Základná škola, Hrnčiarska 13, HUMENNÉ

Školský vzdelávací program

Dodatok k ŠkVP, iŠKVP č. 7

Menej učiť- viac naučiť
(pre život v novom tisícročí)

Školský rok: 2017/2018

Dodatok k ŠkVP, iŠKVP č. 7

Stupeň vzdelania ISCED 1 – primárne vzdelávanie – dĺžka štúdia: 4 roky

Stupeň vzdelania ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie – dĺžka štúdia: 5 rokov

Vyučovací jazyk: slovenský

Študijná forma: denná

Druh školy: štátna plneorganizovaná základná škola

Predkladateľ:

Názov školy: Základná škola

Adresa školy: Hrnčiarska13, Humenné

IČO: 35519151

Riaditeľ školy: Mgr. Jarmila Oravcová

Koordinátor pre tvorbu ŠkVP, iŠKVP: Mgr. Marián Dobrovolný, PaedDr. Katarína Liptovská

Kontakty: tel. : 057/7754825, e-mail: skola@zshrnche.edu.sk

Zriaďovateľ školy:

Názov: Mesto Humenné

Kontakty: tel.: 057/7752813, 7753228

Adresa: Mestský úrad, Kukoreliho 34, Humenné

Schválené na PR: 31.8.2017

Platnosť dokumentu: **od 2.9.2017**

Podpis riaditeľky:

I. Všeobecná charakteristika školy

1. Veľkosť školy

V školskom roku 2017/2018 k 15.9.2017 máme na škole 543 žiakov, ktorí sa vyučujú v 30 triedach. Z toho klasických - 14 tried - počet : 367 žiakov.

Športové triedy - 4 so zameraním na hokej a futbal s počtom: 67 žiakov

Triedy pre mimoriadne nadaných žiakov/TPMND/ máme 8 s počtom : 109 žiakov.

1.ročník – 3 triedy – 61 žiakov / z toho 1tr. TPMND - 14 žiakov/

2. ročník – 3 triedy – 60 žiakov / z toho 1 tr. TPMND -17žiakov/

3. ročník – 3 triedy- 50 žiakov / z toho 1 tr. TPMND – 12 žiakov/

4. ročník – 3 triedy – 59 žiakov / z toho 1 tr. TPMND – 14 žiakov/

5. ročník – 4 triedy –80 žiakov / z toho 1tr.TPMND – 16 žiakov, 1tr. športová – 24 žiakov/

6. ročník – 4 triedy - 75 žiakov / z toho 1 tr. TPMND -11 žiakov, 1tr. športová – 18 žiakov/

7. ročník - 4 triedy – 56 žiakov / z toho 1 tr. TPMND -11 žiakov,1 tr. športová - 14 žiakov/

8. ročník – 4 triedy – 63 žiakov / z toho 1 tr. TPMND – 14 žiakov, 1 tr. športová-11 žiakov/

9. ročník – 2 triedy – 39 žiakov

Vysvetlivky: TPMND – triedy pre mimoriadne nadané deti.

1.1 Školský klub detí

Prevádzka ŠKD: ranné schádzanie – 6.45 – 7.45, v popoludňajších hodinách – 11.40 – 16.30.
V školskom roku 2017/2018 navštevuje ŠKD 194 detí všetkých vekových kategórii I. stupňa .ŠKD pracuje v siedmych heterógennych oddeleniach. Prevádzku zabezpečujeme 7. kvalifikovanými vychovávateľkami.

1.2 Centrum voľného času

Už tradične niekoľko rokov je zo strany žiakov veľký záujem o záujmové útvary na škole. V tomto školskom roku máme v 19. krúžkoch zapísaných 281 žiakov.

Krúžky vedú učitelia, ktorí pracujú na dohodu, krúžok leteckých modelárov a atletický krúžok vedú externisti.

3. Charakteristika pedagogického zboru

V školskom roku 2017/2018 pracuje na škole 38 učiteľov s plným úväzkom, 4. učitelia so skráteným úväzkom , riaditeľka školy, zástupca pre primárne vzdelávanie a zástupca pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Všetci učitelia majú ukončené vysokoškolské štúdium II. stupňa.

Do pedagogického zboru sme v tomto školskom roku prijali 3. učiteľov z toho 1 vyučujúca bude absolvovať adaptačné vzdelávanie , do ŠKD sme prijali - 1 vychovávateľku, ktorá tiež bude absolvovať adaptačné vzdelávanie. Na škole pracujú 3 asistentky, ktoré sa venujú deťom so zdravotným znevýhodnením.

Na škole okrem výchovnej poradkyne máme aj kariérnu poradkyňu, ktorá je zodpovedná za T-5, T-9 a prijímacie pohovory na stredné školy. V škole absentuje školský psychológ, ktorý by bol nápomocný pri riešení vážnych problémov vyskytujúcich sa u žiakov.

