



Školský vzdelávací program

Dodatok k ŠkVP č. 6

*Menej učiť- viac naučiť
(pre život v novom tisícročí)*

Školský rok: 2016/2017

Dodatok k ŠkVP č. 6

Stupeň vzdelania ISCED 1 – primárne vzdelávanie – dĺžka štúdia: 4 roky

Stupeň vzdelania ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie – dĺžka štúdia: 5 rokov

Vyučovací jazyk: slovenský

Študijná forma: denná

Druh školy: štátna plnoorganizovaná základná škola

Predkladateľ:

Názov školy: Základná škola

Adresa školy: Hrnčiarska13, Humenné

IČO: 35519151

Riaditeľ školy: Mgr. Jarmila Oravcová

Koordinátor pre tvorbu ŠkVP: Mgr. Marián Dobrovolný, PaedDr. Katarína Liptovská

Kontakty: tel. : 057/7754825, e-mail: skola@zshrnche.edu.sk

Zriaďovateľ školy:

Názov: Mesto Humenné

Kontakty: tel.: 057/7752813, 7753228

Adresa: Mestský úrad, Kukorelliho 34, Humenné

Platnosť dokumentu: od 2.9.2016

Podpis riaditeľky:

I. Všeobecná charakteristika školy

1. Veľkosť školy

V školskom roku 2016/2017 k 15.9.2016 máme na škole 522 žiakov, ktorí sa vyučujú v 30 triedach. Z toho klasických tried je 18, pre mimoriadne nadané deti- 9 tried a 3- športové triedy so zameraním na hokej a futbal.

1.ročník – 3 triedy –61 žiakov / z toho 1tr. TPMND/

2. ročník – 3 triedy –59 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

3. ročník – 3 triedy- 62 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

4. ročník – 3 triedy – 64 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

5. ročník – 4 triedy – 63 žiakov / z toho 1tr.TPMND, 1.tr. športová/

6. ročník – 4 triedy - 64 žiakov / z toho 1 tr. TPMND, 1.tr. športová/

7. ročník - 3 triedy – 64 žiakov / z toho 1 tr. TPMND, 1. tr. športová

8. ročník – 3 triedy – 45 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

9 ročník – 3 triedy – 41 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

Vysvetlivky: TPMND – triedy pre mimoriadne nadané deti.

V ŠKD v 7. oddeleniach máme 196 žiakov.

V CVČ v 26 krúžkoch je zapísaných 306 žiakov.

3. Charakteristika pedagogického zboru

Na škole pracuje výchovná poradkyňa, ktorá zároveň vykonáva aj funkciu kariérnej poradkyni, zodpovedá za T-5, T-9 a prijímacie pohovory na stredné školy. V škole absentuje školský psychológ, ktorý by bol nápomocný pri riešení vážnych problémov vyskytujúcich sa u žiakov.

Do pedagogického zboru sme v tomto školskom roku prijali 3 učiteľov z toho 2 vyučujúce budú absolvovať adaptačné vzdelávanie, do ŠKD sme v tomto školskom roku neprijal i žiadnu vychovávateľku. Na škole pracujú 3 asistentky, ktoré sa venujú deťom so zdravotným znevýhodnením

6. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

2. Z prostriedkov ZRPŠ sú uvoľňované finančné prostriedky na:

- vecné dary- odmeny pre žiakov za súťaže
- prevádzku školy

- odstraňovanie nezistených škôd

Škola spolupracuje s CPPP a P v Humennom, s CVČ, so športovými klubmi FK Humenné, Hokejový klub mesta, ŠK Štich, Vihorlatská knižnica, Vihorlatská hvezdáreň, Polícia, HaZZ, Humenská televízia, Denné centrum

7. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

V školskom roku 2015/2016 sme zrealizovali:

- Detské domčeky v našom sade, ktoré slúžia pre ŠKD na popoludňajšiu oddychovú činnosť.
- Zrekonštruovali sme kabinet SJL.
- Pokračovali sme v rekonštrukcii elektrických rozvodov na škole.
- Vybavili sme nábytkom miestnosť pre výchovnú a kariérovú poradkyňu.
- Doplnili sme školský nábytok stoličkami a lavicami.
- Zakúpili sme 7 keramicko-magnetických tabúl .
- Dokúpili sme výpočtovú techniku.
- Všetky triedy sú vybavené dataprojektormi a notebookmi .
- Postupne realizujeme aj výsadbu okrasných drevín na školskom dvore.

