/2012 226 749 €

1-8/2013 488 696 €

Spolu 715 445 €

Vzdelávacie poukazy

10-12/2012	3 645 €
1-6/2013	5 760 €

Spolu 9 405 €

Spôsob použitia: boli použité v ŠSZČ

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov – ŠKD

Poplatok v ŠKD – 8 €, každé ďalšie dieťa 4

9-12/2012	5 015 €
-----------	---------

1-6/2012	7 227 €
----------	---------

Spolu 12 242 €

Spôsob použitia: výtvarný materiál, didaktická technika, pomôcky na výchovno- vzdelávaciu činnosť

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov - ŠSZČ

Poplatok 2 € bez VP 4 €

9-12/2012	2 940 €
-----------	---------

1-6/2013	4 764 €
----------	---------

Spolu 7 704 €

Spôsob použitia: dohody o pracovnej činnosti, prevádzka

Dotácie od zriaďovateľa na originálne kompetencie ŠJ, ŠKD,ŠSZČ, Ihrisko

9-12/2012	31 577 €
-----------	----------

1-8/2012	68 166 €
----------	----------

Spolu 99 743 €

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Škola z dlhodobého hľadiska má výhľadovo stanovené strategické úlohy a ciele, ktoré zohľadňujú požiadavky rodičov, ich detí a súčasné trendy vzdelávania a výchovy v duchu humanizácie školstva. Návrh koncepcie riadenia a rozvoja školy vychádza z národného programu výchovy a vzdelávania v SR. Perspektívnosť koncepčných zámerov smeruje k rozvoju školy s dôrazom na využívanie prvkov integrovaného tematického vyučovania v I. – 4. ročníku, vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov, ako aj žiakov so športovým nadaním,

vyučovanie cudzích jazykov už od 1. ročníka, vyučovanie druhého cudzieho jazyka, výučbu počítačovej gramotnosti, rozvoj rôznorodých aktivít v rámci CVC.

Pri strategickom plánovaní z hľadiska dlhodobého rozvoja si stanovujeme také priority a ciele, ktoré sú pre fungovanie školy najviac potrebné. Stanovené úlohy sú prehľadné, kontrolovateľné, termínované a je určená zodpovednosť za ich plnenie. Vychádzajú z dôsledných analýz zistených výsledkov z predchádzajúceho obdobia a stanovujú smery a úlohy ďalšieho postupu vo V-V-P v čase vyučovania i mimo neho.

Na škole máme integrovaných žiakov, ktorí majú vypracované individuálne vzdelávacie plány zohľadňujúce ich postihnutie alebo sa vyučujú podľa učebných osnov ŠZŠ. V posledných rokoch sa do školy hlási stále viac detí so zdravotným znevýhodnením, preto bude priam nutné, aby učitelia dostali prostredníctvom prednášok, besied alebo samotným štúdiom viac poznatkov o práci s týmito deťmi. Tiež je potrebné, aby škola získala pre prácu s týmito žiakmi viac asistentov, ktorí by sa im mohli individuálne venovať.

Škola má vypracovaný organizačný poriadok a školský poriadok na podmienky školy. Oba dokumenty stanovujú zásady organizácie riadenia, upravujú pôsobnosť, právomoci a zodpovednosť ako aj základné organizačné vzťahy v škole.

Výchova a vzdelávanie žiakov je veľmi náročná práca, ktorej omyly majú nedorozumené následky. Vedenie školy vynakladá maximálne úsilie na vytváraní priaznivej klímy pre učiteľov i žiakov, na stabilizáciu učiteľov, podporuje získavanie a zvyšovanie ich kvalifikácie a odbornosti v súlade s koncepciou a záujmami školy. K tomu nám slúži vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov. Členovia vedenia školy spĺňajú požadované podmienky pre výkon funkcie.

Sme si vedomí toho, že iba v priaznivom prostredí môžeme žiadať a zároveň očakávať výborné výsledky.

V pedagogickej práci chceme dosiahnuť:

- a) aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti,
- b) aby ich vedeli správne použiť,
- c) aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti.
- d) aby sa žiak stal prirodzeným partnerom učiteľa.

