

# S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2013/2014  
Základnej školy, Hrnčiarska 13, 066 01 Humenné**

**Predkladá:**

Mgr. Jarmila Oravcová  
riaditeľka ZŠ

Správu o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2013/2014

Rada školy na svojom zasadnutí schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 Základnej školy Hrnčiarska 13, Humenné

.....  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Humenné

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
ZŠ, Hrnčiarska 13, Humenné  
za školský rok 2013/2014

.....  
za zriaďovateľa

**Správu vypracovala:** Mgr. Jarmila Oravcová

**Podklady poskytli:** PaedDr.. Katarína Liptovská, ZRŠ pre 1- 4  
Mgr. Marián Dobrovolný, ZRŠ pre 5 -9  
Vedúci MZ a PK  
Gabriela Pavlovčinová, hospodárka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia riadenia a rozvoja školy na roky 2009-2013 - inovácia
4. Plán práce školy na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ - Hrnčiarska 13, Humenné.
7. Závery z komplexnej školskej inšpekcie z marca roku 2007.

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy, Hrnčiarska 13, Humenné za školský rok 2013/2014**  
**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006Z.z.**

**§ 2. ods.1 a**

**Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Hrnčiarska 13, 066 22 Humenné
3. telefónne číslo: 057/7754825                      faxové číslo: 057/7880574
4. Internetová adresa: www.zshrnche.edu.sk      e-mailová adresa: skola@zshrnche.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Humenné

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr.Jarmila Oravcová	riaditeľka školy
PaedDr.Katarína Liptovská	zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň
Mgr. Marián Dobrovolný	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
PhDr. Veronika Babičová Iveta Mašlejová	výchovný poradca vedúca vychovávateľka

**Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**Údaje o Rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Hrnčiarska 13, Humenné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy dňa 2.10.2012. Voľby do Rady školy za rodičov sa konali 3.10.2012. Funkčné obdobie sa začalo z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy dňom 4.10.2012 a je stanovené na obdobie 4 rokov.

V školskom roku 2013/2014 sa Rada školy stretla na štyroch zasadnutiach:

**25.9.2013** – Prerokovanie: Výchovný program ŠKD pri ZŠ , Koncepcia rozvoja školy

**23.10.2013**- Prerokovanie - Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti 2012/2013,

**2.4. 2014** –Prerokovanie – Rozpočet na rok 2014,Správa o hospodárení za rok 2013

**17.6.2014**- Prerokovanie – Informácia o organizácii školského roka 2014/2015

**Zloženie Rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Mgr. Jitka Fiľová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Jana Kitková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Komanová	tajomník	rodičov
4.	Ing. arch.Andrej Semanco	člen	zriaďovateľa
5.	MUDr.Peter Sinaj	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Ondrej Bartko	člen	zriaďovateľa

7.	PaedDr. Alexander Fecura	člen	zriaďovateľa
8.	Eva Jevčáková	člen	rodičov
9.	Alena Nováková	člen	rodičov
10.	Jana Demjanová	člen	nepedagogických zamestnancov

### Poradné orgány riaditeľa školy:

**Vedúci MZ :**

Mgr. Dana Poláková	- MZ pre 1. – 4. ročník
Mgr. Helena Botková	- MZ pre MND I. stupeň
Mgr. Jitka Fiľová	- MZ pre MND II. stupeň
Iveta Mašlejová	- MZ ŠKD

**Vedúci PK:**

Mgr. Jana Kurilová	- slovenský jazyk
Mgr. Jana Kitková	- MAT, FYZ, INF, TCHV
PaedDr. Jarmila Žipajová	- cudzie jazyky
PaedDr. Helena Duchová	- zemepis, dejepis, občianska výchova
Mgr. Eva Petrocová	- chémia, prírodopis
Mgr. Marek Lučka	- telesná výchova
Mgr. Jitka Fiľová	- VYV, HUV, ETV/NBV

### MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačno-materiálnu
- usmerňovaciú

PK a MZ pracovali podľa vlastných plánov, ktoré boli vypracované na základe úloh vytýčených v pláne práce školy. Členovia predmetových komisií boli zoradovaní do PK podľa aprobácií. Každý učiteľ bol zaradený do predmetovej komisie podľa toho, ktorý predmet vyučoval. Oficiálne zasadnutia boli 4-krát do roka. Harmonogram zasadnutí organizovalo vedenie školy, pretože chcelo byť prítomné na každom zasadnutí PK a mať priamu informáciu o rokovaní a usmerniť východiská, či riešenia vzniknutých problémov. Vedenie školy okrem týchto zasadnutí organizovalo stretnutia s vedúcimi PK, kde sa hľadali spoločné riešenia vzniknutých problémov ako aj koordinovala formálna stránka vypracovávania ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, testov a pod. Veľká pozornosť bola venovaná realizácii ŠkVP.

### § 2. ods.1 b

## Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

### Klasické triedy

Ročník	Stav k 15. 9. 2013					Stav k 31. 8. 2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	47	0	2	59	2	48	0	2	57
2.	2	42	1	2	58	2	44	1	1	58

3	2	38	2	1	33	2	39	2	1	32
4.	2	43	0	1	25	2	44	1	1	26
5.	2	39	1			2	38	2		
6.	2	36	5			2	36	5		
7.	2	34	3			2	35	3		
8.	2	32	1			2	33	1		
9.	1	28	1			1	29	1		
Spolu	17	339	19	6	175	17	346	17	5	173

### Triedy s intelektovo nadanými žiakmi - projekt APROGEN

		Stav k 15.9.	Integrov.			Stav k 31.8.	Integ.		
1.	1	12				1.	12		
2.	1	13				1	13		
3.	1	8				1	8		
4.	1	14				1	13		
5.	1	10				1	10		
6.	1	9				1	10		
7.	1	15				1	15		
8	1	11				1	11		
9.	1	17	1			1	18	1	
Spolu	8	109				7	110		

K 15.9. bolo spolu 448 žiakov, ku koncu školského roka navštevovalo školu spolu 456 žiakov. Nastal nárast o 8 žiakov.