Škola najviac potrebuje

- Rekonštrukciu atletickej dráhy.
- Vyasfaltovať chodníky v našom školskom areáli.
- Vyasfaltovať odstavnú plochu pre autá na futbalovom ihrisku.
- Oplotenie okolo celého školského areálu.
- Linoleum na chodbách.
- Nový nábytok do tried a kabinetov.
- Dokončiť rekonštrukciu elektrických rozvodov.
- Dokončiť realizáciu školského sadu so zakúpením detských preliezok pre ŠKD.
- Postupne realizovať výsadbu okrasných drevín.
- Dokúpiť interiérové kamery na školské chodby

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

BOZP pri práci žiakov a zamestnancov školy je venovaná náležitá pozornosť. Na začiatku školského roka sú pedagogickí pracovníci a žiaci poučení o bezpečnom správaní v triedach, odborných učebniach a telocvični. Samostatné poučenie o BOZP sa uskutočňuje pred každou mimoškolskou hromadnou akciou. Zvlášť sa to týka lyžiarskeho výcviku, plaveckého výcviku a ŠvP. Poučenie o BOZP je zapísané v TK ako aj v žiackych knižkách žiakov . Škola má uzavretú poisťovňu pre prípad, že žiak utrpí nejakú finančnú alebo zdravotnú ujmu. Ku zaisteniu bezpečnosti žiakov v škole v značnej miere prispelo aj nainštalovanie kamerového systému. Škola má uzavretú zmluvu s certifikovaným pracovníkom BOZP .V jeho kompetencii je kontrolovať všetky náležitosti, školiť zamestnancov školy a vypracovať potrebnú dokumentáciu.

II. Charakteristika inovovaného školského vzdelávacieho programu

2. Zameranie školy a stupeň vzdelania

ZŠ na Hrnčiarskej 13 sa zameriava na tieto priority:

1. Triedy pre mimoriadne nadaných žiakov –podľa projektu APROGEN
2. Využívanie metód a foriem práce ITV – integrované tematické vyučovanie
3. Vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka
4. Práca s počítačom, informatika
5. Športové triedy so zameraním na hokej od škols.roku 2014/2015
6. Športové triedy so zameraním na hokej a futbal od škols. roku 2015/2016
7. Záujmovú činnosť v CVČ od školsk. roku 2013/2014

Zameranie našej školy vychádza z analýzy doterajšej práce tak, aby sme využili klady a eliminovali nedostatky. Vytváraním tried pre nadané deti vychádzame v ústrety žiakom so všeobecným intelektom ako aj so športovým nadaním. Žiaci 1.,2. a 5.6. ročníka budú v tomto školskom roku vzdelávaní podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre prvý stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/1758:-10AO. Žiaci 5. Ročníka budú vzdelávaní podľa inovovaného ŠVP pre druhý stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/5980:2-10AO. Ostatní žiaci sa budú vzdelávať podľa doteraz platného RUP.

V rámci disponibilných **hodín v 1. ročníku máme** vo všetkých triedach **zavedený anglický jazyk.**

V 1.A / trieda pre mimoriadne nadaných žiakov/ platí doteraz platný RUP.

V 1.B ŠKVP- Hra s číslami.

V 1.C sme posilnili hodinu TSV.

V 5.A / trieda pre mimoriadne nadané deti / platí doteraz platný RUP.

V 5. B, C, D sme voľné hodiny využili na , regionálnu výchovu, posilnili sme predmety anglický jazyk a telesnú a športovú výchovu.

5.D sa riadi plánom športových tried /3 hodiny SRL/

V ostatných ročníkoch platí doteraz platný RUP. Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov sa od 6. ročníka realizuje možnosťou voľby – ruský jazyk, nemecký jazyk.

Žiaci v športovej triede 6.D sa riadi RUP pre športové triedy.