4. Organizácia prijímacieho konania

Škola prijíma žiakov do 1. ročníka, ktorí splnili podmienky na začatie plnenia povinnej školskej dochádzky a na základe rozhodnutia rodičov podľa §60 a §61 školského zákona 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov. Pri zápise, ktorí sa koná v mesiaci apríl zákonní zástupcovia vyplnenia dotazníky a svojim podpisom ručia, že dieťa zapísali iba na jednej škole. Spravidla pri zápise je prítomná aj psychologička z CPPPa P. Zápis sa vykonáva v stanovenom termíne od 1.4. -30.4.Do ostatných tried prichádzajú žiaci na základe písomnej žiadosti rodičov.

Žiaci, ktorí sa vzdelávajú v triedach TPMND prechádzajú psychologickými testami, ktoré sa konajú v CPPPaP a až na základe odporúčania môžu byť začlenení do tejto triedy.

Športové triedy máme vytvorené až od 5. ročníka. Žiaci do týchto tried tiež prechádzajú psychologickými testami, zdravotnými prehliadkami a výberom zdatnosti. Na základe týchto odporúčaní môžu byť zadelení do týchto tried.

5. Projekt - Modernizácia vzdelávacieho procesu

Názov projektu: „Vzdelávanie pre všetkých na ZŠ Hrnčiarska 13, Humenné“

V minulom školskom roku sme sa zapojili do výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o poskytovaní príspevku z európskych štrukturálnych a investičných fondov. Vo svojom projekte sme žiadali o pridelenie troch pedagogických asistentov, školského psychológa špeciálneho pedagóga.

6. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

2. Z prostriedkov ZRPŠ sú uvoľňované finančné prostriedky na:

- vecné dary- odmeny pre žiakov za súťaže

- prevádzku školy

- odstraňovanie nezistených škôd

Škola spolupracuje s CPPPaP v Humennom, s CVČ, so športovými klubmi FK Humenné, Hokejový

klub mesta, ŠK Štich, Vihorlatská knižnica, Vihorlatská hvezdáreň, Polícia, HaZZ, Humenská televízia, Denné centrum

7. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

V materiálno technickom vybavení sme v minulom školskom roku zrealizovali:

- Dokončili sme rekonštrukciu elektrických rozvodov na škole.
- Školské kabinety sme vybavili trezormi.
- Doplnili sme školský nábytok stoličkami a lavicami.
- Školu sme vybavili ďalšími interaktívnymi tabuľami .
- Do knižnice sme zakúpili knihy a tiež pohovky.
- Doobjednali sme výpočtovú techniku, notebooky, projektory, slúchadlá
- Zakúpili sme interaktívnu fyziku, chémiu a portál pre modernú školu
- Do ŠJ sme kúpili smažiacu panvicu a prerobili sme niektoré priestory
- Nad vchodové dvere sme kúpili a nainštalovali LED PANEL.
- Postupne realizujeme aj výsadbu okrasných drevín na školskom

V materiálno - technickom vybavení škola najviac bude potrebovať:

- Rekonštrukciu atletickej dráhy.
- Vyasfaltovať chodníky v našom školskom areáli.
- Vyasfaltovať odstavnú plochu pre autá na futbalovom ihrisku.
- Oplotenie okolo celého školského areálu.
- Linoleum na chodbách.
- Nový nábytok do tried a kabinetov.
- Dokončiť rekonštrukciu elektrických rozvodov.
- Dokončiť realizáciu školského sadu so zakúpením detských preliezok pre ŠKD.
- Postupne realizovať výsadbu okrasných drevín.
- Nový nábytok do tried a kabinetov

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

BOZP pri práci žiakov a zamestnancov školy je venovaná náležitá pozornosť. Na začiatku školského roka sú pedagogickí pracovníci a žiaci poučení o bezpečnom správaní v triedach, odborných učebniach a telocvični. Samostatné poučenie o BOZP sa uskutočňuje pred každou mimoškolskou hromadnou akciou. Zvlášť sa to týka lyžiarskeho výcviku, plaveckého výcviku a ŠvP. Poučenie o BOZP je zapísané v TK ako aj v žiackych knižkách žiakov . Škola má uzavretú poistku s poisťovňou pre prípad, že žiak utrpí nejakú finančnú alebo zdravotnú ujmu. Ku zaisteniu bezpečnosti žiakov v škole v značnej miere prispelo aj nainštalovanie kamerového systému. Škola má uzavretú zmluvu s certifikovaným

pracovníkom BOZP .V jeho kompetencii je kontrolovať všetky náležitostí, školiť zamestnancov školy a vypracovať potrebnú dokumentáciu.

II. Charakteristika inovovaného školského vzdelávacieho programu

1. Ciele výchovy a vzdelania

Prvotný cieľom školy je naučiť žiakov učiť sa a poskytnúť im základné dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno -vdelávacích predmetoch. Žiakom so všeobecným intelektom poskytnúť vzdelanie v triedach TPMND a talentovaným žiakom pre šport vytvárať športové triedy.

Budeme vychádzať zo základných cieľov výchovy a vzdelávania školského zákona:

- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilosti, využívania informačno- komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológii, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie, občianske kompetencie a kultúrne kompetencie.