### § 2. ods. 1 c

### Žiaci zapísaní do 1.ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet /D	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
<b>SPOLU</b>				SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
<b>65</b>	<b>32</b>	<b>4/2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Z toho jedna trieda pre mimoriadne nadané detí – 12 žiakov

Počet zapísaných žiakov k 30.6.2014 sa zhoduje s počtom zapísaných žiakov k 15.9.2014

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014

	<u>nižší roč.</u>	<u>5.roč.</u>	<u>6.roč.</u>	<u>7.roč.</u>	<u>8.roč.</u>	<u>9.roč.</u>	<u>Spolu</u>
<u>Počet žiakov</u>			<u>1</u>		<u>1</u>	<u>47</u>	<u>49</u>

§ 2. ods.1 d

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy**

	<b>Gym 8 roč.</b>	<b>Gym 4roč.</b>	<b>SOŠ 5 roč. odbor</b>	<b>SOŠ 4 roč. odbor</b>	<b>OU</b>		
<b>prihlásení</b>	0	34	4	<b>36</b>	<b>2</b>		
<b>prijatí</b>	0	27	4	<b>35</b>	<b>2</b>		
<b>%úspešnosti</b>	<b>0%</b>	<b>79,4%</b>	<b>100%</b>	<b>97,2%</b>	<b>100%</b>		

<b>Stredná škola</b>	<b>Odbor</b>	<b>Hlásilo sa</b>	<b>Prijatí/zapísaní</b>		<b>% úspeš.</b>
Gymnázium	4- ročné L. Svobodu	18	15	14	83,3%
	4-ročné J. Zlatoušeho	13	10	5	76,9%
	Bilingválne Košice	2	2	2	100%
	Športové Košice	1	0	0	0%
OA		14	14	7	100%
OA Pezinok		1	1	1	100%
HA Humenné	5 ročné	4	4	1	100%
	Kuchár 4 roč.	3	3	2	100%
HA Bardejov	Šport a výživa	1	1	1	100%
SOŠ Technická	Grafik digitálnych médií	7	7	3	100%
	Mechanik strojov a zariadení	3	3	3	100%
	Pracovník marketingu	1	1	1	100%
	Stavebná výroba 2-ročný odbor	2	2	1	100%
SPŠ . Košice	Polytechnika	2	2	2	100%
SOŠ	Kaderník	1	1	1	100%
SOŠ Strážske	Stavebná výroba 2.roč.	1	1	1	100%
Škola úžitkového výtvarníctva, KE	Animovaná tvorba	1	1	1	100%
Stredná škola strojárstvá a elektr.Praha	Elektronika	1	1	1	100%
SZŠ Košice	Zubný technik	1	0	0	0%

**Údaje o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázium**

<b>Počet žiakov 5. roč.</b>	<b>Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy</b>					
	<b>osemročné gymnáziá</b>			<b>Na iné školy</b>		
	<b>Prihlásení</b>	<b>Úspešní</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Úspešní</b>	<b>Prijatí</b>
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Iné skutočnosti, vysvetlivky.

### Analýza záujmu o štúdium zo strany žiakov:

- pretrváva vysoký záujem o štúdium na gymnáziách a v menšej miere na OA. Často si prihlášku podávajú aj tí žiaci, ktorí nemajú predpoklady pre úspešné štúdium na týchto školách.
- výrazne klesol záujem o štúdium na SOŠ, hlavne na 3-ročné učebné odbory.
- veľmi nízky záujem je o štúdium na odboroch súvisiacich so stavebníctvom, strojárstvom a chémiou
- v minulom roku sa znížil záujem o štúdium na SOŠ –Technickú
- záujem o štúdium na 4-ročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou majú aj žiaci, ktorí dosahujú slabé študijné výsledky
- výrazne klesol záujem žiakov 5. ročníka o štúdium na 8-ročnom gymnáziu, čo považujeme z pohľadu ZŠ za pozitívny prvok. 8-ročné gymnáziá na našej škole nahrádzajú triedy s intelektovým nadaním.

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2014

### § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

#### I. stupeň základnej školy

#### Prospech:

**Prospelo 200 žiakov, nikto ročník neopakuje. 21 žiakov bolo neklasifikovaných. /odchody do zahraničia/**

#### Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné

#### Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka – kombinované

Trieda	ANJ	HSC	HRC	HUV	IFV	INF	LOG	MAT	NBV	OHT	PVC	PDA	SJL	Spr	TEV	TEX	VED	VEP	VLA	VYV
I.A	1			1		1	1	1				1	1	1	1	1	1			1
I.B	1	1	1	1				1		1			1	1	1					1
I.C	1	1	1	1				1,05		1			1,05	1	1					1
II.A	1			1		1	1	1				1	1	1	1	1	1			1
II.B	1	1	1	1	1			1,11				1,06	1,22	1	1			1	1,17	1
II.C	1	1	1	1	1			1,16				1,17	1,21	1	1			1	1,06	1
III.A	1			1		1	1	1				1	1	1	1	1	1		1	1
III.B	1	1	1	1	1			1,07				1,13	1,27	1	1			1	1,2	1
III.C	1,12	1	1	1	1			1,29				1,12	1,47	1	1			1	1,18	1
IV.A	1,08			1		1	1	1,17			1	1,17	1,17	1	1	1	1		1,08	1
IV.B	1,16	1	1	1	1			1,26		1	1	1,16	1,32	1	1				1,21	1
IV.C	1,38	1,1	1,1	1	1			1,57	1	1,1	1	1,33	1,71	1	1				1,43	1

## II. stupeň základnej školy

### Prospech:

**Prospelo 235 žiakov. Prospelo s vyznamenaním 124, veľmi dobre 39, prospelo 64 žiakov  
Neprospelo 1 žiak a 7 žiakov bolo neklasifikovaných.**

