

# S p r á v a

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2012/2013  
Základnej školy , Hrnčiarska 13, 066 01 Humenné**

## **Predkladá:**

Mgr. Jarmila Oravcová  
riaditeľka ZŠ

Správu o výchovno - vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2012/2013

Rada školy na svojom zasadnutí schvaľuje Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013 Základnej školy Hrnčiarska 13, Humenné

.....  
predseda Rady školy

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Humenné

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno – vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
ZŠ, Hrnčiarska 13, Humenné  
za školský rok 2012/2013

.....  
za zriaďovateľa

**Správu vypracovala:** Mgr. Jarmila Oravcová

**Podklady poskytli:** PaedDr.. Katarína Liptovská, ZRŠ pre 1- 4  
Mgr. Marián Dobrovolný, ZRŠ pre 5 -9  
Vedúci MZ a PK  
Gabriela Pavlovčinová, hospodárka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia riadenia a rozvoja školy na roky 2009-2013 - inovácia
4. Plán práce školy na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ - Hrnčiarska 13, Humenné.
7. Závery z komplexnej školskej inšpekcie z marca roku 2007.

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy, Hrnčiarska 13, Humenné za školský rok 2012/2013**  
**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006Z.z.**

**§ 2. ods.1 a**

**Základné identifikačné údaje o škole**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola
<b>2. Adresa školy:</b> Hrnčiarska 13, 066 22 Humenné
<b>3. telefónne číslo:</b> 057/7754825                      faxové číslo: 057/7880574
<b>4. Internetová adresa:</b> www.zshrnche.edu.sk      e-mailová adresa: skola@zshrnche.edu.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Humenné

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr.Jarmila Oravcová	riaditeľka školy
PaedDr.Katarína Liptovská	zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň
Mgr. Marián Dobrovolný	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
PhDr. Veronika Babičová Iveta Mašlejová	výchovný poradca vedúca vychovávateľka

**Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**Údaje o Rade školy:**

Rada školy pri .ZŠ, Hrnčiarska 13, Humenné bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy dňa 2.10.2012. Voľby do Rady školy za rodičov sa konali 3.10.2012. Funkčné obdobie sa začalo z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy dňom 4.10.2012 a je stanovené na obdobie 4 rokov.

V školskom roku 2012/2013 sa Rada školy stretla na štyroch zasadnutiach:

**30.8.2012** – prvé zasadnutie Rady školy bolo v zložení členov z predchádzajúcich volieb  
Prerokovanie:Informácia o ŠKVP, Školský poriadok, Povinnosti ped. pracovníkov

**4.10. 2012** – Informácia o priebehu volieb do Rady školy, Voľba predsedu a výboru

**17.10.2012**- Prerokovanie a schválenie- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti 2011/2012, Zlúčenie oddelení ŠKD

**15.4. 2013** - Prerokovanie a schválenie – Rozpočet na rok 2013, Správa o hospodárení za rok 2012, Informácia o priebehu metodického dňa APROGEN

**Zloženie Rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Mgr. Jitka Fil'ová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Jana Kitková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Komanová	tajomník	rodičov
4.	Ing. arch.Andrej Semanco	člen	zriaďovateľa

5.	MUDr.Peter Sinaj	člen	zriaďovateľ
6.	Mgr. Ondrej Bartko	člen	zriaďovateľ
7.	PaedDr. Alexander Fecura	člen	zriaďovateľ
8.	Eva Jevčáková	člen	rodičov
9.	Alena Nováková	člen	rodičov
10.	Jana Demjanová	člen	nepedagogických zamestnancov

### Poradné orgány riaditeľa školy:

**Vedúci MZ :**

Mgr. Dana Poláková	- MZ pre 1. – 4. ročník
Mgr. Helena Botková	- MZ pre MND I. stupeň
Mgr. Jitka Fiľová	- MZ pre MND II.stupeň
Iveta Mašlejová	- MZ ŠKD

**Vedúci PK:**

Mgr. Jana Kurilová	- slovenský jazyk
Mgr. Jana Kitková	- M,F,I,TCHV
PaedDr.Jarmila Žipajová	- cudzie jazyky
PaedDr. Helena Duchová	-zemepis, dejepis, občianska výchova
Mgr. Eva Petrocová	- chémia, prírodopis
Mgr. Marek Lučka	- telesná výchova
Mgr. Jitka Fiľová	- VV,HV,EV,NV

### MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačno-materiálnu
- usmerňovaciú

PK a MZ pracovali podľa vlastných plánov, ktoré boli vypracované na základe úloh vytýčených v pláne práce školy. Členovia predmetových komisií boli zoradovaní do PK podľa aprobácií. Každý učiteľ bol zaradený do predmetovej komisie podľa toho, ktorý predmet vyučoval. Oficiálne zasadnutia boli 4-krát do roka. Harmonogram zasadnutí organizovalo vedenie školy, pretože chcelo byť prítomné na každom zasadnutí PK a mať priamu informáciu o rokovaní a usmerniť východiská, či riešenia vzniknutých problémov. Vedenie školy okrem týchto zasadnutí organizovalo stretnutia s vedúcimi PK, kde sa hľadali spoločné riešenia vzniknutých problémov ako aj koordinovala formálna stránka vypracovávania ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, testov a pod. Veľká pozornosť bola venovaná realizácii ŠkVP .

### § 2. ods.1 b

## Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013

### Klasické triedy

Ročník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	41	1	2	44	2	40	1	2	45
2.	2	33	2	2	38	2	33	2	1	30

3	2	40	0	1	30	2	40	0	1	30
4.	2	35	2	1	32	2	35	1	1	29
5.	2	39	5			2	39	5		
6.	2	34	3			2	35	3		
7.	2	38	1			2	37	1		
8.	2	31	1			2	31	1		
9.	2	38	4			2	38	3		
Spolu	18	329	19	6	144	18	328	17	5	140

### **Triedy s intelektovo nadanými žiakmi - projekt APROGEN**

		Stav k 15.9	Integrov.				Stav k 31.8.	Integ.		
1.	1	12				1.	13			
2.	1	8				1	8			
3.	1	12				1	13			
4.	1	10				1	11			
5.	1	9				1	9			
6.	1	14				1	14			
7.	1	11				1	11			
8	1	17	1			1	17	1		
Spolu	8	93				7	96			

K 15.9. bolo spolu 422 žiakov, ku koncu školského roka navštevovalo školu spolu 424 žiakov. Nastal nárast o 2 žiakov.