2. Zameranie školy a stupeň vzdelania

ZŠ na Hrnčiarskej 13 sa zameriava na tieto priority:

1. Triedy pre mimoriadne nadaných žiakov –podľa projektu APROGEN
2. Využívanie metód a foriem práce ITV – integrované tematické vyučovanie
3. Vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka
4. Práca s počítačom, informatika
5. Športové triedy so zameraním na hokej od škols.roku 2014/2015
6. Športové triedy so zameraním na hokej a futbal od škols. roku 2015/2016
7. Záujmovú činnosť v CVČ od školského roku 2013/2014

Zameranie našej školy vychádza z analýzy doterajšej práce tak, aby sme využili klady a eliminovali nedostatky. Vytváraním tried pre nadané deti vychádzame v ústrety žiakom so všeobecným intelektom ako aj so športovým nadaním. Žiaci 1.,2.,3.. a 5.,6.,7.. ročníka budú v tomto školskom roku vzdelávaní podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre prvý stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/1758:-10AO. Žiaci druhého stupňa sa vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP s číslom 2015-5129/5980:2-10AO. Ostatní žiaci sa budú vzdelávať podľa doteraz platného RUP.

Disponibilné hodiny a ich klasifikácia / TPMND – trieda pre mimoriadne nadaných žiakovi/

iŠKVP

V l. A TPMND 2 hodiny ANJ - slovné

V l. B ŠKVP- posilnená 1 hodina MAT - slovné, ANJ – 1hod - slovné..

V l. C - posilnená 1 hodina TSV -slovné, ANJ – 1hod.- slovné

V II. A –Logomatik 1 hod. – známkou, ANJ - 2 hod. - známkou

V II.B – ANJ -2 hod - známkou, Hra s číslami -1hod. -známkou

V ii. C – posilnená 1 hodina TSV - slovné, ANJ-2 hod. - známkou

V III. A – Texťáčik - 1 hod. – slovné, Logomatik – 1 hod. známkou, Vedáčik – 1 hod - slovné

V III.B –posilnená 1 hodina SJL - známkou, a 1 hod MAT – známkou

V III.C – posilnená 1 hod TSV – slovné, SJL -1 hod. –známkou

ŠKVP

IV. A –Texťáčik – 2 hod. – slovné, Logomatik -1 hod. –známkou, Vedáčík -1 hod. - slovné

IV.B Hravé čítanie -1.hod – slovné, posilnená 1 hod SJL – známkou, Hra s číslami – 1hod.slovné posilnená 1 hod MAT – známkou, posilnená 1 hod. PDA – známkou

IV. C Hravé čítanie -1.hod – slovné, posilnená 1 hod SJL – známkou, posilnená 1 TSV -slovné posilnená 1 hod MAT – známkou, posilnená 1 hod. PDA – známkou

iŠKVP -5.roč. – 7.roč. /viď príloha č.1/

ŠKVP -8.roč. -9.roč. /viď príloha č..1/

klasifikácia ŠKVP a iŠKVP na druhom stupni je: absolvoval, neabsolvoval

V 8. a 9. ročníku platí doteraz platný RUP. Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov sa podľa iŠVP realizuje od 7. ročníka s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne s možnosťou voľby – ruský jazyk, nemecký jazyk.

Žiaci v športových triedach sa riadia RUP pre športové triedy – navýšenie – 3 hodiny športová príprava týždenne.

3. Profil absolventa primárneho vzdelávania

Na veku primeranej úrovni disponuje nasledujúcimi kľúčovým kompetenciami:

- Pozná a uplatňuje účinné techniky učenia sa.,
- Vyjadruje sa súvisle písomnou aj ústnou formou v materinskom jazyku
- Rozumie najzákladnejším slovným spojeniam v anglickom jazyku a dokáže ich požívať.,
- Využíva základné matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách.,
- Vie požívať vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení sa,.,
- Získa základy uplatňovania kritického myslenia pri práci s informáciami.,
- Dokáže aplikovať osvojené prírodovedné a spoločenskovedné poznatky vo svojej činnosti, v starostlivosti o seba a druhých.,

- Rozpozná v škole a vo svojom najbližšom okolí určitý problém, premýšľa o jeho príčinách a vie navrhnúť riešenie podľa svojich vedomostí a skúseností.,
- Váži si seba i druhých, dokáže ústretovo komunikovať a spolupracovať.,
- Správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám.,
- Má vzťah ku kultúrno-historickému dedičstvu, ľudovým tradíciám a ume, s ktorými sa stretáva vo svojom živote.,
- Dokáže byť tolerantný, snaží sa pochopiť druhého, pozná a toleruje jeho kultúru, tradície, spôsob života.,
- Uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti, rešpektuje práva iných.
-
- Stupeň vzdelania: Primárne vzdelanie žiak získa úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň ZŠ. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou

Profil absolventa nižšieho stredného vzdelávania.

Absolvent nižšieho stredného vzdelávania disponuje kompetenciami, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a špecifických cieľov prierezových tém na tomto stupni vzdelávania:

- Pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov.,
- Vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou.,
- Využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka.,
- Používa matematické postupy a vedomosti pri riešení praktických problémov, je schopný aplikovať osvojené matematické modely logického a priestorového myslenia.,
- Používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život.,
- Vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia.,
- Dokáže aplikovať osvojené poznatky a metódy prírodných vied vo svojom živote.,
- Uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine.,
- Posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy.,
- Chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote.,
- Uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti.,
- Prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti.,
- Pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných.,
- Má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte.