Stupeň vzdelania: Primárne vzdelanie žiak získa úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň ZŠ.Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

3. Profil absolventa primárneho vzdelávania

Na veku primeranej úrovni disponuje nasledujúcimi kľúčovými kompetenciami:

- Pozná a uplatňuje účinné techniky učenia sa.,
- Vyjadruje sa súvisle písomnou aj ústnou formou v materinskom jazyku
- Rozumie najzákladnejším slovným spojeniam v anglickom jazyku a dokáže ich požívať.,

- Využíva základné matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách.,
- Vie požívať vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení sa.,
- Získa základy uplatňovania kritického myslenia pri práci s informáciami.,
- Dokáže aplikovať osvojené prírodovedné a spoločenskovedné poznatky vo svojej činnosti, v starostlivosti o seba a druhých.,
- Rozpozná v škole a vo svojom najbližšom okolí určitý problém, premýšľa o jeho príčinách a vie navrhnúť riešenie podľa svojich vedomostí a skúseností.,
- Váži si seba i druhých, dokáže ústretovo komunikovať a spolupracovať.,
- Správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám.,
- Má vzťah ku kultúrno-historickému dedičstvu, ľudovým tradíciám a ume, s ktorými sa stretáva vo svojom živote.,
- Dokáže byť tolerantný, snaží sa pochopiť druhého, pozná a toleruje jeho kultúru, tradície, spôsoby života.,
- Uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti, rešpektuje práva iných.

Profil absolventa nižšieho stredného vzdelávania.

Absolvent nižšieho stredného vzdelávania disponuje kompetenciami, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a špecifických cieľov prierezových tém na tomto stupni vzdelávania:

- Pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov.,
- Vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou.,
- Využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka.,
- Používa matematické postupy a vedomosti pri riešení praktických problémov, je schopný aplikovať osvojené matematické modely logického a priestorového myslenia.,
- Používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život.,
- Vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia.,
- Dokáže aplikovať osvojené poznatky a metódy prírodných vied vo svojom živote.,
- Uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine.,
- Posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy.,
- Chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote.,
- Uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti.,
- Prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti.,
- Pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných.,
- Má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte.
-

5.Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi potrebami

V zmysle platnej legislatívy je žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiak, ktorý má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

- a) Žiaci so zdravotným znevýhodnením.

Na našej škole sa výchovno-vzdelávací proces týchto žiakov uskutočňuje integráciou v bežných triedach s ostatnými žiakmi. Žiaci, ktorí sú zaradení do skupiny 3 (máme piatich takýchto žiakov) sa vyučujú podľa učebných osnov SZŠ. Štyria z týchto žiakov pracujú s asistentom, jedna žiačka je na prvom stupni a je v triede, kde vyučuje učiteľka, ktorá si rozšírila vzdelanie - Špeciálna pedagogika a zároveň je zodpovedná za dokumentáciu žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Ostatní žiaci , ktorí prešli špeciálnopedagogickou, psychologickou, psychiatrickou alebo medicínskou diagnostikou a boli diagnostikovaní ako integrovaní, majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán za ktorý zodpovedá triedny učiteľ, ako aj všetci vyučujúci, ktorí v danej triede vyučujú. Na škole máme 19 integrovaných žiakov. Úzko spolupracujeme s CPPP a P, špeciálnym pedagógom, detskou psychiatrickou.

Všetci títo žiaci sú hodnotení podľa - Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) Žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia

Vzdelávanie žiakov so SZP sa uskutočňuje v bežných triedach. Cieľom výchovy a vzdelávania týchto žiakov je znížiť alebo odstrániť potenciálne hendikepy, ktoré vyplývajú z tohto znevýhodnenia tak, aby sa vytvorili podmienky pre efektívne vzdelávanie a zabezpečil sa ich rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelaniu.

Pre týchto žiakov škola v spolupráci s Úradom práce a sociálnych vecí a rodiny zabezpečí dotáciu na školské pomôcky, ktoré sú 2X ročne vydané žiakom ako aj dotáciu na stravu v ŠJ. Žiaci zo znevýhodneného prostredia sú začlenení aj do ŠKD, kde ich poplatok činí 1EURO.

c) Žiaci so všeobecno- intelektovým nadaním

Cieľom výchovy a vzdelávania žiakov s nadaním je dosiahnuť optimálny rozvoj ich nadania a pripraviť ich na tvorivé využitie tohto nadania v prospech spoločnosti.