Znamená to, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu a pod. Pri tomto ciele nechceme zabúdať ani na vedomosti a na spôsobilosti. To znamená, že ak chceme, aby žiaci boli komunikatívni, je potrebné, aby vedeli, o čom majú komunikovať, ak majú vyhľadávať informácie, musia vedieť, aké informácie majú hľadať, ako ich zaradiť do systému a pod. Podľa záujmov žiakov a schopností pedagógov vyberáme a realizujeme voliteľné predmety v rámci školského vzdelávacieho programu.

Ďalšie ciele:

Posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast, podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka, skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami aj v zahraničí, zavádzať nové progresívne formy a metódy práce.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Chceme pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Chceme dosiahnuť zvýšenie gramotnosti žiakov našej školy v oblasti IKT a v čitateľskej gramotnosti. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí. Naším princípom a snahou je dosiahnuť u každého žiaka pocit bezpečia a dobrého pocitu z dosiahnutého úspechu. Chceme, aby každý žiak zažil úspech.

Veľký dôraz hneď od začiatku kladieme na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Využívame na to každodenné ranné schádzania /15 min. pred vyučovaním/, na ktorom triedny učiteľ má možnosť spolu so žiakmi riešiť spoločné zámery a keď treba aj problémy. Je to náhrada za klasické triednické hodiny a keďže sa osvedčila, preto chceme v tejto forme pokračovať.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program, na ktorom sa podieľa školský špeciálny pedagóg. Triedy pre mimoriadne nadané deti postupujú podľa plánov APROGEN, ktoré vypracovala autorka projektu p. Laznibatová. Triedy so športovým zameraním sa riadia rámcovým plánom športových tried.

Filozofia a ciele školy

1. humanizácia školy ako základný cieľ
2. naplniť projekt Otvorenej školy
3. príprava žiaka pre ďalšiu etapu života
4. kvalitatívny rast každého pedagóga

Zameranie školy

Naša škola sa už niekoľko rokov zameriava na tieto priority:

1. využívanie prvkov integrovaného tematického vzdelávania v 1.-4. ročníku
2. vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka rôznymi formami
3. prácu s počítačom a informatiku poskytnúť všetkým žiakom školy
4. vytvárať triedy pre mimoriadne nadaných žiakov
5. využívanie krúžkovej činnosti a tým zapájanie žiakov do rôznorodých mimovyučovacích činností v CVC
6. spolupracovať so športovými klubmi.
7. vytvárať športové triedy

§ 2. ods. 2a

Psychohygienické podmienky

Vnútorný školský poriadok je vypracovaný tak, aby akceptoval Dohovor o právach dieťaťa. Na začiatku školského roka sú s ním oboznámení všetci žiaci školy. Svojim podpisom potvrdzujú, že ho budú akceptovať a pri porušení budú niesť následky (pokarhanie TU, RŠ, znížená známka zo správania).

Pri vypracovaní rozvrhu hodín sa dodržiavajú didaktické zásady.

Na jedlo a relaxáciu majú žiaci priestor počas malých prestávok a veľkej prestávky, kde sa zároveň podáva aj mliečna desiata v našej ŠJ.

Škola dodržiava zásady psychohygieny, bezpečných podmienok pri práci a hygienické požiadavky.