Stupeň vzdelania: Nižšie stredné vzdelanie žiak získa úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň ZŠ. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

5.Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi potrebami

V zmysle platnej legislatívy je žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiak, ktorý má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

a) Žiaci so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávajú podľa inovovaného ŠVP platného od 1.9.2016.

Nakoľko na škole v tomto školskom roku máme 22 detí so zdravotným znevýhodnením, preto sme sa zapojili do projektu v ktorom požadujeme pedagogických asistentov, špeciálneho pedagóga ako aj psychológa. Výchovno-vzdelávací proces týchto žiakov uskutočňujeme integráciou v bežných triedach s ostatnými žiakmi. Žiaci, ktorí majú zdravotné znevýhodnenie: ASPERGEROV SYNDROM - 3. žiaci, DOWNOW SYNDROM - 2.žiaci, VIACNÁSOBNÉ POSTIHNUTIE - 3.žiaci, MENTÁLNE POSTIHNUTIE – 1 žiak, ZDRAVOTNE OSLABENÝ A CHORÝ – 1 žiak, PORUCHY UČENIA - 10 žiakov, SLUCHOVÉ POSTIHNUTIE – 1 žiak, TELESNÉ POSTIHNUTIE -1 žiak.

Na škole vyučuje učiteľka, ktorá si rozšírila vzdelanie - Špeciálna pedagogika, venuje sa doučovaním niektorých z týchto žiakov a zároveň je zodpovedná za dokumentáciu žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Všetci títo žiaci sú hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Ostatní žiaci , ktorí prešli špeciálnopedagogickou, psychologickou, psychiatrickou alebo medicínskou diagnostikou a boli diagnostikovaní ako integrovaní, majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán za ktorý zodpovedá triedny učiteľ, ako aj všetci vyučujúci, ktorí v danej triede vyučujú. Na škole máme 19 integrovaných žiakov. Úzko spolupracujeme s CPPPaP, špeciálnym pedagógom, detskou psychiatričkou.

Všetci títo žiaci sú hodnotení podľa - Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) Žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia

Vzdelávanie žiakov so SZP sa uskutočňuje v bežných triedach. Cieľom výchovy a vzdelávania týchto žiakov je znížiť alebo odstrániť potenciálne hendikepy, ktoré vyplývajú z tohto znevýhodnenia tak, aby sa vytvorili podmienky pre efektívne vzdelávanie a zabezpečil sa ich rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelaniu.

Pre týchto žiakov škola v spolupráci s Úradom práce a sociálnych vecí a rodiny zabezpečí dotáciu na školské pomôcky, ktoré sú 2X ročne vydané žiakom ako aj dotáciu na stravu v ŠJ. Žiaci zo znevýhodneného prostredia sú začlenení aj do ŠKD, kde ich poplatok činí 1EURO.

c) Žiaci so všeobecno- intelektovým nadaním

Cieľom výchovy a vzdelávania žiakov s nadaním je dosiahnuť optimálny rozvoj ich nadania a pripraviť ich na tvorivé využitie tohto nadania v prospech spoločnosti.

Naša škola už 12 rokov sa venuje deťom so všeobecným intelektovým nadaním. V tomto školskom roku máme 8 tried , žiaci v týchto triedach sa vyučujú podľa projektu APROGEN, PhDr Laznibatovej .

Títo žiaci sú do tried zaradení po psychologickom diagnostikovaní. Naša spolupráca veľmi úzko súvisí s CPPPaP a PhDr. Laznibatovou autorkou projektu. Pre tieto triedy platí doteraz platný RUP.

d) Žiaci so športovým nadaním.

Podmienkou zaradenia žiaka do športovej triedy je úspešné absolvovanie talentových skúšok , odporúčanie lekára, diagnostikovanie psychologičkou z CPPPaP.

V tomto školskom roku máme štyri športové triedy zamerané na hokej a futbal.

Žiakom s nadaním je potrebné vytvárať tieto špecifické podmienky.

- Špecifikovať v ŠVP ciele vzdelávania s ohľadom na druh a stupeň rozvíjaného nadania.,
- Zabezpečiť vzdelávanie nadaných žiakov materiálne, metodicky i personálne.,
- Spolupracovať s psychológom, so športovým trénerom.,
- Akceptovať nadaných žiakov a rešpektovať špecifiká ich osobnosti a správania.,
- Dbať na všestranný rozvoj osobnosti nadaných žiakov a to v oblasti pohybovej kognitívnej, motivačnej, vôľovej, emocionálnej.,
- Zamestnať žiakov zmysluplne, zadávať im stimulujúce úlohy a využívať pedagogické postupy zamerané na rozvoj samostatnosti a tvorivosti.,
- Akceptovať vlastné postupy žiakov, ktoré vedú k žiaducim výsledkom, aj keď sa líšia od bežne používaných.,
- Viesť žiakov k realistickému hodnoteniu vlastných schopností i výsledkov svojej práce.,
- Viesť žiakov k vzájomnej spolupráci.