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	RUJ	SJL	Spr	SEE	THD	TSV	VYV
V.A	1,1	1,1	1		1			1	1				1,1	1				
V.B	1,63	1,53	1,42		1,74			1,21	1,84				1,74	1,11				
V.C	1,69	1,44	1,44		1,94			1,13	2				1,88	1,13				
VI.A	1	1	1	1	1			1	1			1	1	1				
VI.B	1,88	2,25	1,94		2,19			1,13	2,13	1,88		1,25	2,19	1				
VI.C	1,93	1,94	1,71	1	1,76	1		1	1,65	1,4	1	1,3	1,94	1	1			1
VII.A	1,07	1,4	1,33	1,53	1,67		1,53	1,07	1,67	1,33		1	1,13	1,13	1	1,2	1	
VII.B	2,17	2,56	2	2,06	2,06		2,11	1,06	2,17	2,09		1,14	1,72	1	1,06	1,33	1,11	
VII.C	1,88	2,41	1,94	2,24	1,94	1	2,31	1,12	2,35	1,43	2	2	2,29	1	1,29	1,59	1,18	1
VIII.A	1,09	1,27	1,18	1	1,18		1,27	1	1,55	1	1,18	1,33	1,27	1	1	1	1	
VIII.B	2,07	2,47	2,27	2,27	2,27		2,6	1,14	2,47	2	2,4	2,33	2,53	1	1,07	1,4	1,14	
VIII.C	1,35	1,71	1,65	1,88	1,53		1,88	1,06	1,71	1,2	1,59	1,42	1,82	1	1,12	1,12	1	
IX.A	1,11	1,78	1,44	1,56	1,56		1,89	1,06	1,56	1,7	1,44	1,13	1,17	1			1,06	
IX.B	2,52	2,59	2,62	2,69	2,41		2,93	1,17	2,72	2,06	2,34	2,58	2,55	1,07			1,27	

### Najlepšie výchovno-vyučovacie výsledky:

Najlepšie triedy na II. stupni: priemer VI.A – 1,00 IX.A – 1,42  
V.A – 1,04 VIII.C – 1,48  
VIII.A – 1,16 V.B – 1,59  
VII.A – 1,29 VI.C – 1,62

### Najslabšie výchovno-vyučovacie výsledky:

Najslabšie triedy na II. stupni: priemer IX.B – 2,35  
VIII.B – 2,02

Sú to výsledky, ktoré nás tešia, hlavne čo sa týka tried pre nadaných žiakov, ale nemôžu nás nechať spokojných predovšetkým vzdelávacie výsledky žiakov deviatych ročníkoch. Argument, že sa žiaci nechcú učiť, nemôže byť argument pre schopného a citlivosťového



učiteľa. Na prvom zasadnutí PK je treba urobiť patričné závery a prijať opatrenia na zlepšenie daného stavu.

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	16	16	0	0
I.B	22	22	0	0
I.C	22	21	0	1
II.A	13	13	0	0
II.B	21	18	0	3
II.C	23	19	0	4
III.A	9	8	0	1
III.B	21	15	0	6
III.C	20	17	0	3
IV.A	13	12	0	1
IV.B	22	19	0	3
IV.C	22	21	0	1
V.A	10	10	0	0
V.B	19	19	0	0
V.C	19	15	1	3
VI.A	10	10	0	0
VI.B	17	16	0	1
VI.C	19	17	0	2
VII.A	15	15	0	0
VII.B	18	18	0	0
VII.C	17	17	0	0
VIII.A	11	11	0	0
VIII.B	15	15	0	0
VIII.C	18	17	0	1
IX.A	18	18	0	0
IX.B	29	29	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	16	856	53,50	856	53,50	0	0,00
I.B	22	1131	51,41	1131	51,41	0	0,00
I.C	22	1512	68,73	1512	68,73	0	0,00
II.A	13	616	47,38	616	47,38	0	0,00
II.B	21	592	28,19	592	28,19	0	0,00
II.C	23	466	20,26	466	20,26	0	0,00
III.A	9	353	39,22	353	39,22	0	0,00
III.B	21	536	25,52	536	25,52	0	0,00
III.C	20	533	26,65	533	26,65	0	0,00
IV.A	13	596	45,85	596	45,85	0	0,00

IV.B	22	1277	58,05	1277	58,05	0	0,00
IV.C	22	1509	68,59	1509	68,59	0	0,00
V.A	10	419	41,90	418	41,80	1	0,10
V.B	19	770	40,53	770	40,53	0	0,00
V.C	19	1495	93,44	1190	74,38	305	19,06
VI.A	10	449	44,90	449	44,90	0	0,00
VI.B	17	1575	95,60	1575	95,60	0	0,00
VI.C	19	1690	99,41	1690	99,41	0	0,00
VII.A	15	1092	72,80	1092	72,80	0	0,00
VII.B	18	1914	106,33	1914	106,33	0	0,00
VII.C	17	1501	88,29	1496	88,00	5	0,29
VIII.A	11	632	57,45	632	57,45	0	0,00
VIII.B	15	1041	69,40	1041	69,40	0	0,00
VIII.C	18	1176	69,18	1174	69,06	2	0,12
IX.A	18	1671	92,83	1671	92,83	0	0,00
IX.B	29	3694	127,38	3660	126,21	34	1,17

### Školská dochádzka v šk. roku 2013/2014

Vymeškané hodiny	ospravedlnené	neospravedlnené	I.stupeň	II.stupeň	SPOLU
<b>I. polrok</b>	<b>13 283</b>	<b>97</b>	<b>4 508</b>	<b>8 775</b>	<b>13 380</b>
<b>II. polrok</b>	<b>15 671</b>	<b>323</b>	<b>5 650</b>	<b>10 021</b>	<b>15 994</b>
<b>SPOLU za šk. rok</b>	<b>28 954</b>	<b>420</b>	<b>10 158</b>	<b>18 796</b>	<b>29 374</b>

#### Najmenej vymeškaných hodín na žiaka: I.stupeň

I. polrok : I.A – 16,31 hod.  
 II. polrok: IV.A –13,96 hod.

#### II.stupeň

I. polrok: V. B- 16,00 hod.  
 II. polrok: V. B –36,57 hod.

#### Najviac vymeškaných hodín na žiaka: I. stupeň

I. polrok: III.C – 36,57hod.  
 II. polrok: I.A – 30,62 hod.

#### II. stupeň

I. polrok: IX.B – 71,86 hod.  
 II. polrok: IX.B- 66,48 hod.

Priemer na žiaka za celý školský rok bol 53,02 / minulý školský rok 72,77/ vymeškaných hodín. aj so zarátaním zahraničných žiakov. Bez nich 55,52 vymeškaných hodín /minulý rok 76,56/

Vysoký počet neospravedlnených hodín /420/ nám urobil jeden žiak so sociálne znevýhodneného prostredia. Príčiny vidíme zo zanedbávania školskej dochádzky zo strany rodiča žiaka. Situáciu sme riešili podľa danej legislatívy.