Naša škola už 13 rokov sa venuje deťom so všeobecným intelektovým nadaním. V tomto školskom roku máme 9 tried , žiaci v týchto triedach sa vyučujú podľa projektu APROGEN, PhDr Laznibatovej .

Títo žiaci sú do tried zaradení po psychologickom diagnostikovaní. Naša spolupráca veľmi úzko súvisí s CPPP a P a PhDr. Laznibatovou autorkou projektu. Pre tieto triedy platí doteraz platný RUP.

d) Žiaci so športovým nadaním.

Podmienkou zaradenia žiaka do športovej triedy je úspešné absolvovanie talentových skúšok , odporúčanie lekára, diagnostikovanie psychologičkou z CPPP a P.

V tomto školskom roku máme tri športové triedy zamerané na hokej a futbal.

Žiakom s nadaním je potrebné vytvárať tieto špecifické podmienky.

- Špecifikovať v ŠVP ciele vzdelávania s ohľadom na druh a stupeň rozvíjaného nadania.,
- Zabezpečiť vzdelávanie nadaných žiakov materiálne, metodicky i personálne.,
- Spolupracovať s psychológom, so športovým trénerom.,
- Akceptovať nadaných žiakov a rešpektovať špecifiká ich osobnosti a správania.,
- Dbať na všestranný rozvoj osobnosti nadaných žiakov a to v oblasti pohybovej kognitívnej, motivačnej, vôľovej, emocionálnej.,

- Zamestnať žiakov zmysluplne, zadávať im stimulujúce úlohy a využívať pedagogické postupy zamerané na rozvoj samostatnosti a tvorivosti,
- Akceptovať vlastné postupy žiakov, ktoré vedú k žiaducim výsledkom, aj keď sa líšia od bežne používaných,
- viesť žiakov k realistickému hodnoteniu vlastných schopností i výsledkov svojej práce,
- viesť žiakov k vzájomnej spolupráci.

8. Začlenenie prierezových tém

V primárnom vzdelávaní majú prierezový charakter nasledujúce témy:

- Osobnostný a sociálny rozvoj

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- aby žiak porozumel sebe a iným,
- optimálne usmerňoval vlastné správanie a prejavovanie emócií,
- uprednostňoval priateľské vzťahy v triede i mimo nej,
- osvojoval si zručnosti komunikácie a spolupráce,
- prezentačné zručnosti uplatňoval vo svojej práci,
- sociálne zručnosti uplatňoval pri riešení rôznych situácií,
- rešpektoval rôzne typy ľudí, ich názory a prístupy k riešeniu problémov,
- uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu.

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- aby si žiak osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú jeho vývin,
- získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziludských vzťahov,
- uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu.

Environmentálna výchova

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- aby si žiak osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode,
- rozpoznal hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody,
- poznal možnosti ochrany prírody,
- podieľal sa aktívne na zvelaďovaní životného prostredia školy a jej okolia,
- správal sa šetrne k prírodným zdrojom.

Mediálna výchova

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- uvedomiť si význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti,
- pochopiť a rozlíšiť pozítiva a negatíva využívania, vplyvu médií,
- osvojiť si zodpovedný prístup pri využívaní médií,
- nadobudnúť základy zručností potrebných na využívanie médií.

Multikultúrna výchova

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- rešpektovať prirodzenú rozmanitosť spoločnosti,
- spoznávať rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry,
- akceptovať kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu,
- uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva iných.

Regionálna výchova a ľudová kultúra

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- rozširovať a rozvíjať svoje znalosti o historických, kultúrnych a prírodných hodnotách svojho regiónu,
- vytvárať si pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine,
- rozvíjať svoju národnú a kultúrnu identitu.

Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Cieľom tejto prierezovej témy je prispieť k tomu aby žiak:

- pochopil funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi na veku primeranej úrovni,
- osvojil si zásady, nadobudol spôsobilosti a praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávke,
- pochopil význam technického stavu vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a zvládol základnú údržbu bicykla.
- **Ochrana života a zdravia**

Cieľom tejto témy je prispieť k tomu, aby žiak:

- rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie,
- osvojil si praktické zručnosti v sebaobrane,
- pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života,
- vedel vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia prvej pomoci,
- osvojil si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode,
- rozvíjal svoju telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť v prírodných podmienkach.