8. Začlenenie prierezových tém

Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové témy, ktoré sa spravidla prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Prierezové témy realizujeme ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblasti vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov, ako aj samostatný učebný predmet na II. stupni : Mediálna výchova, Finančná gramotnosť, Regionálna výchova

V primárnom vzdelávaní majú prierezový charakter nasledujúce témy:

- **Osobnostný a sociálny rozvoj**

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- aby žiak porozumel sebe a iným.,

- optimálne usmerňoval vlastné správanie a prejavovanie emócií.,

- uprednostňoval priateľské vzťahy v triede i mimo nej.,

- osvojoval si zručnosti komunikácie a spolupráce.,

- prezentačné zručnosti uplatňoval vo svojej práci.,

- sociálne zručnosti uplatňoval pri riešení rôznych situácií.,

- rešpektoval rôzne typy ľudí, ich názory a prístupy k riešeniu problémov.,

- uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu.

- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- aby si žiak osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách , ktoré ovplyvňujú jeho vývin.,
- získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov.,
- uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu.

Environmentálna výchova

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- aby si si žiak osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode.,
- rozpoznal hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody.,
- poznal možnosti ochrany prírody.,
- podieľal sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia.,
- správal sa šetrne k prírodným zdrojom.

Mediálna výchova

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- uvedomiť si význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti.,
- pochopiť a rozlíšiť pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií.,
- osvojiť si zodpovedný prístup pri využívaní médií.,
- nadobudnúť základy zručností potrebných na využívanie médií.

Multikultúrna výchova

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- rešpektovať prirodzenú rozmanitosť spoločnosti.,
- spoznávať rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry.,
- akceptovať kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu.,
- uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva iných.

Regionálna výchova a ľudová kultúra

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- rozširovať a rozvíjať svoje znalosti o historických, kultúrnych a prírodných hodnotách svojho regiónu.,
- vytvárať si pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine.,
- rozvíjať svoju národnú a kultúrnu identitu.

Dopravná výchova –výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Cieľom tejto prierezovej témy je prispieť k tomu aby žiak:

- pochopil funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi na veku primeranej úrovni.,
- osvojil si zásady, nadobudol spôsobilosti a praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávky.,
- pochopil význam technického stavu vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a zvládol základnú údržbu bicykla.
- **Ochrana života a zdravia**

Cieľom tejto témy je prispieť k tomu, aby žiak:

- rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie.,
- osvojil si praktické zručnosti v sebaobrane.,
- pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života.,
- vedel vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia prvej pomoci.,
- osvojil si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode.,
- rozvíjal svoju telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť v prírodných podmienkach.

Finančná gramotnosť – viď príloha č. 1

V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj – ciele tejto prierezovej témy sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania

Dodatok:

- žiak má získať základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva.,

-osvojiť zásady bezpečného správania a má porozumieť rizikám v oblasti sexuality.

Environmentálna výchova – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania

Dodatok:

- žiak má získať informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotiť ich dôsledky v lokálnych a globálnych súvislostiach.,
- 6iak má vedieť rozlišovať technológie a výrobky šetrné k životnému prostrediu.

Mediálna výchova- ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania .

Dodatok.

- žiak má získať kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznať mediálne spracovanú realitu.

Multikultúrna výchova – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania.

Dodatok

- žiak spoznáva naše kultúrne dedičstvo a rozvíja tak svoju kultúrnu identitu.

Ochrana života a zdravia – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania

Finančná gramotnosť – viď príloha č.2

III. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia

Vnútorný systém hodnotenia kvality zameriavame na tri oblasti:

1. Hodnotenie žiakov

2. Hodnotenie pedagogických pracovníkov

3. Hodnotenie školy

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasť hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod pri odstraňovaní nedostatkov.

1.Hodnotenie žiakov

V tomto školskom roku prospech predmetov ŠKVP a iŠKVP na I. stupni hodnotíme slovne, známkou a kombináciou.

Na podnet pedagogickej rady RŠ rozhodla, že v tomto školskom roku sa na II.stupni nebudú známkou hodnotiť VYV,VUM, RGV,GEC,APM,ETV,HUV,ENV,NBV, OHT, CPT,FIG, VLV,MDV,SRL,, TSV - v 5. a 6.ročníku, OBN - v 6.ročniku. Tieto predmety budeme hodnotiť slovne.

Hodnotenie a klasifikácia žiaka sa uskutočňuje ako priebežné hodnotenie a celkové hodnotenie.

Priebežné hodnotenie sa uskutočňuje na vyučovacích hodinách, na štvrťročných a trištvrťročných klasifikačných poradách . Celkové hodnotenie sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka. Na konci prvého polroka žiaci dostávajú odpis vysvedčenia.

Celkové hodnotenie a klasifikácia sa prerokuje a odsúhlasí sa na PR.