Celkový priemer vymeškaných hodín je lepší ako v predchádzajúcom školskom roku ide o 1481 hodín menej oproti minulému roku ale neospravedlnené hodiny sa nám zvýšili o 136 hodín. I keď je to výrazné zlepšenie v dochádzke žiakov i tak sa s danou skutočnosťou uspokojiť nemôžeme. Každý triedny učiteľ by mal nájsť vhodný stimul, ako motivovať žiaka v dochádzke do školy a tak predchádzať vymeškávaniu žiakov z vyučovania. Je stále veľa možností, ako dochádzku v triede vylepšovať. Jednou z nich sú aj ranné komunity, kde vhodným spôsobom, veku primeranosti, žiakom vysvetľovať- prečo je pre nich dôležité mať čo najmenej vymeškaných hodín. Motivácia pre žiaka s najmenším počtom vymeškaných hodín môže byť aj knižná odmena na konci školského roka.

### **Dôvody vymeškávania:**

- najmä častá a dlhodobá liečená choroba žiakov,
- lekár často vydá potvrdenie na žiadosť rodičov,
- zľahčovanie povinnej školskej dochádzky zo strany rodičov,
- nedôslednosť a malá odolnosť zo strany triednych učiteľov voči argumentom rodičov.

### **Správanie**

<b>Počet pochvál :</b>	214
<b>Z toho – triednym učiteľom:</b>	147
<b>Riaditeľom školy:</b>	67
<b>Počet pokarhaní:</b>	33
<b>Z toho-triednym učiteľom:</b>	17
<b>riaditeľom školy:</b>	16

**Znížené známky zo správania: 1.polrok II.stupňa – 2**

**2.polrok II. stupňa – 6 , III. stupňa - 1**

### **Príčiny:**

- porušovanie školského poriadku, agresívne správanie v škole a na verejnosti, záškoláctvo, neslušné až vulgárne vyjadrovanie, neospravedlnené hodiny, nezvládnutá rodinná výchova, nejednotné pôsobenie rodiny a školy.

Problémy v správaní sa žiakov v škole pretrvávajú. Je treba tento stav zastaviť a zvrátiť ho k zlepšeniu.

### **Východisko vidíme:**

- v zintenzívnení , prehĺbení spolupráce učiteľ – rodič, triedny učiteľ, triedna rodičovská rada a správna voľba triedneho výboru v ZRPS

- vo fundovanom a operatívnom riešení vzniknutého problému
- v koordinovaní postupu riešenia problému učiteľ – triedny učiteľ – výchovný poradca – zástupca riaditeľa školy – psychológ z CPPP a P, sociálny odbor OÚ, MÚ, Polícia

### Výsledky externých meraní – celoplošné testovanie deviatakov

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celosl. priemer
Monitor SJL	47	69,28%	62%
Monitor MAT	47	65,96%	54,67%

§ 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola + ihrisko	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	45	zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ	33+3	Z toho PZ	6		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	33+3	- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní			
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie			
Z toho NZ	9				
Z počtu NZ					
- školský psychológ					
- upratovačky, školník	6	Školská kuchyňa a jed.	6		
- administrat. + správca	3				
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+ ŠJ+ správca ihriska</b>			<b>57</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>33+ 3 /katechéti/</b>		

Katechétky /3/ započítané k pedagogickým zamestnancom školy – zamestnané na znížený úväzok.

Katechéti /2/ - zamestnaní na dohodu o pracovnej činnosti – nezapočítaní k pedagogickým zamestnancom školy.

**Vysvetlivky:** PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

<b>Pedagogický zbor - základné údaje</b>		
<b>P.č.</b>	<b>Titul, meno, priezvisko pedagóga</b>	<b>Kvalifikácia</b>
1.	Mgr. Jarmila Oravcová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: aprobácie: 1.-5. r.ZDŠ
2.	Mgr. Viera Hovancová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: Z - TV
		učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: Z - TV
3.	PhDr. Veronika Babičová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: OV - EV
4.	Mgr. Mária Demčáková	učiteľstvo pre školy I. cyklu: SJ - NJ
5.	Mgr. Marian Dobrovoľný	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: F - TChV
6.	PaedDr. Helena Duchová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: D - OV
7.	Mgr. Jitka Fiľová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: SJL - VV
8.	Mgr. Jana Kitková	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: M - Základy techniky
9.	Mgr. Jana Kurilová MD	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: SJL - Estetika
10.	Mgr. Lenka Dzurková	učiteľstvo všeobec. – vzdel. Predmetov: SJL - OV
11.	Mgr. Andrea Romanová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
12.	Mgr. Marek Lučka	telesná výchova a šport, špecializácia: atletika
13.	Mgr. Marián Mačoško	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: F - TChV
14.	Ing. Jarmila Marcinská	CHTF-SVŠT, rozširujúce: M, doplňujúce: CH
15.	Mgr. Eva Petrocová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: M - Biológia
16.	Mgr. Miroslav Selecký	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: AJ
17.	Mgr. Monika Mižáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ a predškolská pedagogika
		AJ - štátna jazyková skúška
18.	Mgr. Miroslav Sikorský	učiteľstvo pre 1. st. ZŠ
		AJ – štátna jazyková skúška
19.	Mgr. Mária Zástěrová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: M - Z
20.	PaedDr. Jarmila Žipajová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: RJ, OV, EV
		AJ - štátna jazyková skúška
	PaedDr. Andrea Poláková	učiteľstvo všeobec. – vzdel. predmetov SJL, D
21.	Mgr. Veronika Polcová	katolícka teológia
22.	Mgr. Gabriela Piatková	katolícka teológia, učiteľstvo všeobec. - vzdel. predmetov: SJL
23.	Mgr. Miroslav Sentivan	katolícka teológia
24.	Mgr. Bibiana Bilšáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
25.	Mgr. Helena Botková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
26.	Mgr. Ludmila Gajdošová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
27.	Mgr. Svetlana Getlíková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
28.	Mgr. Jana Radiková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
29.	Mgr. Margareta Jevčáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
30.	PaedDr. Katarína Liptovská	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
31.	Mgr. Silvia Oľhová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
32.	Mgr. Dana Poláková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
33.	Mgr. Adriána Morozová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
34.	Mgr. Mária Astrabová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
35.	Mgr. Andrea Romanová	učiteľstvo pre 1. stupeň
36.	Mgr. Viera Jakubová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
37.	Iveta Mašlejová	SŠ - vychovávateľstvo
38.	Mgr. Lucia Lučková	pedagogika
39.	Jana Pečeňáková	SŠ - vychovávateľstvo
40.	Anna Bálintová	SŠ - vychovávateľstvo
41.	Marianna Kalaninová	SŠ - vychovávateľstvo