V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj – ciele tejto prierezovej témy sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania

Dodatok:

- žiak má získať základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva.,
- osvojiť zásady bezpečného správania a má porozumieť rizikám v oblasti sexuality.

Environmentálna výchova – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania

Dodatok:

- žiak má získať informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotiť ich dôsledky v lokálnych a globálnych súvislostiach.,
- žiak má vedieť rozlišovať technológie a výrobky šetrné k životnému prostrediu.

Mediálna výchova- ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania .

Dodatok.

- žiak má získať kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznať mediálne spracovanú realitu.

Multikultúrna výchova – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania.

Dodatok

- žiak spoznáva naše kultúrne dedičstvo a rozvíja tak svoju kultúrnu identitu.

Ochrana života a zdravia – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania

III. Vnútný systém kontroly a hodnotenia

1.Hodnotenie predmetov ŠKVP

Prospech predmetov ŠKVP na I. stupni v 1.A, 2.A, 3.A, 4.A / TPMND /hodnotíme slovné.

Prospech predmetov ŠKVP v 1.B, 1.C – hodnotenie slovné.

Prospech predmetov ŠKVP v 2.B, 2.C – hodnotenie slovné.

Prospech predmetov ŠKVP v 3.B, 3.C – hodnotenie kombinované.

Prospech predmetov ŠKVP v 4.B, 4.C – hodnotenie kombinované / vid' tabuľka/

Slovné hodnotenie:

- a) dosiahol veľmi dobré výsledky

- b) dosiahol dobré výsledky
- c) dosiahol uspokojivé výsledky
- d) dosiahol neuspokojivé výsledky

Na II. stupni ŠKVP je hodnotený sloвне „absolvoval“, „neabsolvoval“.

IV. Školský učebný plán

Školský učebný plán pre triedy so všeobecným zameraním v šk.roku 2016/2017

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín								
		ISCED 1				ISCED 2				
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Čítame spolu									
	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	6	6	5	5	4	5	5
	Slovenský jazyk a literatúra			1	1					
	Hravé čítanie			1	1					
	Čítanie hrou									
	Veselé písmenká									
	Prvý cudzí jazyk - ANJ			3	3	3	3	3	3	3
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	1	2			1				
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ							1	1	1
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ							1	1	1
	Tvorivé čítanie a písanie							1		
Matematika a práca s informáciami	Hra s číslami	1	1	1	1					
	Matematika	4	4	3	3	4	4	4	4	4
	Matematika			1	1			1	1	1
	Zaujímavá matematika									
	Aplikovaná matematika						1			
	Informatická výchova			1	1					
	Informatika					1	1			
	Informatika							1	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	1	1	1	1

	Geografia					2	1	1	1	1
	Geografia									1
	Geografické cvičenia						1			
	Občianska náuka						1	1	0,5	1,5
	Výchova k ľudským právam								0,5	0,5
	Finančná gramotnosť								1	1
	Regionálna výchova					1				
Človek a príroda	Fyzika						2	2	2	1
	Fyzika									1
	Chémia							1	1	2
	Chémia								1	
	Biológia					2	1	1	1	1
	Biológia							1		
	Environmentálna výchova						1			
Príroda a spoločnosť	Obohatenie				1					
	Vlastiveda			1	1					
	Prírodoveda			1	1					
	Prvouka	1	2							
Človek a svet práce	Svet práce							0,5	0,5	
	Technika					1	1	0,5	0,5	
	Technika						1			
	Pracovné vyučovanie				1					
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova			1						
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1		
	Výchova umením									1
	Výchova umením								1	
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Etická / Náboženská výchova									1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova			2	2					
	Telesná a športová výchova	2	2			2	2	2	2	2

	Telesná a športová výchova					1				
Povinná časť: (ŠVP)		20	20	20	21	24	25	25	24,5	22,5
Voliteľné hodiny: (ŠkVP)		2	3	5	5	3	4	5	5,5	8,5
SPOLU:		22	23	25	26	27	29	30	30	31

Vysvetlivky: ISCED 1 - primárne vzdelávanie, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie, ŠVP - štátny vzdelávací program, ŠkVP - školský vzdelávací program, ANJ - anglický jazyk, NEJ - nemecký jazyk, RUJ - ruský jazyk