§ 2. ods. 2b

Voľnočasové aktivity- CVČ

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	24	Mgr. Andrea Romanová
Atletika 1.- 5. ročník	28	Mgr. Marek Lučka
Atletika 6.- 9. ročník	23	Mgr. Marek Lučka
Farebný ateliér I /1. - 3. ročník/	21	Mgr. Jitka Fil'ová
Farebný ateliér I /3. - 4. ročník/	16	Mgr. Jitka Fil'ová
Farebný ateliér II	24	Mgr. Jitka Fil'ová
Florbal 1. - 3. ročník	26	Mgr. Miroslav Sikorský
Florbal 4. - 6. ročník	18	Mgr. Marian Mačoško
Florbal 7. - 9. ročník	21	Mgr. Marek Lučka
Hravá slovenčina	27	Mgr. Lenka Dzurková
Letecký modelár	23	Ing. Arpád Csontos
Mladý redaktor	14	Mgr. Jitka Fil'ová
Monitor hravo zvládnem 9.B	12	Ing. Jarmila Marcinská
Monitor hravo zvládnem 9.C	17	Mgr. Jana Kitková
Pastelky	21	Mgr. Margareta Jevčáková
Počítačové hry	11	Mgr. Marian Dobrovolný
Príprava na Monitor	14	Mgr. Eva Petrocová
Príprava na Monitor zo SJL	13	Mgr. Jana Kurilová
Šachový	10	Mgr. Helena Botková
Špeciálno-rediagnostický	7	Mgr. Silvia Ol'hová
Športové hry - Turistika	11	Mgr. Margareta Jevčáková
Športové hry - Volejbal	20	Mgr. Viera Hovancová
Tvoriváček	7	Mgr. Miroslav Sikorský
Vševvedko	27	Lenka Andrášiová
Vytvárame webové stránky	14	Mgr. Marian Dobrovolný

Krúžky v CVČ sa realizujú od utorka do piatka. Začínajú najskôr o 13:45hod. a trvajú 60 minút. Vedúci krúžkov sú zodpovední za bezproblémový priebeh krúžku v popoludňajšom čase.

§ 2. ods. 2c

Spolupráca školy s rodičmi

Práca so žiakmi v škole je úzko spätá vo vzájomnej spolupráci a komunikácii s rodičmi. Škola robí štyrikrát do roka rodičovské združenia a každý učiteľ má raz v mesiaci určený deň na konzultáciu s rodičmi, kde sa prejednávajú výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka, vzniknuté problémy, prípadne potreby zo strany rodičov aj učiteľov.

V škole pracuje Rada rodičov v ktorej má zastúpenie každá trieda. Rada rodičov úzko spolupracuje s vedením školy. Riaditeľka školy sa zúčastňuje na ich stretnutí, kde sa okrem

iných vecí, prejednáva aj financovanie akcií pre žiakov a finančnú pomoc na prevádzku školy.

V minulom školskom roku sme výraznú finančnú pomoc od ZRPŠ dostali na peknú celoškolskú akciu OPEN FUNNY DAY pri príležitosti Dňa detí, ako aj na výstavbu altánu v školskom sade, ktorý slúži žiakom v dopoludňajšom i popoludňajšom vyučovaní. Okrem toho každý rok ZRPŠ zabezpečuje financie na zakúpenie Pracovných zošitov pre prvákov, knižné odmeny pre úspešných žiakov na konci školského roka a na rôzne akcie usporiadané školou. Rodičia sú zároveň nápomocní pri školských akciách resp. pri triednych akciách.

§ 2. ods. 2d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola v priebehu školského roka spolupracovala s viacerými inštitúciami.

MŠ – spoločné športové aktivity detí a žiakov, spoločné tvorivé dielne s rôznym zameraním.,
CPPPaP – diagnostikovanie nadaných žiakov, žiakov do športových tried, žiakov s poruchami učenia a správania.,

Regionálny úrad verejného zdravotníctva – besedy pre žiakov

Vihorlatská knižnica – prednášky, besedy, spoločné čítanie.,

Denné centrum – vystúpenie žiakov s programom k rôznym udalostiam.,

Stredné školy – Deň otvorených dverí, besedy s oboznamovaním sa so študijnými odbormi.,

OO PZ – besedy , prednášky.,

Vihorlatská hvezdáreň – besedy, prednášky.,

HaZZ – preventívno-výchovné pôsobenie.,

Spolupráca pri verejných zbierkach: Biela pastelka, Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka.,

Spolupráca s MHK Humenné.,

Humenská televízia

CVČ – súťaže, besedy, prednášky

ŠK Štich

Záver

Vypracovala: Mgr. Jarmila Oravcová

Správa prerokovaná dňa: 21. septembra 2015

V Humennom dňa: 12. októbra 2015