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Predmet	Počet hodín týždenne
V.B	INF	1	BIO	1
	HUV	1	VYV	1
	ENV	1		
V.C	BIO	1	ENV	1
	HUV	1	VYV	1
VI.B	HUV	1	ENV	1
VI.C	HUV	1	ENV	1
VII.B	HUV	1	SEE	1
VII.C	HUV	1	SEE	1
VIII.B	SEE	1		
VIII.C	SEE	1		
IX.B	INF	1	TSV	2

### § 2. ods. 1 h

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Ukončené v šk. roku 2013/2014
atestačné	Sikorský, Selecký, Kurilová, Radiková, Liptovská, Mašlejová
kvalifikačné	
aktualizačné	Oravcová, Dobrovolný, Hovancová, Lučka, Oľhová, Jevčáková, Mašlejová
špecializačné	Babičová
inovačné	

### § 2. ods. 1 i

## Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti

Správaj sa normálne – 5. roč. – projekt realizovaný s OO PZ v Humennom
Supertrieda – celo krajská súťaž o najlepšiu triedu
Školoviny – múzoviny – školský časopis
S ďalekohľadom na cestách, pozorovanie nočnej oblohy
Vihorlatská knižnica + beseda
Čitateľský maratón
Beseda s psychologičkou – Spoznávanie žiakov v triede navzájom
Škola v prírode – Vysoké Tatry
Veľkoplošná kresba narcisu (námestie)
Logická olympiáda

Vystúpenie v klube dôchodcov
Angličtina trochu inak: Moja rodina – My family
Otvorené hodiny pre rodičov 1. – 9. roč.
Školské rozhlasové okienko k významným osobnostiam, významným dňom..
Deň Zeme – rôzne aktivity. Zapojení všetci žiaci školy.
Pasovačka do družiny „Janka Hraška“ akcia ŠKD
Rozprávková noc „Hľadáme poklady s Jankom Hraškom“- akcia ŠKD
Hry dobrej nálady – netradičné športové disciplíny - ŠKD
Snehové strašidlá modelovanie zo snehu - ŠKD
Na ľudovú nôtu – posedenie pri ľudovej hudbe - ŠKD
Mojej mamičke – literárna tvorba a týždeň čitateľských aktivít
Pozor zákruta – aktivity z dopravnej výchovy ŠKD
Chudoba v srdci, Daruj dobré slovo – aktivity k etickej výchovy
Hrnčiarsky jarmok – vianočný jarmok žiakov školy
Novoročný ples – akcia ŠKD
Happy day- MDD
Mesiac úcty k starším – popoludnie plné zábavy so starými rodičmi
Tvorivá dielňa „ Z rozprávky do rozprávky“ pre materské školy
Zimná tvorivá dielňa pre 5., 6. a 7. roč.
Jarná tvorivá dielňa pre žiakov 5.,6. a7.roč.
Vyháňanie Moreny – tvorivé pásmo pre 5. roč.
Besedy s politajtmí OOPZ o šikanovaní, o trestnej zodpovednosti
Supertrieda
Exkurzie do galérií, múzeí
Exkurzia v Solivare pri Prešove a do jaskyne Zlá diera
Exkurzia v ČVO a ÚV Kamienka
Besedy s pracovníkmi ÚVZ o zdravej výžive, alkohole, fajčení a pod.
Beseda s odborníkom na tému: Dospievajúce dievčatá, Následky predčasného sexuálneho života
Výchovné koncerty, návšteva divadelných predstavení
Šarkaniáda – akcia ŠKD – výroba a púšťanie šarkanov
Deň s jablčkom – týždeň zdravej výživy -akcia ŠKD
Posedenia pri stromčeku, besedy o Vianociach, sviatkoch rodiny – 1. – 4. roč.
Hrnčiarska má talent – školské kolo súťaže talentovaných žiakov
Karneval pre 1. – 4. roč – „Crazy day“.
Halloween ske párty pre roč. 5-9
Prezentácia o živote v Rakúsku a Nemecku – práca s PC
Deň matiek – vystúpenie pre mamičky ročníkov 1-4.
Beseda s lekárkou – zdravý životný štýl
Krížom – krážom s angličtinou , zábavné popoludnie
Čítanie rozprávky v cudzom jazyku
Dni anglickej kuchyne, ruskej kuchyne
Veľká noc – zvyky a obyčaje v nemecky a v anglicky hovoriacich krajinách
Prehliadky výtvarných prác žiakov – vianočná pohľadnica, Betlehem
Exkurzia do Vihorlatskej knižnice pre 5. – 6. roč.
Výstava veľkonočných kraslíc – 1. – 4. roč.
Exkurzia do planetária a Leteckého múzea v Košiciach
Beseda pre žiakov 8. ročníka - Extrémizmus
Prezentácia ročníkových prác – vedecká konferencia TPMND na MÚ
Vianočná listárň