Pochvaly a ocenenia sa udeľujú za mimoriadny prejav aktivity, za výborné umiestnenie vo vedomostných a umeleckých súťažiach. Zaznamenávajú sa do katalógového listu žiaka.

Výchovné opatrenia sa udeľujú žiakom, ktorí opakovane porušujú školský poriadok.

O udelení výchovného opatrenia preukázateľným spôsobom musí byť oboznámený zákonný zástupca žiaka.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so ŠVVP zohľadňujeme poruchy a postihnutia. Využívame slovné hodnotenie, hodnotenie známkou – klasifikácia, klasifikáciu a slovné hodnotenie.

V tomto školskom roku prospech predmetov ŠKVP a iŠKVP na I. stupni hodnotíme slovne, známkou a kombináciou.

Slovné hodnotenie na I. stupni:

a) dosiahol veľmi dobré výsledky
b) dosiahol dobré výsledky
c) dosiahol uspokojivé výsledky
d) dosiahol neuspokojivé výsledky

Na II. stupni ŠKVP a iŠKVP je hodnotený slovne „ absolvoval“, „neabsolvoval“.

2. Hodnotenie pedagogických pracovníkov

Hodnotenie zamestnancov sa uskutočňuje jeden krát ročne a prebieha na základe:

- pozorovania, hospitácie
- vzájomné hospitácie
- výsledkov žiakov, ktorých daný učiteľ vyučuje, prospech
- triednická práca
- príprava žiakov na vzdelávacie, umelecké, športové súťaže a ich umiestnenia
- rozhovoru
- práca so zákonnými zástupcami žiakov
- prezentácia práce učiteľa na verejnosti

Na hodnotenie práce pedagogických zamestnancov boli vypracované kritéria hodnotenia.

/viď kritéria hodnotenia/

3. Hodnotenia školy

Zámerom hodnotenia školy je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o výchovno - vzdelávacích výsledkoch o plnení daných priorít a cieľov, ktoré si škola nastolila.

Kritériom pre nás je predovšetkým spokojnosť žiakov, rodičov ale aj samotných učiteľov, lebo iba v dobrej a priateľskej atmosfére môžu žiaci a učitelia dosahovať tie najlepšie výsledky.

IV. Školský učebný plán

<u>Školský učebný plán pre triedy so všeobecným zameraním v šk.roku 2017/2018</u>

Vzdelávacia oblasť	**Predmety**	**Počet hodín**								
		ISCED 1				**ISCED 2**				
		1. ročník	*2. ročník*	*3. ročník*	*4. ročník*	*5. ročník*	*6. ročník*	*7. ročník*	*8. ročník*	*9. ročník*
Jazyk a komunikácia	Čítame spolu									
	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	6	5	5	4	5	5
	Slovenský jazyk a literatúra			1	1					
	Hravé čítanie				1					

	Prvý cudzí jazyk - ANJ			3	3	3	3	3	3	3
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	1	2			1				
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ								1	1
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ							2	1	1
	Tvorivé čítanie a písanie									
Matematika a práca s informáciami	Hra s číslami		1		1					
	Matematika	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	Matematika	1		1	1			1	1	1
	Aplikovaná matematika						1			
	Informatická výchova			1	1					
	Informatika					1	1	1		
	Informatika								1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	1	1	1	1
	Dejepis									2
	Geografia					2	1	1	1	1
	Geografia									
	Geografické cvičenia						1			
	Občianska náuka						1	1	0,5	1,5
	Výchova k ľudským právam								0,5	0,5
	Finančná gramotnosť								1	1
	Regionálna výchova					1				
Človek a príroda	Fyzika						2	1	2	1
	Fyzika							1		1
	Chémia							2	1	2
	Chémia								1	
	Biológia					2	1	2	1	1
	Biológia									
	Environmentálna výchova						1			
Príroda a spoločnosť	Obohatenie									
	Vlastiveda			1	1					
	Prírodoveda			1	1					

	Prírodoveda				1					
	Prvouka	1	2							
Človek a svet práce	Svet práce								0,5	
	Technika					1	1	1	0,5	
	Technika						1			
	Pracovné vyučovanie			1	1					
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova									
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1		
	Výchova umením									1
	Výchova umením								1	
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Etická / Náboženská výchova									1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova				2					
	Telesná a športová výchova	2	2	2		2	2	2	2	2
	Telesná a športová výchova					1				
Povinná časť: (ŠVP)		**20**	**20**	**23**	**21**	**24**	**25**	**26**	**24,5**	**22,5**
Voliteľné hodiny: (ŠkVP)		**2**	**3**	**2**	**5**	**3**	**4**	**4**	**5,5**	**9,5**
SPOLU:		**22**	**23**	**25**	**26**	**27**	**29**	**30**	**30**	**32**

Vysvetlivky: ISCED 1 - primárne vzdelávanie, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie, ŠVP - štátny vzdelávací program, ŠkVP - školský vzdelávací program, ANJ - anglický jazyk, NEJ - nemecký jazyk, RUJ - ruský jazyk

Školský učebný plán pre triedy so všeobecným intelektovým nadaním – APROGEN v šk.roku 2017/2018