### **§ 2. ods. 1 c**

### **Žiaci zapísaní do 1.ročníka**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet /D	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
<b>SPOLU</b>				<b>SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )</b>
<b>47</b>	<b>21</b>	<b>6/3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Z toho jedna trieda pre mimoriadne nadané detí – 12 žiakov

Počet zapísaných žiakov k 30.6.2012 sa zhoduje s počtom zapísaných žiakov k 15.9.2012

### **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013**

	<u>nižší roč.</u>	<u>5.roč.</u>	<u>6.roč.</u>	<u>7.roč.</u>	<u>8.roč.</u>	<u>9.roč.</u>	<u>Spolu</u>
<u>Počet žiakov</u>		<u>1</u>		<u>2</u>	<u>3</u>	<u>38</u>	<u>44</u>

§ 2. ods.1 d

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy**

	<b>Gym 8 roč.</b>	<b>Gym 4roč.</b>	<b>SOŠ 5 roč. odbor</b>	<b>SOŠ 4 roč. odbor</b>	<b>OU</b>		
<b>prihlásení</b>	1	12	3	<b>41</b>	<b>8</b>		
<b>prijatí</b>	1	12	3	<b>40</b>	<b>8</b>		
<b>%úspešnosti</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97,5%</b>	<b>100%</b>		

<b>Stredná škola</b>	<b>Odbor</b>	<b>Hlásilo sa</b>	<b>Prijatí/zapísaní</b>		<b>% úspeš.</b>
	4- ročné L. Svobodu	10	10	9	100%
	4-ročné J. Zlatoušeho	8	8	1	100%
	P.Horova	1	1	1	100%
	Športové Košice	1	1	1	100%
OA		11	10	4	97,5%
HA		9	9	6	100%
SOŠ technická	Grafik digitálnych médií	1	1	1	100%
	Mechanik strojov a zariadení	2	2	1	100%
	Pracovník marketingu	2	2	1	100%
SOŠ polytechnická	Mechanik počít.sieti	2	2	0	100%
	Poštový manipulát	1	1	0	100%
	Operátor stav. výroby	1	1	1	100%
	Stavebná výroba 2- ročný od.	3	3	3	100%
	Geodézia	1	1	0	100%
	Autoopravár	1	1	1	100%
SPŠ elektr. Košice	Elektrotechnika	1	1	0	100%
SOŠ	Kozmetička-vizažistka	2	2	0	100%
	kaderník	1	1	1	100%
	Obchod a podnikanie	1	1	0	100%
	Sociálno- výchovný pracovník	4	4	4	100%
	Autoopravár	2	2	1	100%
Pedagogická a sociálna akadémia Prešov	Učiteľstvo pre MŠ	1	1	1	100%
Súkromná ped. a soc. akadémia HÉ	Učiteľstvo pre MŠ	2	2	2	100%
	Soc.-výchovný pracovník	1	1	0	100%
SZŠ Humenné	Zdravotný asistent	4	4	2	

## Údaje o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázium

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	1	1	0	0	0

### Iné skutočnosti, vysvetlivky.

#### **Analýza záujmu o štúdium zo strany žiakov:**

- pretrváva vysoký záujem o štúdium na gymnáziách a v menšej miere na OA. Často si prihlášku podávajú aj tí žiaci, ktorí nemajú predpoklady pre úspešné štúdium na týchto školách.
- výrazne klesol záujem o štúdium na SOŠ, hlavne na 3-ročné učebné odbory.
- veľmi nízky záujem je o štúdium na odboroch súvisiacich so stavebníctvom, strojárstvom a chémiou
- zvyšuje sa záujem o štúdium na SOŠ –Polytechnickú hlavne 4 ročné odbory
- záujem o štúdium na 4-ročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou majú aj žiaci , ktorí dosahujú slabé študijné výsledky
- výrazne klesol záujem žiakov 5. ročníka o štúdium na 8-ročnom gymnáziu, čo považujeme z pohľadu ZŠ za pozitívny prvok. 8-ročné gymnáziá na našej škole nahrádzajú triedy s intelektovým nadaním.

## **Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013**

### § 2. ods. 1 e

### **Klasifikácia tried**

#### I. stupeň základnej školy

#### **Prospech**

**Prospelo 181 žiakov, 2 žiaci ročník opakujú. 10 žiakov bolo neklasifikovaných. /odchody do zahraničia/**

**Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné**

**Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka – kombinované**

### **Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	CIH	HSC	HRC	HUV	IFV	INF	LOG	MAT	OHT	PDA	RKS	SJL	TEV	TEX	VED	VEP	VLA	VYV
<b>IA</b>	1				1		1	1	1				1	1	1	1			1
<b>IB</b>	1		1	1	1				1	1			1	1					1

I.C	1,06		1,12	1,12	1,06				1,18	1,12			1,18	1,06				1,06	
II.A	1				1		1	1	1		1		1	1	1		1	1	
II.B	1,13		1,13	1,13	1	1,06			1,25		1,19		1,38	1			1,13	1,13	1
II.C	1,13		1,07	1,07	1	1			1,25		1,13		1,38	1			1,07	1,19	1
III.A	1,08				1		1	1	1	1	1		1,08	1	1	1		1,15	1
III.B	1,21		1,05	1,05	1	1			1,53		1,32		1,47	1			1,05	1,16	1
III.C	1,11		1	1	1	1			1,21		1,16		1,21	1			1	1,16	1
IV.A	1	1			1		1		1	1	1		1	1				1	1
IV.B	1,47	1	1		1	1			1,26	1	1,05		1,42	1				1,37	1
IV.C	1,5	1	1,07		1	1			1,73	1	1,4		1,6	1				1,47	1