Valentínska literárna tvorivá dielňa
Jesenná literárna tvorivá dielňa – Pestrofarebné fantázie
Beseda pre 5. - 9. roč. s pracovníkom OO PZ SR na tému Drogy, čo s tým? – ukážka drogového kufrika
Beseda na tému Pearcing a tetovanie pre žiakov 8. roč. – pracovník ÚRVZ
Beseda na tému Zdravá výživa – 6. roč. – pracovník ÚRVZ
Beseda na tému Negatívny vplyv návykových látok na sexuálne a reprodukčné zdravie – lekár ÚRVZ
Beseda pre 9. ročník Trestná zodpovednosť mladistvých, šikanovanie – policajt OOPZ
Deň Zeme – deň plný aktivít pre žiakov 5. – 6. roč.
Jeseň – pani bohatá – výstava plodov polí a záhrad
Atletický trojboj – športové a pohybové hry
Strom želaní – anketa so zberom želaní žiakov
Láska neláskavá – dotazníková forma , zistiť u detí pocit neistoty, ohrozenia doma i v škole
Jarný vetrík – literárna súťaž
Má remeslo zlaté dno? Zábavný kvíz
Zdravie v srdci – protidrogová výchova
Exkurzia do čističky odpadových vôd pre 8. roč.
Exkurzia do hostiarnie v Prešove – pre vybraných žiakov predmetu NV
Exkurzia – Starina a Kolonické sedlo
Plavecký výcvik pre 6. ročník
Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. roč.
Turisti pod Lupkovským priesmykom
Farebný ateliér v múzeu A. Warholu
Banery – reklama školy na južnom námestí a sídl.II/A

**Ďalšie informácie:** Všetky uvádzané aktivity boli súčasťou plánu práce školy a majú pozitívny dopad na vytváranie dobrej klímy v škole smerom k žiakom a ich rodičom. V rámci Dni otvorených dverí prichádza do školy stále viac rodičov i starých rodičov v čom vidíme veľké pozitívum. Učiteľ spolu s rodičmi má tak vytvorený priestor na neformálne stretnutie a vzájomné zblíženie a na poznanie rodinného zázemia dieťaťa.

Aktivity školy, jej atmosféru ako aj celkové prostredie školy veľmi pozitívne hodnotila aj školská inšpekcia v roku 2007.

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda ANJ kateg. 1.A 1.C 1.B	1.m.,3.m 1.m	3.m	1.C –účasť na celosl.kole- BA
Dejepisná olympiáda	1.m		
Technická olympiáda .kat. A Kat.B	1.m 3.m		
Biblická olympiáda			
A slovo bolo u Boha		2.m	
Geografická olympiáda	2x2m,1x3m.2x5m,2x6	4.m	



Botanikiáda	2.žiaci-úspešní		
Matematická olympiáda	4x1.m, 1x3.m,1x4.m	1.m	
Pytagoriáda	3x1.m,1x2m, 2x3m, 2x4.m		
Matematický Klokan- medzinárodná súťaž	10 úspešných riešiteľov.		5 dosiahli úspešnosť nad 95%
Internetová logická súťaž IQ škola			1 žiak –vít'az januárového kola
Fyzikálna olympiáda	1.m	2.m	
Maksík: najmúdrejší Maksáčik			10.-najúspešnejší riešitelia
Moja Família			1x1.m, 1x3m
Chemická olympiáda	2.m, 6.m	15.m	
Olympiáda zo sloven. jazyka –	5.m		
Timravina studnička –I.kat	2.m		
II. kat.	2.m		
III.kat.	1.m		<b>1.miesto</b>
Ľudské práva očami detí			Žiak – medzi 10 najlepšími v celoslovenskom kole
Literárne talenty II. kat.	čestné uznanie		
Hviezdoslavov Kubín I.kat–			
Poézia	2.m		
Próza	3.m		
II.kat.			
Poézia	3.m		
próza	3.m		
Šaliensky Mat'ko .kat 2.-3, 6.-7	3.m 1.m		
Super trieda		1.m	
Svetové slovenské deti			3.miesto
Hodžov novinový článok			<b>Strieborné a bronzové pásmo</b>
Vianočná pohľadnica – výtv. Súťaž	1.m,		
Hrnček medu vedomostná súť. Výtvarná súť.	4.m 1x1.m, 1x2m. 1. čestné uznanie		

Európa v škole- literárna časť II.kategória		Cena s postupom na celoslovenské kolo	
III. kategória  výtvarná časť	1.miesto v 3.kateg 1 čestné uznanie		
Pohľadnica nášho mesta	1.m, 2.m, 2x čestné uz.nanie		
Keby som bol primátorom	ocenenie		
Primalex celosl. Súť.			2.m
Komenský a my			2x2m
Tajomstvo stromu –výt. Súťaž			1.m, 4x čestné uznanie
Tvorba komiksov			2x2.m
Výtvarná súťaž k MDD		1x1.m,1x2.m	
Vesmír očami detí	4x ocenená práca.		1cena na celosl. Kole
Futbal	3.m		
Šachová liga		1.m družstvo	
Viacboj všestrannosti			
Volejbal – dievčatá	2.m		
Kinderiáda			
Štefanikov beh	2x2.m,1x1.m		
Floorbal	1x1.m,1x4.m	5.m	
Atletika –chlapci	1x2.m,1x3.m,1x5.m, Družst.-3.m		
divčatá	2x2.m,1x5.m,1x4.m	1x6.m,	
Cezpoľný beh	1x1..m,družstvo 3.m		
Basketbal	Postup do krajs.kola	4.m	
Hľadáme nových olympionikov		družst.3.m,1x2.m	2x4.m, 1x5.m

## § 2. Ods. 1 j

### Projekty, do ktorých je škola zapojená resp., ktoré boli podané

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravie v škole	september 2010		
Virtuálny výlet – eTwinning	jún 2010	Jún 2011	
Prezentujeme sa navzájom	v priebehu šk. roka 2010/2011		

Naša škola získala z prostriedkov EU na rekonštrukciu školy cca 1 milióna eur. Zrekonštruované bolo kúrenie vo všetkých priestoroch školy, výmena okien, vonkajšie zateplenie, sociálne zariadenia, telocvične, kuchyňa a bezbariérový vstup do budovy školy ako aj pohyb v priestoroch budovy školy.

## § 2. Ods. 1 k

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia z marca 2007 v závere svojho hodnotenia uvádza: Silnou stránkou školy je riadenie a koncepcia zameraná na využívanie integrovaného vyučovania, multimediálnej techniky v procese, informačných technológií, vyučovanie cudzích jazykov, informatiky, zvyšovanie pohybových aktivít žiakov v duchu humanizácie školstva, ako aj priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov.

**Celkové hodnotenie školy je v hornom pásme dobrej úrovne.** Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole je výrazne vyššia ako výsledky z komplexných inšpekcií zistené v základných školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike a v Školskom inšpekčnom centre Prešov.

**Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:**

<b>Veľmi dobrý</b>	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
<b>Dobrá</b>	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
<b>Priemerný</b>	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
<b>Málo vyhovujúci</b>	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
<b>Nevyhovujúci</b>	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

## § 2. ods. 1 l

### Priestorové a materiálne–technické podmienky školy

**V minulom školskom roku sme zrealizovali:**

1. Zrealizovali sme I. a II. etapu rekonštrukcie elektrických rozvodov na škole
2. doplnil sa školský nábytok stoličkami a lavicami vo všetkých triedach
3. školu sme vybavili kamerovým systémom /hlavné vchody do budovy/
4. zrealizovali sme a vybavili kabinet SJL
5. zakúpili 5 keramicko- magnetických tabúl
6. vytvorili sme z nevyužitého priestoru školský archív
7. zakúpili sme tablety pre zdravotne znevýhodnených žiakov
8. dokúpili sme výpočtovú techniku, všetky triedy sú vybavené dataprojektormi, notebookmi
9. na odvetrávanie podkrovných priestorov sme dali namontovať prieduchy

10. pred budovou školy sme nainštalovali stojany na bicykle
11. zriadili sme športovú triedu
12. postupne realizujeme aj výsadbu okrasných drevín na školskom dvore
13. zrealizovali sme nový náter na oplotení športového ihriska

Na futbalovom ihrisku zrealizovať atletickú dráhu, ktorá by slúžila všetkým športovým oddielom v meste.

V roku 2001 a v roku 2002 škola získala internet cez Infovek ako jedna z prvých humenských škôl a začala sa cieľavedomá príprava učiteľov a žiakov vo využívaní počítačov a internetu vo výchovno-vzdelávacom procese. Dnes máme na škole 170 osobných počítačov, pre vyučovací proces slúži 135 počítačov, v administratíve 9 a na záujmovú činnosť 26. Každý pedagóg školy absolvoval školenia IKT, interaktívnej tabule a je schopný získané vedomosti využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Podľa finančných možností chceme čo najskôr zakúpiť interaktívne tabule do všetkých tried. Momentálne máme k dispozícii 12 interaktívnych tabúl, 37 dataprojektorov, 27 tlačiarň z toho 8 multifunkčné, 4 skenery,

### **V materiáľno-technickom vybavení škola najviac bude potrebovať:**

- výmenu podlahy – linoleum na chodbách školy,
- postupná výmena dverí v triedach,
- obmenu magneticko - keramických tabúl vo všetkých triedach
- interaktívne tabule do všetkých tried
- rekonštrukciu elektroinštalácie v celej budove školy – postupná realizácia
- vybavenosti tried a kabinetov novým nábytkom
- vybavenie šatní I. stupňa – postupná realizácia
- oplatenie areálu školy a ihriska – postupná realizácia
- vybetonovať na ihrisku odstavňú plochu pre autá
- v našom sade, vytvoriť podmienky na vyučovanie v prírode a vytvoriť ihrisko pre ŠKD
- výstavbu tartanovej atletickej dráhy.
- vybaviť novým nábytkom žiacku knižnicu
- opraviť chodníky v areáli školy

Na škole máme školskú knižnicu napojenú na internet, školskú klubovňu s technikou na sledovanie filmov. Okrem obedov ponúkame žiakom desiatu. Na škole máme v prevádzke automat na mliečne výrobky. Škola sa stará aj o školské ihrisko, ktoré slúži našim žiakom počas hodín TV a žiackym futbalovým kategóriám na tréningy a majstrovské zápasy pre chlapcov a dievčatá.

### **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Dotácie zo ŠR na žiakov - ZŠ normatív**

9 – 12/2013	237 026,42 €
1-8/2014	447 548,96 €
<hr/>	
Spolu	684 575,38 €

## **Vzdelávacie poukazy**

10-12/2013	4 056 €
1-6/2014	6 276 €

---

Spolu 10 432 €  
Spôsob použitia: boli použité v CVČ

## **Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov – ŠKD**

Poplatok v ŠKD – 8 €	
9-12/2013	4 932 €
1-6/2012	7 260 €

---

Spolu 12 192 €

Spôsob použitia: výtvarný materiál, didaktická technika, pomôcky na výchovno- vzdelávaciu činnosť

## **Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov - CVČ**

**V školskom roku 2013/2014 bola činnosť v CVČ pozastavená**

## **Dotácie od zriaďovateľa na originálne kompetencie ŠJ, ŠKD, Ihrisko**

9-12/2013	38 729 €
1-8/2014	79 528 €

---

Spolu 118 257 €

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy**

Škola z dlhodobého hľadiska má výhľadovo stanovené strategické úlohy a ciele, ktoré zohľadňujú požiadavky rodičov, ich detí a súčasné trendy vzdelávania a výchovy v duchu humanizácie školstva. Návrh koncepcie riadenia a rozvoja školy vychádza z národného programu výchovy a vzdelávania v SR. Perspektívnosť koncepcných zámerov je reálna a postupne sa realizuje podľa ŠŠI z roku 2007 na veľmi dobrej úrovni. Smeruje k rozvoju školy s dôrazom na využívanie prvkov integrovaného tematického vyučovania v I. – 4. ročníku, vzdelávanie nadaných žiakov, vzdelávanie žiakov so športovým nadaním – postupné vytváranie športových tried v každom ročníku, vyučovanie cudzích jazykov už od I. ročníka, vyučovanie druhého cudzieho jazyka, výučbu počítačovej a finančnej gramotnosti, rozvoj rôznorodých aktivít v rámci CVČ.