Vzdelávacia oblasť	**Predmety**	**Počet hodín**								
		ISCED 1				**ISCED 2**				
		1. ročník	*2. ročník*	*3. ročník*	*4. ročník*	*5. ročník*	*6. ročník*	*7. ročník*	*8. ročník*	*9. ročník*
Jazyk a komunikácia	Tvorivé čítanie a písanie							1	1	
	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	6	5	5	4	4	4

	Slovenský jazyk a literatúra									1
	Prvý cudzí jazyk – ANJ			3	3	3	3	3	3	3
	Prvý cudzí jazyk – ANJ	2	2			1				
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ								2	2
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ							2		
	Mediálna výchova					1	1	1	1	1
	Textáčik			1	2					
	Čítanie hrou									
	Veselé písmenká									
	Obohatenie					1				1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Matematika									1
	Aplikovaná matematika						1			
	Hra s číslami									
	Logomatik		1	1	1					
	Informatika			1	1	1	1	1	1	1
	Informatika									
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	1	1	1	1
	Dejepis									2
	Geografia					2	1	1	1	1
	Geografické cvičenia						1			
	Občianska náuka						1	1	0,5	0,5
	Výchova k ľudským právam								0,5	0,5
	Finančná gramotnosť								1	
	Regionálna výchova					1				
	Obohatenie						1	1		
Človek a príroda	Fyzika						2	1	2	1
	Fyzika									1
	Biológia					2	1	2	1	1
	Biológia									
	Chémia							2	1	2
	Chémia								1	

	Obohatenie								1	
	Environmentálna výchova						1			
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda			1	1					
	Prvouka	1	2							
	Vlastiveda			1	1					
	Obohatenie									
	Vedáčik			1	1					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1		
	Výchova umením								1	1
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Etická / Náboženská výchova								0,5	0,5
Človek a svet práce	Svet práce								0,5	
	Technika					1	1	1	0,5	
	Pracovné vyučovanie			1	1					
Zdravie a pohyb	Telesná výchova				2					
	Telesná a športová výchova	2	2	2		2	2	2	2	2
Povinná časť: (ŠVP)		**20**	**20**	**23**	**22**	**24**	**25**	**26**	**25**	**24**
Voliteľné hodiny: (ŠkVP)		**2**	**3**	**3**	**4**	**4**	**5**	**5**	**6**	**8**
SPOLU:		**22**	**23**	**26**	**26**	**28**	**30**	**31**	**31**	**32**

Vysvetlivky: ISCED 1 - primárne vzdelávanie, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie, ŠVP - štátny vzdelávací program, ŠkVP - školský vzdelávací program, ANJ - anglický jazyk, NEJ - nemecký jazyk, RUJ - ruský jazyk

Školský učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním telesnej výchovy /ISCED1/a športové triedy /ISCED 2/v šk. roku 2017/2018

Vzdelávacia oblasť	**Predmety**	**Počet hodín**								
		ISCED 1				**ISCED 2**				
		1. ročník	*2. ročník*	*3. ročník*	*4. ročník*	*5. ročník*	*6. ročník*	*7. ročník*	*8. ročník*	
	Čítame spolu									

Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	6	5	5	4	5	
	Slovenský jazyk a literatúra			1	1					
	Hravé čítanie				1					
	Prvý cudzí jazyk - ANJ			3	3	3	3	3	3	
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	1	2			1				
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ								1	
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ							2	1	
	Tvorivé čítanie a písanie									
Matematika a práca s informáciami	Hra s číslami									
	Matematika	4	4	4	3	4	4	4	4	
	Matematika				1			1	1	
	Aplikovaná matematika						1			
	Informatická výchova				1					
	Informatika			1		1	1	1		
	Informatika								1	
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	1	1	1	
	Geografia					2	1	1	1	
	Geografické cvičenia						1			
	Občianska náuka						1	1	0,5	
	Výchova k ľudským právam								0,5	
	Finančná gramotnosť									
	Regionálna výchova									
Človek a príroda	Fyzika						2	1	2	
	Fyzika									
	Chémia							2	1	
	Chémia								1	
	Biológia					2	1	2	1	
	Environmentálna výchova									
Príroda a spoločnosť	Obohatenie									
	Vlastiveda			1	1					
	Prírodoveda			1	1					

	Prírodoveda				1					
	Prvouka	1	2							
Človek a svet práce	Svet práce								0,5	
	Technika					1	1	1	0,5	
	Pracovné vyučovanie			1	1					
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova									
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1		
	Výchova umením									
	Výchova umením								1	
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Etická / Náboženská výchova									
Zdravie a pohyb	Telesná výchova				2					
	Telesná výchova				1					
	Telesná a športová výchova	2	2	2		2	2	2	2	
	Telesná a športová výchova	1	1	1		1				
	Športová príprava					1	2	1	1	
	Športová príprava					3	2	3	3	
Povinná časť: (ŠVP)		**20**	**20**	**23**	**21**	**27**	**27**	**29**	**27,5**	
Voliteľné hodiny: (ŠkVP)		**2**	**3**	**2**	**5**	**3**	**4**	**4**	**5,5**	
SPOLU:		**22**	**23**	**25**	**26**	**30**	**31**	**33**	**33**	