## II. stupeň základnej školy

### Prospech

**Prospelo 219 žiakov. Prospelo s vyznamenáním 107, veľmi dobre 50, prospelo 62**

**Neprospelo 1 žiak a 11 žiakov bolo neklasifikovaných.**

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	RUJ	SJL	SEE	THD	TSV
V.A	1	1	1		1		1	1				1			
V.B	1,61	1,61	1,67		1,72		1,17	1,83				1,89			
V.C	1,67	1,67	1,87		1,93		1,2	1,71				1,76			
VI.A	1	1,07	1,14	1	1,14		1	1,29	1		1	1			
VI.B	1,8	2,07	1,73		1,67		1	1,87	1,6		1,4	1,8			
VI.C	1,5	2,22	1,72		1,83		1,11	2,33	1,25		1,4	1,89			
VII.A	1,09	1	1	1	1,18	1	1	1,27	1		1,17	1,18	1	1	1
VII.B	2,07	2,47	2,07	2,27	2	2,07	1,14	2,27	2,11		2,5	2,33	1	1	1
VII.C	1,4	1,9	1,85	1,95	1,9	1,9	1	2,2	1,33		1,5	1,9	1	1,05	1,1
VIII.A	1,13	1,56	1,31	1,44	1,5	1,63	1,06	1,25	1,13	1,31	1,38	1,25	1	1	1
VIII.B	2,8	3,13	2,73	2,93	3	3,27	1	2,8		2,6	2,64	3,2	1	1	1,5
VIII.C	1,93	2	1,73	2,07	1,8	2,2	1	2,13	1,73	1,73		1,67	1	1	1,07
IX.A	2,94	2,53	2,47	3,06	2,24	3,12	1,53	2,82	2,13	2,29	2,78	2,71			1,36
IX.B	2,33	2,48	2,48	2,57	2,24	2,76	1,1	2,52	2,09	2,52	2,8	2,33			1



### Najlepšie výchovno-vyučovacie výsledky

Najlepšie triedy na II. stupni: priemer V.A – 1,00 V.B – 1,48  
VI.A – 1,08 VII.C – 1,52  
VII.A – 1,09 V.C – 1,54  
VIII.A – 1,3 VI.B – 1,56

### Najslabšie výchovno – vyučovacie výsledky

Najslabšie triedy na II. stupni: priemer IX.B – 2,13  
VII.B – 2,56  
IX.A – 2,35

Sú to výsledky, ktoré nás nemôžu nechať spokojných. Ani argument, že sa žiaci nechcú učiť, nemôže byť argument pre schopného a ctížiadostivého učiteľa. Na prvom zasadnutí PK je treba urobiť patričné závery a prijať opatrenia na zlepšenie daného stavu.

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	13	13	0	0
I.B	20	17	0	3
I.C	20	16	1	3
II.A	8	8	0	0
II.B	18	15	1	2
II.C	16	16	0	0
III.A	13	13	0	0
III.B	20	19	0	1
III.C	20	19	0	1
IV.A	11	11	0	0
IV.B	19	19	0	0
IV.C	16	15	0	1

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
V.A	9	9	0	0
V.B	21	18	0	3
V.C	18	16	1	1
VI.A	14	14	0	0
VI.B	15	15	0	0
VI.C	20	18	0	2
VII.A	11	11	0	0
VII.B	16	15	0	1

<b>VII.C</b>	21	20	0	1
<b>VIII.A</b>	17	16	0	1
<b>VIII.B</b>	15	14	1	0
<b>VIII.C</b>	16	15	0	1
<b>IX.A</b>	17	17	0	0
<b>IX.B</b>	21	21	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I.A</b>	13	711	54,69	711	54,69	0	0,00
<b>I.B</b>	20	738	36,90	738	36,90	0	0,00
<b>I.C</b>	20	1238	61,90	1022	51,10	216	10,80
<b>II.A</b>	8	382	47,75	382	47,75	0	0,00
<b>II.B</b>	18	1129	62,72	1129	62,72	0	0,00
<b>II.C</b>	16	786	49,13	786	49,13	0	0,00
<b>III.A</b>	13	608	46,77	608	46,77	0	0,00
<b>III.B</b>	20	1266	63,30	1266	63,30	0	0,00
<b>III.C</b>	20	1478	73,90	1478	73,90	0	0,00
<b>IV.A</b>	11	491	44,64	491	44,64	0	0,00
<b>IV.B</b>	19	859	45,21	859	45,21	0	0,00
<b>IV.C</b>	16	808	50,50	808	50,50	0	0,00

Trieda	Počet	Zamešk. hodiny	Zam. na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neosp. na žiaka
<b>V.A</b>	9	717	79,67	717	79,67	0	0,00
<b>V.B</b>	21	1889	104,94	1889	104,94	0	0,00
<b>V.C</b>	18	2091	123,00	1788	105,18	303	17,82
<b>VI.A</b>	14	1109	79,21	1107	79,07	2	0,14
<b>VI.B</b>	15	1595	109,33	1595	109,33	0	0,00
<b>VI.C</b>	20	1630	90,56	1630	90,56	0	0,00
<b>VII.A</b>	11	591	53,73	590	53,64	1	0,09
<b>VII.B</b>	16	1441	96,07	1441	96,07	0	0,00

<b>VII.C</b>	21	1606	80,30	1606	80,30	0	0,00
<b>VIII.A</b>	17	1262	78,88	1262	78,88	0	0,00
<b>VIII.B</b>	15	1331	88,73	1326	88,40	5	0,33
<b>VIII.C</b>	16	1198	79,87	1197	79,80	1	0,07
<b>IX.A</b>	17	1855	109,12	1849	108,76	6	0,35
<b>IX.B</b>	21	2293	109,19	2240	106,67	53	2,52

### Školská dochádzka v šk. roku 2012/2013

Vymeškané hodiny	ospravedlnené	neospravedlnené	SPOLU
<b>I. polrok</b>	<b>13 621</b>	<b>8</b>	<b>13 629</b>
<b>II. polrok</b>	<b>16 950</b>	<b>276</b>	<b>17 226</b>
<b>SPOLU za šk. rok</b>	<b>30 571</b>	<b>284</b>	<b>30 855</b>

#### Najmenej vymeškaných hodín na žiaka: I.stupeň

I. polrok : IV.A – 9,09 hod.

II. polrok: II.A – 24,5hod.

#### II.stupeň

I. polrok: VI.A- 27,43hod..

II. polrok: VII.A – 25,45 hod.

#### Najviac vymeškaných hodín na žiaka: I. stupeň

I. polrok: III.C – 38,57hod.

II. polrok: III.B – 42,10 hod..

#### II. stupeň

I. polrok: IX.B – 95,11 hod

II. polrok IX.B- 69,33 hod

Priemer na žiaka za celý školský rok bol 72,77 vymeškaných hodín. / aj zahraniční/  
76,56 bez zahraničných.