Strategické plánovanie z hľadiska dlhodobého rozvoja stanovujú priority a ciele, ktoré sú tiež podľa ŠŠI veľmi dobre spracované. Inšpekcia konštatuje, že na všetkých úrovniach

plánovacia činnosť preukazuje vysokú profesionalitu. Stanovené úlohy sú prehľadné, kontrolovateľné, termínované a je určená zodpovednosť za ich plnenie. Vychádzajú z dôsledných analýz zistených výsledkov z predchádzajúceho obdobia a stanovujú smery a úlohy ďalšieho postupu vo V-V-P v čase vyučovania i mimo neho. Integrovaní žiaci majú vypracované individuálne vzdelávacie plány zohľadňujúce ich postihnutie alebo sa vyučujú podľa učebných osnov ŠZŠ. Organizačná štruktúra školy je funkčná a umožňuje efektívne riadenie v požadovanom rozsahu. Je vypracovaný organizačný poriadok a školský poriadok na podmienky školy. Oba dokumenty stanovujú zásady organizácie riadenia, upravujú pôsobnosť, právomoci a zodpovednosť ako aj základné organizačné vzťahy v škole.

Vedenie školy vynakladá maximálne úsilie na stabilizáciu učiteľov, podporuje získavanie a zvyšovanie ich kvalifikácie a odbornosti v súlade s koncepciou a záujmami školy. Máme vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov. Členovia vedenia školy spĺňajú požadované podmienky pre výkon funkcie.

Školská inšpekcia z marca 2007 hodnotí koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, preventívne a multidisciplinárne aktivity, plánovacia činnosť na všetkých úrovniach, odborné a pedagogické riadenie na veľmi dobrej úrovni.

### **V pedagogickej práci chceme dosiahnuť:**

- a) aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti,
- b) aby ich vedeli správne použiť,
- c) aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti.
- d) aby sa žiak stal prirodzeným partnerom učiteľa.

Znamená to, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu a pod. Pri tomto celi nechceme zabúdať ani na vedomosti a na spôsobilosti. To znamená, že ak chceme, aby žiaci boli komunikatívni, je potrebné, aby vedeli, o čom majú komunikovať, ak majú vyhľadávať informácie, musia vedieť, aké informácie majú hľadať, ako ich zaradiť do systému a pod. Podľa záujmov žiakov a schopností pedagógov vyberáme a realizujeme voliteľné predmety v rámci školského vzdelávacieho programu.

### **Ďalšie ciele:**

- posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast,
- podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami aj v zahraničí,
- zavádzať nové progresívne formy a metódy práce.

Výchovno-vzdelávacia činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Chceme pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Chceme dosiahnuť zvýšenie gramotnosti žiakov našej školy v oblasti IKT a v čitateľskej gramotnosti. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov. V spolupráci

s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí. Naším princípom a snahou je dosiahnuť u každého žiaka pocit bezpečia a dobrého pocitu z dosiahnutého úspechu. Chceme, aby každý žiak zažil úspech.

Veľký dôraz hneď od začiatku kladieme na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebazpoznania a sebahodnotenia žiaka. Využívame na to každodenné ranné schádzania /15 min. pred vyučovaním/, na ktorom triedny učiteľ má možnosť spolu so žiakmi riešiť spoločné zámery a keď treba aj problémy. Je to náhrada za klasické triednické hodiny a keďže sa osvedčila, preto chceme v tejto forme pokračovať.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program, na ktorom sa podieľa školský špeciálny pedagóg. Triedy pre mimoriadne nadané deti postupujú podľa plánov APROGEN, ktoré vypracovala autorka projektu p. Laznibatová.

### **Filozofia a ciele školy:**

1. humanizácia školy ako základný cieľ
2. napĺňať projekt Otvorenej školy
3. príprava žiaka pre ďalšiu etapu života
4. kvalitatívny rast každého pedagóga

### **Zameranie školy:**

Naša škola sa už niekoľko rokov zameriava na tieto priority:

1. využívanie prvkov integrovaného tematického vzdelávania v 1. - 4. ročníku
2. vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka rôznymi formami
3. prácu s počítačom a informatiku poskytnúť všetkým žiakom školy
4. vytvárať triedy pre mimoriadne nadaných žiakov
5. využívanie krúžkovej činnosti a tým zapájanie žiakov do rôznorodých mimovyučovacích činností v CVČ
6. spolupracovať so športovými klubmi.
7. vytvoriť športové triedy

### **§ 2. ods. 2b**

### **Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou 1. -2. ročník	15	Mgr. Andrea Romanová
Angličtina hrou 3.-4. ročník	14	Mgr. Andrea Romanová
Atletika 1. – 4. ročník	20	Mgr. Miroslav Sikorský
Atletika 5.-9. ročník	19	Mgr. Marek Lučka
Atletika st.	10	Mgr. Marek Lučka
Cvičíme si rodnú reč	15	Mgr. Jitka Fiřová

<b>Farebný ateliér I.</b>	23	Mgr. Jitka Fiřová
<b>Farebný ateliér II.</b>	24	Mgr. Jitka Fiřová
<b>Florbal 1. - 3. ročník</b>	16	Mgr. Miroslav Sikorský
<b>Florbal 4. - 5. ročník</b>	20	Mgr. Marian Mačoško
<b>Florbal 5. - 6. ročník</b>	10	Mgr. Marian Mačoško
<b>Florbal 7. – 9. ročník</b>	28	Mgr. Marek Lučka
<b>Florbal st.</b>	12	Mgr. Marek Lučka
<b>Hravá slovenčina</b>	11	Mgr. Lenka Dzurková
<b>Matematický</b>	14	Ing. Jarmila Marcinská
<b>Mladý redaktor</b>	14	Mgr. Jitka Fiřová
<b>Letecký modelár</b>	8	Ing. Arpád Csontos
<b>Monitor hravo zvládnem 9A</b>	17	Mgr. Jitka Fiřová
<b>Monitor hravo zvládnem 9B</b>	11	Mgr. Jana Kitková
<b>Pastelky</b>	19	Mgr. Margareta Jevčáková
<b>Počítačový 1. - 4. ročník</b>	26	Mgr. Helena Botková
<b>Internetový</b>	17	Mgr. Marian Dobrovolný
<b>Šachový</b>	11	Mgr. Helena Botková
<b>Špeciálno-reediagnostický</b>	7	Mgr. Silvia Oľhová
<b>Športový 5. – 9. ročník</b>	12	Mgr. Viera Hovancová
<b>Tanečný</b>	21	PaedDr. Andrea Poláková
<b>Vytvárame webové stránky</b>	12	Mgr. Marian Dobrovolný

## **Záver**

Vypracovala: Mgr. Jarmila Oravcová

V Humennom, 17. októbra 2014