Vysvetlivky: ISCED 1 - primárne vzdelávanie, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie, ŠVP - štátny vzdelávací program, ŠkVP - školský vzdelávací program, ANJ - anglický jazyk, NEJ - nemecký jazyk, RUJ - ruský jazyk

Poznámky k učebnému plánu:

1. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
2. Predmety *Etická/Náboženská výchova* sa vyučujú v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované a na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie: absolvoval/-a; neabsolvoval/-a.
3. Predmet *Prvý/Druhý cudzí jazyk* sa vyučuje v skupinách, ktoré sa napĺňajú do počtu najviac 17 žiakov.
4. Predmety *Telesná výchova a Telesná a športová výchova* sa v 1. - 4. ročníku vyučujú pre chlapcov a dievčatá spoločne, v 5. - 9. ročníku zvlášť v skupinách chlapcov a dievčat s najvyšším počtom 25 žiakov v skupine. Časovú dotáciu predmetu *Telesná a športová výchova* sme od šk. roka 2013/2014 v 5. ročníku v triedach APROGEN znížili o 1 h.
5. Pri vyučovaní predmetov *Svet práce, Technika* sa trieda pri počte žiakov väčšom ako 17 delí na skupiny.

6. Predmety: *Textáčik, Hravé čítanie, Čítanie hrou, Veselé písmenká, Čítame spolu, Tvorivé čítanie a písanie* sú súčasťou vzdelávacej oblasti **"Jazyk a komunikácia"** a sú určené k predmetu slovenský jazyk a literatúra. Predmet *Tvorivé čítanie a písanie sa vyučuje v 6. a 7. ročníku* a v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním /APROGEN/ v *6. - 9.ročníku.*
7. Predmety *Logomatik, Hra s číslami, Zaujímavá matematika, Aplikovaná matematika* sú súčasťou vzdelávacej oblasti **"Matematika a práca s informáciami"** a sú určené k predmetu Matematika. Časovú dotáciu predmetu *Matematika* sme v 7. ročníku zvýšili o 1 h presunom z 5. ročníka. Predmet *Aplikovaná matematika* sa od šk. roka 2011/2012 vyučuje len 5. a 6. ročníku a v triedach APROGEN len v 7. ročníku. Časovú dotáciu predmetu *Informatika* sme zvýšili v 7. ročníku o 0,5 h. Pri vyučovaní predmetov *Informatika a Informatická výchova* sa trieda pri počte žiakov väčšom ako 17 delí na skupiny.
8. Predmety *Vedáčik a Obohatenie*, ktoré sú súčasťou vzdelávacej oblasti **"Príroda a spoločnosť"** a sú určené k predmetu prírodoveda v sebe integrujú prierezové témy - ochrana života a zdravia a tvorba projektu a prezentačné zručnosti. Predmet *Prírodoveda* sa od šk. roka 2011/2012 v 1. ročníku nevyučuje.
9. Predmet *Environmentálna výchova* je súčasťou vzdelávacej oblasti **"Človek a príroda"**. Predmet *Environmentálna výchova* v sebe zahŕňa obsah prierezovej témy environmentálna výchova. Predmet *Environmentálna výchova* sa od šk. roka 2011/2012 vyučuje v 5. a 6. ročníku s časovou dotáciou 1 h. Predmet *Experimentálna* fyzika sa od šk. roka 2011/2012 už nevyučuje. Časovú dotáciu predmetu *Fyzika* sme v 7. ročníku zvýšili o 1 h presunom zo 6. ročníka. Predmet *Fyzika* sa od šk. roka 2011/2012 v 6. ročníku nevyučuje. Časovú dotáciu predmetu *Chémia* sme v 8. ročníku zvýšili o 1 h presunom zo 6. ročníka. Predmet *Chémia* sa od šk. roka 2011/2012 v 6. ročníku nevyučuje.
10. Predmet *Regionálna výchova* je súčasťou vzdelávacej oblasti **"Človek a spoločnosť"** a je určený k predmetom dejepis a geografia. Predmet *Regionálna výchova* sa vyučuje v 5. a 6. ročníku s časovou dotáciou 1 h. Predmet *Občianska náuka* sa od šk. roka 2011/2012 v 5. ročníku nevyučuje. Časovú dotáciu predmetu *Geografia* sme od šk. roka 2013/2014 v 5. ročníku v triedach APROGEN zvýšili o 1 h.
11. Predmet *Pestré farbičky* je súčasťou vzdelávacej oblasti **"Umenie a kultúra"** a je určený k predmetu výtvarná výchova. Časovú dotáciu predmetu *Výtvarná výchova* sme v 1. ročníku znížili o 1 h.
12. Predmet *Mediálna výchova* v sebe zahŕňa obsah prierezovej témy mediálna výchova. Predmet *Mediálna výchova* sa vyučuje v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku v triedach APROGEN s časovou dotáciou 1 h.
13. Predmet *Obohatenie* sa vyučuje aj v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku v triedach APROGEN s časovou dotáciou 1 h.