Vysoký počet neospravedlnených hodín nám urobila žiačka so sociálne znevýhodneného prostredia. Príčiny vidíme zo zanedbávania školskej dochádzky zo strany rodiča žiačky. Situáciu sme riešili podľa danej legislatívy.

Celkový priemer vymeškaných hodín je lepší ako v predchádzajúcom školskom roku ale i tak sa s danou skutočnosťou uspokojiť nemôžeme. Každý triedny učiteľ by mal nájsť vhodný stimul, ako motivovať žiaka v dochádzke do školy a tak predchádzať vymeškávaniu žiakov z vyučovania. Je stále veľa možností, ako dochádzku v triede vylepšovať. Jednou z nich sú aj ranné komunity, kde vhodným spôsobom, veku primeranosti, žiakom vysvetľovať- prečo je pre nich dôležité mať čo najmenej vymeškaných hodín. Motivácia pre žiaka s najmenším počtom vymeškaných hodín môže byť aj knižná odmena na konci školského roka.

### **Dôvody vymeškávania:**

- najmä častá a dlhodobá liečená choroba žiakov,
- lekár často vydá potvrdenie na žiadosť rodičov,
- zľahčovanie povinnej školskej dochádzky zo strany rodičov,
- nedôslednosť a malá odolnosť zo strany triednych učiteľov voči argumentom rodičov.

### **Správanie**

<b>Počet pochvál :</b>	152
<b>Z toho – triednym učiteľom:</b>	87
<b>Riaditeľom školy:</b>	65
<b>Počet pokarhaní:</b>	25
<b>Z toho-triednym učiteľom:</b>	12
<b>riaditeľom školy:</b>	13

**Znížené známky zo správania: 1.polrok II.stupňa – 2 III.stupňa -1**

**2.polrok II. stupňa - 6**

### **Príčiny:**

- porušovanie školského poriadku, agresívne správanie v škole a na verejnosti, záškoláctvo, neslušné až vulgárne vyjadrovanie, neospravedlnené hodiny, nezvládnutá rodinná výchova, nejednotné pôsobenie rodiny a školy.

Problémy v správaní sa žiakov v škole pretrvávajú. Je treba tento stav zastaviť a zvrátiť ho k zlepšeniu.

### **Východisko vidíme:**

- v zintenzívnení , prehĺbení spolupráce učiteľ – rodič, triedny učiteľ, triedna rodičovská rada a správna voľba triedneho výboru v ZRPŠ
- vo fundovanom a operatívnom riešení vzniknutého problému
- v koordinovaní postupu riešenia problému učiteľ – triedny učiteľ – výchovný poradca – zástupca riaditeľa školy – psychológ z CPPPaP, sociálny odbor OÚ, MÚ, Polícia

### **Výsledky externých meraní – celoplošné testovanie deviatakov**

<b>Názov</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Úspešnosť v %</b>
<b>Monitor SJL</b>	<b>38</b>	<b>63,79%</b>
<b>Monitor MAT</b>	<b>38</b>	<b>60,79%</b>

§ 2. ods. 1 g

### **Zamestnanci**

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>		
zamestnanci ZŠ	<b>54</b>	zamestnanci ŠKD	<b>5</b>		
<b>Z toho PZ</b>	<b>33+2</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>5</b>		
<b>Z počtu PZ</b>		<b>Z počtu PZ</b>			
- kvalifikovaní	<b>33+2</b>	- kvalifikovaní	<b>5</b>		
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní			
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie			
<b>Z toho NZ</b>	<b>14</b>				
<b>Z počtu NZ</b>					
- školský psychológ					
- upratovačky	<b>5</b>	Školská kuchyňa a jed.	<b>6</b>		
- ostatní	<b>3</b>				
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+ ŠJ+ správca ihriska</b>		<b>54</b>			
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>		<b>33+ 2 /katechéti/</b>			

Katechétky /2/ započítané k pedagogickým zamestnancom školy – zamestnané na znížený úväzok.

Katechéti /4/ - zamestnaní na dohodu o pracovnej činnosti – nezapočítaní k pedagogickým zamestnancom školy.

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

#### **Pedagogický zbor - základné údaje**

<b>P.č.</b>	<b>Titul, meno, priezvisko pedagóga</b>	<b>Kvalifikácia</b>
1.	Mgr. Jarmila Oravcová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: aprobácie: 1.-5. r.ZDŠ
2.	Mgr. Viera Hovancová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: Z - TV učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: Z - TV
3.	PhDr. Veronika Babičová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: OV - EV
4.	Mgr. Mária Demčáková	učiteľstvo pre školy I. cyklu: SJ - NJ
5.	Mgr. Marian Dobrovolný	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: F - TChV
6.	PaedDr. Helena Duchová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: D - OV
7.	Mgr. Jitka Fiřová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: SJL - VV
8.	Mgr. Jana Kítková	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: M - Základy techniky
9.	Mgr. Jana Kurilová MD	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: SJL - Estetika
10.	Mgr. Lenka Dzurková	učiteľstvo všeobec. – vzdel. Predmetov: SJL - OV
11.	Mgr. Andrea Romanová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
12.	Mgr. Marek Lučka	telesná výchova a šport, špecializácia: atletika
13.	Mgr. Marián Mačoško	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: F - TChV
14.	Ing. Jarmila Marcinská	CHTF-SVŠT, rozširujúce: M, dopĺňujúce: CH
15.	Mgr. Eva Petrocová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: M - Biológia
16.	Mgr. Miroslav Selecký	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: AJ
17.	Mgr. Monika Miřáková MD	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ a predškolská pedagogika