Školský učebný plán pre triedy so všeobecným intelektovým nadaním - APROGEN v šk.roku 2016/2017

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín								
		ISCED 1				ISCED 2				
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Tvorivé čítanie a písanie							1	1	1
	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	6	6	5	5	4	4	4
	Prvý cudzí jazyk – ANJ			3	3	3	3	3	3	3
	Prvý cudzí jazyk – ANJ	2	2			1				
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ							2	2	2
	Mediálna výchova					1	1	1	1	1
	Textáček			2	2					
	Čítanie hrou									
	Veselé písmenká									
	Obohatenie							1		1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Matematika									1
	Aplikovaná matematika						1	1		
	Hra s číslami									
	Logomatik		1	1	1					
	Informatika			1	1	1	1	1	1	1
	Informatika									
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	1	1	1	1

	Geografia					2	1	1	1	1
	Geografické cvičenia						1			
	Občianska náuka						1	1	0,5	0,5
	Výchova k ľudským právam								0,5	0,5
	Finančná gramotnosť								1	
	Regionálna výchova					1				
	Obohatenie						1			
Človek a príroda	Fyzika						2	1	2	1
	Fyzika							1		1
	Biológia					2	1	1	1	1
	Biológia									1
	Chémia							1	1	2
	Chémia								1	
	Obohatenie					1			1	
	Environmentálna výchova						1			
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda			1	1					
	Prvouka	1	2							
	Vlastiveda			1	1					
	Obohatenie									
	Vedáček			1	1					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1		
	Výchova umením								1	1
	Obohatenie									
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Etická / Náboženská výchova								0,5	0,5
Človek a svet práce	Svet práce							0,5	0,5	
	Technika					1	1	0,5	0,5	
	Pracovné vyučovanie				1					
Zdravie a pohyb	Telesná výchova			2	2					
	Telesná a športová výchova	2	2			2	2	2	2	2

	Obohatenie									
Povinná časť: (ŠVP)		20	20	21	22	24	25	26	25	24
Voliteľné hodiny: (ŠkVP)		2	3	4	4	4	5	5	6	7
SPOLU:		22	23	25	26	28	30	31	31	31

Vysvetlivky: ISCED 1 - primárne vzdelávanie, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie, ŠVP - štátny vzdelávací program, ŠkVP - školský vzdelávací program, ANJ - anglický jazyk, NEJ - nemecký jazyk, RUJ - ruský jazyk

Školský učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním telesnej výchovy /ISCED1/a športové triedy /ISCED 2/v šk. roku 2016/2017

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín												
		ISCED 1					ISCED 2							
		1. ročník	2. ročník	3. ročník			5. ročník	6. ročník	7. ročník					
Jazyk a komunikácia	Čítame spolu													
	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	6			5	5	4					
	Slovenský jazyk a literatúra			1										
	Hravé čítanie			1										
	Čítanie hrou													
	Veselé písmenká													
	Prvý cudzí jazyk - ANJ			3			3	3	3					
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	1	2				1							
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ								1					
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ								1					
Tvorivé čítanie a písanie								1						
Matematika a práca s informáciami	Hra s číslami			1										
	Matematika	4	4	3			4	4	4					
	Matematika			1					1					
	Zaujímavá matematika													
	Aplikovaná matematika							1						
	Informatická výchova			1										
	Informatika						1	1						

	Informatika							1		
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	1	1		
	Geografia					2	1	1		
	Geografia									
	Geografické cvičenia						1			
	Občianska náuka						1	1		
	Výchova k ľudským právam									
	Finančná gramotnosť									
	Regionálna výchova									
Človek a príroda	Fyzika						2	2		
	Fyzika									
	Chémia							1		
	Chémia									
	Biológia					2	1	1		
	Biológia									
	Environmentálna výchova									
Príroda a spoločnosť	Obohatenie									
	Vlastiveda			1						
	Prírodoveda			1						
	Prvouka	1	2							
Človek a svet práce	Svet práce							0,5		
	Technika					1	1	0,5		
	Pracovné vyučovanie									
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova									
	Hudobná výchova	1	1	1		1	1	1		
	Výtvarná výchova	2	2	1		1	1	1		
	Výchova umením									
	Výchova umením									
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1		1	1	1		
	Etická / Náboženská výchova									
Zdravie a pohyb	Telesná výchova			2						