		AJ - štátna jazyková skúška
18.	Mgr. Miroslav Sikorský	učiteľstvo pre 1. st. ZŠ AJ – štátna jazyková skúška
19.	Mgr. Mária Zástěrová	učiteľstvo pre školy I. cyklu: M - Z
20.	PaedDr. Jarmila Žipajová	učiteľstvo všeobec.- vzdel. predmetov: RJ, OV, EV AJ - štátna jazyková skúška
21.	Mgr. Veronika Polcová	katolícka teológia
22.	Mgr. Gabriela Piatková	katolícka teológia, učiteľstvo všeobec. - vzdel. predmetov: SJL
23.	Mgr. Bibiana Bilšáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
24.	Mgr. Helena Botková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
25.	Mgr. Ľudmila Gajdošová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
26.	Mgr. Svetlana Getlíková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
27.	Mgr. Jana Radiková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
28.	Mgr. Margareta Jevčáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
29.	PaedDr. Katarína Liptovská	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
30.	Mgr. Silvia Oľhová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
31.	Mgr. Dana Poláková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
32.	Mgr. Adriána Morozová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
33.	Mgr. Mária Astrabová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
34.	Mgr. Andrea Romanová	učiteľstvo pre 1. stupeň
35.	Mgr. Viera Jakubová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
36.	Iveta Mašlejová	SŠ - vychovávateľstvo
37.	Mgr. Lucia Lučková	pedagogika
38.	Jana Pečeňáková	SŠ - vychovávateľstvo
39.	Anna Bálintová	SŠ - vychovávateľstvo

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A	MAT	4
6.C	INF	1
7.B	INF	1
7.C	INF	1
8.C	INF	1
9.A	INF	1
9.B	INF	1
5.B	BIO	1
9.A	GEG	2
5.C	GEG	2
5.B	HUV	1
5.C	HUV	1
6.B	HUV	1
6.C	HUV	1
7.B	HUV	1
7.C	HUV	1

## § 2. ods. 1 h

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Ukončené v šk. roku 2012/2013
Funkčné	Dobrovolný, Mašlejová
kvalifikačné	Botková, Astrabová, Bilšáková
aktualizačné	Fiľová
špecializačné	Hovancová, Kitková Fiľová, Petrocová, Žipajová
inovačné	

## § 2. ods. 1 i

### Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti

Správaj sa normálne – 5. roč. – projekt realizovaný s OO PZ v Humennom
Supertrieda – celo krajská súťaž o najlepšiu triedu
Školoviny – múzoviny – školský časopis
S ďalekohľadom na cestách, pozorovanie nočnej oblohy
Vihorlatská knižnica + beseda
Čitateľský maratón
Beseda s psychologičkou – Spoznávanie žiakov v triede navzájom
Projekt „korálový útes“
Veľkoplošná kresba narcisu (námestie)
Metodický deň programu APROGEN
Logická olympiáda
Ukážky policajnej kinológie
Vystúpenie v klube dôchodcov
Angličtina trochu inak: Moja rodina – My family
Otvorené hodiny pre rodičov 1. – 9. roč.
Školské rozhlasové okienko k významným osobnostiam resp, k Dňom...
Deň Zeme – rôzne aktivity. Zapojení všetci žiaci školy.
Vyčistíme si Slovensko – lokality v okolí školy
Pasovačka do družiny „Janka Hraška“ akcia ŠKD
Rozprávková noc „Hľadáme poklady s Jankom Hraškom“- akcia ŠKD
Valentínska literárna tvorivá dielňa, Valentínska pošta
Novoročný ples – akcia ŠKD
Happy day- MDD
Mesiac úcty k starším – beseda v 6. roč.
Tvorivá dielňa „Z rozprávky do rozprávky“ pre materské školy
Tvorivá dielňa pre 5. a 7. roč.
Vyučovacia hodina vo Vihorlatskej knižnici pre 8. roč.
Vynášanie Moreny – tvorivé pásmo pre 5. roč.

Besedy s politajtmí OOPZ o šikanovaní, o trestnej zodpovednosti
Dobšinského rozprávky – medzitriedny projekt
Cyriľmetodiáda
Exkurzie do galérií, múzeí
Exkurzia v Solivare pri Prešove a do jaskyne Zlá diera
Exkurzia v ČVO a ÚV Kamienska
Besedy s pracovníkmi ÚVZ o zdravej výžive, alkohole, fajčení a pod.
Beseda s odborníkom na tému: Dospievajúce dievčatá, Následky predčasného sexuálneho života
Výchovné koncerty, návšteva divadelných predstavení
Dopravko – aktivity z dopravnej výchovy – akcia ŠKD –
Šarkaniáda – akcia ŠKD – výroba a púšťanie šarkanov
Deň s jablčkom – týždeň zdravej výživy -akcia ŠKD
Správny chlapec, správne dievča
Snežní stavitelia
Posedenia pri stromčeku, besedy o Vianociach, sviatkoch rodiny – 1. – 4. roč.
Vianočný jarmok – pre žiakov 1.-9. ročníka
Karneval pre 1. – 4. roč – „Crazy day“.
Halloween ske párty pre roč. 5-9
Anglická abeceda pohltí všetkých – súťaž žiakov 5. a 6. ročníka
Prezentácia o živote v Rakúsku a Nemecku – práca s PC
Deň matiek – vystúpenie pre mamičky ročníkov 1-4.
Zimná literárna tvorivá dielňa
Jarná tvorivá dielňa pre roč. 5-7
Krížom – krájom s angličtinou , zábavné popoludnie
Čítanie rozprávky v cudzom jazyku
Dni anglickej kuchyne, ruskej kuchyne
Veľká noc – zvyky a obyčaje v nemecky a v anglicky hovoriacich krajinách
Rozhlasové okienka - aktualizácia
Exkurzia do Vihorlatskej knižnice pre 5. – 6. roč.
Výstava veľkonočných kraslíc – 1. – 4. roč.
Exkurzia do planetária a Leteckého múzea v Košiciach
Beseda s pracovníkom múzea na tému: Tradícia v našom regióne
Beseda pre žiakov 8. ročníka - Extrémizmus
Prezentácia ročníkových prác – vedecká konferencia TPMND na MÚ
Vianočná listárň
Chudoba v srdci – pomoc iným deťom /tolerancia, rasová diskriminácia/
Beseda pre 5. - 9. roč. s pracovníkom OO PZ SR na tému Drogy, čo s tým? – ukážka drogového kufríka
Beseda na tému Pearcing a tetovanie pre žiakov 8. roč. – pracovník ÚRVZ
Beseda na tému Zdravá výživa – 6. roč. – pracovník ÚRVZ
Beseda na tému Negatívny vplyv návykových látok na sexuálne a reprodukčné zdravie – lekár ÚRVZ
Beseda pre 9. ročník Trestná zodpovednosť mladistvých, šikanovanie – policajt OOPZ
Deň Zeme – deň plný aktivít pre žiakov 5. – 6. roč.
Jeseň – pani bohatá – výstava plodov polí a záhrad
Remeslo má zlaté dno
Atletický trojboj – športové a pohybové hry
Strom želaní – anketa so zberom želaní žiakov
Láska neláskavá – dotazníková forma , zistiť u detí pocit neistoty, ohrozenia doma i v škole



Jarný vetrík – literárna súťaž
Má remeslo zlaté dno? Zábavný kvíz
Zdravie v srdci – protidrogová výchova
Exkurzia do čističky odpadových vôd pre 8. roč.
Exkurzia do hostiarne v Prešove – pre vybraných žiakov predmetu NV
Exkurzia – Starina a Kolonické sedlo
Plavecký výcvik pre 6. ročník
Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. roč.
Turisti pod Lupkovským priesmykom
Farebný ateliér v múzeu A. Warholu
Banery – reklama školy na južnom námestí a sídl.II/A

**Ďalšie informácie:** Všetky uvádzané aktivity boli súčasťou plánu práce školy a majú pozitívny dopad na vytváranie dobrej klímy v škole smerom k žiakom a ich rodičom. V rámci Dni otvorených dverí prichádza do školy stále viac rodičov i starých rodičov v čom vidíme veľké pozitívum. Učiteľ spolu s rodičmi má tak vytvorený priestor na neformálne stretnutie a vzájomné zblíženie a na poznanie rodinného zázemia dieťaťa.

Aktivity školy, jej atmosféru ako aj celkové prostredie školy veľmi pozitívne hodnotila aj školská inšpekcia v roku 2007.

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda ANJ kateg. 1.B	1.m		
Olympiáda RUJ kat. A1 kat. A3		3.m 1.m	1.m
Technická olympiáda	1.m kat A 3.m kat.B		
Biblická olympiáda	1x 2.m, 1x1.m		
Geografická olympiáda	3x1.m, 2x2.m,	4.m, 6.m, 2x5.m	
Dejepisná olympiáda	1.m, 2.m,	5.m	
Matematická olympiáda	4x1.m, 1x2.m,2x4.m		
Pytagoriáda	2x1.m, 3.m, 3x4.m, 5.m		5.m
Matematický Klokan- medzinárodná súťaž	7 úspešných riešiteľov.		3 dosiahli úspešnosť nad 95%
Internetová olympiáda	Zapojení žiaci vo všetkých ročníkoch		
Korešpondenčná súťaž Maks		5.roč.3 žiaci v 20-tke 6.roč. 10 žiakov v 20-tke	7.roč. 5. žiaci v prvej 5-tke 8.roč.6. žiaci v10- tke

Maksík: najmúdrejší Maksáčik	9 úspešných riešiteľov		
Biologická olympiáda –kat. C	1.m	2.m	
Chemická olympiáda	4.m		
Olympiáda zo sloven. jazyka	3.m		
Timravina studnička	2.m		
Literárne talenty I. kat.	1.m		
Literárne talenty II. kat.	1.m, čestné uznanie		
Hviezdoslavov Kubín	1.m	2.m	
Šaliansky Maťko I.kat,-_II.kat. -III.kat	1.m -3.m – 3.m		
A slovo bolo u Boha	1.m postup do celosl. kola		účasť
Kukučínova literárna Revúca - publicistika			próza bronzové pásmo poézia bronzové pásmo
ANNOGALLERY	Zo100 zapojených žiakov zo Slovenska 2- sú v prvej desiatke		
Vianočná pohľadnica – výtv. súťaž	1.m, 2m.		
Hrnček medu	4x ocenené práce		
Štúrov Zvolen – rétor. súťaž	2. reprezentanti		
Európa v škole literárna časť II.kategória	2postupy do celoslov. kola + 3x čestné uznanie		
III. kategória  výtvarná časť	2 postupy do cel.kola  1 postup do celosl. kola 1 čestné uznanie		
Tvorivý Humenčan	8 cien		
Moja voľba- celoslovenská súťaž			čestné uznanie
Medziriadky . celosl súťaž			cena
Komenský a my			3.m
Tajomstvo stromu -výtv. súťaž			2.m
Zdravotnícka súťaž pre žiakov 9.roč.	2.m		
Hliadky mladých zdravotníkov	2.m		
Vesmír očami detí	1x ocenená práca.		
Futbal	1.m,		
Šachová liga	1.m,2.m		
Viacboj všestrannosti		2.m	účasť
Atletika- Kolonický vrch	2.m,3.m	1x2.m, 1x1.m.	1x1.m, 1x5.m,
Humenský kros	3.m	4.m	
Kinderiáda		1.m	

Štefanikov beh	1.m		
Branno šport. súťaž „O pohár primátorky mesta“	1.m		
Zo školských lavíc do športovej haly Elán v BA			4x1.m
Cezpoľný beh		9.m	
Bedminton	3.m		
Účasť na medzinárodných atlet. súťažiach v Bielorusku a Maďarsku			
Účasť na majstr. Slovenska juniorov			2.m, 5. a 6.m

”

## § 2. ods. 1 j

### Projekty, do ktorých je škola zapojená resp., ktoré boli podané

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravie v škole	september 2010		
Virtuálny výlet - eTwinning	jún 2010	Jún 2011	
Prezentujeme sa navzájom	v priebehu šk. roka 2010/2011		

Naša škola získala z prostriedkov EU na rekonštrukciu školy cca 1 milióna eur. Zrekonštruované bolo kúrenie vo všetkých priestoroch školy, výmena okien, vonkajšie zateplenie, sociálne zariadenia, telocvične, kuchyňa a bezbariérový vstup do budovy školy ako aj pohyb v priestoroch budovy školy.

## § 2. ods. 1 k

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia z marca 2007 v závere svojho hodnotenia uvádza: Silnou stránkou školy je riadenie a koncepcia zameraná na využívanie integrovaného vyučovania, multimediálnej techniky v procese, informačných technológií, vyučovanie cudzích jazykov, informatiky, zvyšovanie pohybových aktivít žiakov v duchu humanizácie školstva, ako aj priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov.

**Celkové hodnotenie školy je v hornom pásme dobrej úrovne.** Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole je

výrazne vyššia ako výsledky z komplexných inšpekcií zistené v základných školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike a v Školskom inšpekčnom centre Prešov.  
**Školská inšpekcia na hodnotenie škôl používa tieto hodnotiace výrazy:**

<b>Veľmi dobrý</b>	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
<b>Dobrý</b>	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
<b>Priemerný</b>	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
<b>Málo vyhovujúci</b>	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
<b>Nevyhovujúci</b>	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

## § 2. ods. 11

### **Priestorové a materiálno–technické podmienky školy**

#### **V minulom školskom roku sme zrealizovali:**

1. osvetlenie telocvične
  2. doplnil sa školský nábytok stoličkami a lavicami vo všetkých triedach
  3. zakúpili sme 11 učiteľských katedier
  4. zrealizovali sme a vybavili novým nábytkom spoločenskú miestnosť
  5. zakúpili sme 3 interaktívne tabule a 9 keramicko- magnetických tabúl
  6. dali sme vypracovať projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu elektr. rozvodov
  7. vymaľovali sa všetky triedy I. a II. stupňa + šatne
  8. dokúpili sme výpočtovú techniku, všetky triedy sú vybavené dataprojektormi, notebookmi
  9. postupne realizujeme aj výsadbu okrasných drevín na školskom dvore
- Ku škole patrí aj futbalové ihrisko s atletickou dráhou, ktorá potrebuje nutnú opravu. Opraviť je potrebné aj oplatenie celého areálu ihriska.

V roku 2001 a v roku 2002 škola získala internet cez Infovek ako jedna z prvých humenských škôl a začala sa cieľavedomá príprava učiteľov a žiakov vo využívaní počítačov a internetu vo výchovno-vzdelávacom procese. Dnes máme na škole 170 osobných počítačov, pre vyučovací proces slúži 135 počítačov, v administratíve 9 a na záujmovú činnosť 26. Každý pedagóg školy absolvoval školenia IKT, interaktívnej tabule a je schopný získané vedomosti využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Podľa finančných možností chceme čo najskôr zakúpiť interaktívne tabule do všetkých tried. Momentálne máme k dispozícii 11 interaktívnych tabúl, 37 dataprojektorov, 27 tlačiarň z toho 8 multifunkčné, 4 skenery,

#### **V materiálno-technickom vybavení škola najviac bude potrebovať:**

- výmenu podlahy – linoleum na chodbách školy,
- postupná výmena dverí v triedach,
- obmenu magneticko - keramických tabúl vo všetkých triedach
- interaktívne tabule do všetkých tried
- rekonštrukciu elektroinštalácie v celej budove školy
- vybavenosti tried a kabinetov novým nábytkom
- vybavenie šatní I. stupňa

- oplotenie areálu školy
- v našom sade, vytvoriť podmienky na vyučovanie v prírode a vytvoriť ihrisko pre ŠKD
- výstavbu tartanovej atletickej dráhy.
- vybaviť novým nábytkom žiacku knižnicu

Na škole máme školskú knižnicu napojenú na internet, školskú klubovňu s technikou na sledovanie filmov. Okrem obedov ponúkame žiakom desiatu. Na škole máme v prevádzke automat na mliečne výrobky. Škola sa stará aj o školské ihrisko, ktoré slúži našim žiakom počas hodín TV a žiackym futbalovým kategóriám na tréningy a majstrovské zápasy pre chlapcov a dievčatá.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

#### Dotácie zo ŠR na žiakov - ZŠ normatív

9 – 12/2012	232 059 €
1-8/2013	415 918 €

---

Spolu	647 977 €
-------	-----------

#### Vzdelávacie poukazy

10-12/2012	3 596,40 €
1-6/2013	6 018 €

---

Spolu	9 614, 40 €
-------	-------------

Spôsob použitia: boli použité v ŠSZČ

#### Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov – ŠKD

Poplatok v ŠKD – 6 €

9-12/2012	3 229 €
1-6/2012	4 989 €

---

Spolu	8 218 €
-------	---------

Spôsob použitia: výtvarný materiál, didaktická technika, pomôcky na výchovno- vzdelávaciu činnosť

#### Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov - ŠSZČ

Poplatok 2 € bez VP 4 €

9-12/2012	3 690 €
-----------	---------

1-6/2013	5 350 €
----------	---------

---

Spolu	9 040 €
-------	---------

Spôsob použitia: dohody o pracovnej činnosti, prevádzka

### **Dotácie od zriaďovateľa na originálne kompetencie ŠJ, ŠKD,ŠSZČ, Ihrisko**

9-12/2012 57 137 €

1-8/2012 69 695 €

---

Spolu 126 832 €

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy**

Škola z dlhodobého hľadiska má výhľadovo stanovené strategické úlohy a ciele, ktoré zohľadňujú požiadavky rodičov, ich detí a súčasné trendy vzdelávania a výchovy v duchu humanizácie školstva. Návrh koncepcie riadenia a rozvoja školy vychádza z národného programu výchovy a vzdelávania v SR. Perspektívnosť koncepčných zámerov je reálna a postupne sa realizuje podľa ŠŠI z roku 2007 na veľmi dobrej úrovni. Smeruje k rozvoju školy s dôrazom na využívanie prvkov integrovaného tematického vyučovania v I. – 4. ročníku, vzdelávanie nadaných žiakov, vyučovanie cudzích jazykov už od I. ročníka, vyučovanie druhého cudzieho jazyka, výuku počítačovej gramotnosti, rozvoj rôznorodých aktivít v rámci školského strediska záujmovej činnosti.

Strategické plánovanie z hľadiska dlhodobého rozvoja stanovujú priority a ciele, ktoré sú tiež podľa ŠŠI veľmi dobre spracované. Inšpekcia konštatuje, že na všetkých úrovniach plánovacia činnosť preukazuje vysokú profesionalitu. Stanovené úlohy sú prehľadné, kontrolovateľné, termínované a je určená zodpovednosť za ich plnenie. Vychádzajú z dôsledných analýz zistených výsledkov z predchádzajúceho obdobia a stanovujú smery a úlohy ďalšieho postupu vo V-V-P v čase vyučovania i mimo neho. Integrovaní žiaci majú vypracované individuálne vzdelávacie plány zohľadňujúce ich postihnutie alebo sa vyučujú podľa učebných osnov ŠZŠ. Organizačná štruktúra školy je funkčná a umožňuje efektívne riadenie v požadovanom rozsahu. Je vypracovaný organizačný poriadok a školský poriadok na podmienky školy. Oba dokumenty stanovujú zásady organizácie riadenia, upravujú pôsobnosť, právomoci a zodpovednosť ako aj základné organizačné vzťahy v škole.

Vedenie školy vynakladá maximálne úsilie na stabilizáciu učiteľov, podporuje získavanie a zvyšovanie ich kvalifikácie a odbornosti v súlade s koncepciou a záujmami školy. Máme vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov. Členovia vedenia školy spĺňajú požadované podmienky pre výkon funkcie.

Školská inšpekcia z marca 2007 hodnotí koncepčnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, preventívne a multidisciplinárne aktivity, plánovacia činnosť na všetkých úrovniach, odborné a pedagogické riadenie na veľmi dobrej úrovni.

#### **V pedagogickej práci chceme dosiahnuť:**

- a) aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti,
- b) aby ich vedeli správne použiť,

- c) aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti.
- d) aby sa žiak stal prirodzeným partnerom učiteľa.

Znamená to, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu a pod. Pri tomto celi nechceme zabúdať ani na vedomosti a na spôsobilosti. To znamená, že ak chceme, aby žiaci boli komunikatívni, je potrebné, aby vedeli, o čom majú komunikovať, ak majú vyhľadávať informácie, musia vedieť, aké informácie majú hľadať, ako ich zaradiť do systému a pod. Podľa záujmov žiakov a schopností pedagógov vyberáme a realizujeme voliteľné predmety v rámci školského vzdelávacieho programu.

## **Ďalšie ciele:**

Posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast, podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka, skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami aj v zahraničí, zavádzať nové progresívne formy a metódy práce.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Chceme pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Chceme dosiahnuť zvýšenie gramotnosti žiakov našej školy v oblasti IKT a v čitateľskej gramotnosti. Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí. Naším princípom a snahou je dosiahnuť u každého žiaka pocit bezpečia a dobrého pocitu z dosiahnutého úspechu. Chceme, aby každý žiak zažil úspech.

Veľký dôraz hneď od začiatku kladieme na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Využívame na to každodenné ranné schádzania /15 min. pred vyučovaním/, na ktorom triedny učiteľ má možnosť spolu so žiakmi riešiť spoločné zámery a keď treba aj problémy. Je to náhrada za klasické triednické hodiny a keďže sa osvedčila, preto chceme v tejto forme pokračovať.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program, na ktorom sa podieľa školský špeciálny pedagóg. Triedy pre mimoriadne nadané deti postupujú podľa plánov APROGEN, ktoré vypracovala autorka projektu p. Laznibatová.

## **Filozofia a ciele školy**

1. humanizácia školy ako základný cieľ
2. naplniť projekt Otvorenej školy
3. príprava žiaka pre ďalšiu etapu života
4. kvalitatívny rast každého pedagóga

## **Zameranie školy**

Naša škola sa už niekoľko rokov zameriava na tieto priority:

1. využívanie prvkov integrovaného tematického vzdelávania v 1.-4. ročníku
2. vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka rôznymi formami
3. prácu s počítačom a informatiku poskytnúť všetkým žiakom školy

4.vytvárať triedy pre mimoriadne nadaných žiakov  
5.využívanie krúžkovej činnosti a tým zapájanie žiakov do rôznorodých mimovyučovacích činností.

6.spolupracovať so športovými klubmi.

7. vytvoriť športové triedy

## § 2. ods. 2b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	22	Mgr. Andrea Romanová
Atletika ml.	15	Mgr. Marek Lučka
Atletika st.	21	Mgr. Marek Lučka
Cvičíme si rodnú reč	14	Mgr. Jitka Fiľová
Farebný ateliér 1. - 3. ročník	20	Mgr. Jitka Fiľová
Farebný ateliér 4. - 9. ročník	22	Mgr. Jitka Fiľová
Florbal 1. - 4. ročník	19	Mgr. Jaroslav Varchola
Florbal 5. - 6. ročník	19	Mgr. Marek Lučka
Florbal 7. - 9. ročník	19	Mgr. Marek Lučka
Futbal	22	Mgr. Vladimír Mandula
Futbal ml.	14	Mgr. Vladimír Mandula
Hravá slovenčina	10	Mgr. Lenka Dzurková
Matematická gramotnosť	16	Mgr. Mária Zástěrová
Matematický	15	Ing. Jarmila Marcinská
Mladý redaktor	10	Mgr. Jitka Fiľová
Mladý stolár	8	Mgr. Marian Mačoško
Mladý zdravotník	8	Mgr. Eva Petrocová
Monitor hravo zvládnem 8	8	Mgr. Jana Kitková
Monitor hravo zvládnem 9	21	Mgr. Jana Kitková
Pastelky	17	Mgr. Margareta Jevčáková
Počítačový 1. - 4. ročník	17	Mgr. Dana Poláková
Príprava na monitor - SJL	26	Mgr. Ingrid Baránková
Programujeme LEGO roboty	19	Mgr. Marian Dobrovolný
Rozviazané jazýčky	8	PaedDr. Katarína Liptovská
Šachový	10	Mgr. Helena Botková



<b>Špeciálno-reediagnostický</b>	7	Mgr. Silvia Oľhová
<b>Športové hry - Volejbal</b>	22	Mgr. Viera Hovancová
<b>Tanečný</b>	16	Mgr. Bibiana Bilšáková
<b>Turistický ml.</b>	17	Mgr. Miroslav Sikorský
<b>Turistický st.</b>	15	Mgr. Viera Hovancová
<b>Volejbal</b>	16	Mgr. Ľubor Selecký
<b>Vytvárame webové stránky</b>	14	Mgr. Marian Dobrovoľný

## **Záver**

Vypracovala: Mgr. Jarmila Oravcová

V Humennom, 17. októbra 2013