	Telesná výchova			1						
	Telesná a športová výchova	2	2			2	2	2		
	Telesná a športová výchova	1	1			1				
	Športová príprava					1	2	1		
	Športová príprava					3	2	3		
Povinná časť: (ŠVP)		20	20	20		27	27	28		
Voliteľné hodiny: (ŠkVP)		2	3	5		3	4	5		
SPOLU:		22	23	25		30	31	33		

Vysvetlivky: ISCED 1 - primárne vzdelávanie, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie, ŠVP - štátny vzdelávací program, ŠkVP - školský vzdelávací program, ANJ - anglický jazyk, NEJ - nemecký jazyk, RUJ - ruský jazyk

Poznámky k učebnému plánu:

1. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
2. Predmety *Etická/Náboženská výchova* sa vyučujú v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované a na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie: absolvoval/-a; neabsolvoval/-a.
3. Predmet *Prvý/Druhý cudzí jazyk* sa vyučuje v skupinách, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17 žiakov.
4. Predmety *Telesná výchova* a *Telesná a športová výchova* sa v 1. - 4. ročníku vyučujú pre chlapcov a dievčatá spoločne, v 5. - 9. ročníku zvlášť v skupinách chlapcov a dievčat s najvyšším počtom 25 žiakov v skupine. Časovú dotáciu predmetu *Telesná a športová výchova* sme od šk. roka 2013/2014 v 5. ročníku v triedach APROGEN znížili o 1 h.
5. Pri vyučovaní predmetov *Svet práce*, *Technika* sa trieda pri počte žiakov väčšom ako 17 delí na skupiny.
6. Predmety: *Textáček*, *Hravé čítanie*, *Čítanie hrou*, *Veselé písmenká*, *Čítame spolu*, *Tvorivé čítanie a písanie* sú súčasťou vzdelávacej oblasti "**Jazyk a komunikácia**" a sú určené k predmetu slovenský jazyk a literatúra. Predmet *Tvorivé čítanie a písanie* sa vyučuje v 6. a 7. ročníku a v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním /APROGEN/ v 6. - 9.ročníku.
7. Predmety *Logomatik*, *Hra s číslami*, *Zaujímavá matematika*, *Aplikovaná matematika* sú súčasťou vzdelávacej oblasti "**Matematika a práca s informáciami**" a sú určené k predmetu Matematika. Časovú dotáciu predmetu *Matematika* sme v 7. ročníku zvýšili o 1 h presunom z 5. ročníka. Predmet *Aplikovaná matematika* sa od šk. roka 2011/2012 vyučuje len 5. a 6. ročníku a v triedach APROGEN len v 7. ročníku. Časovú dotáciu predmetu *Informatika* sme zvýšili v 7. ročníku o 0,5 h. Pri vyučovaní predmetov *Informatika* a *Informatická výchova* sa trieda pri počte žiakov väčšom ako 17 delí na skupiny.
8. Predmety *Vedáček* a *Obohatenie*, ktoré sú súčasťou vzdelávacej oblasti "**Príroda a spoločnosť**" a sú určené k predmetu prírodoveda v sebe integrujú prierezové témy - ochrana života a zdravia a tvorba projektu a prezentačné zručnosti. Predmet *Prírodoveda* sa od šk. roka 2011/2012 v 1. ročníku nevyučuje.
9. Predmet *Environmentálna výchova* je súčasťou vzdelávacej oblasti "**Človek a príroda**". Predmet *Environmentálna výchova* v sebe zahŕňa obsah prierezovej témy environmentálna výchova. Predmet *Environmentálna výchova* sa od šk. roka 2011/2012 vyučuje v 5. a 6. ročníku s časovou dotáciou 1 h. Predmet *Experimentálna fyzika* sa od šk. roka 2011/2012 už nevyučuje. Časovú dotáciu predmetu *Fyzika* sme v 7. ročníku zvýšili o 1 h presunom zo 6. ročníka. Predmet *Fyzika* sa od šk. roka 2011/2012 v 6. ročníku nevyučuje. Časovú dotáciu predmetu *Chémia* sme v 8. ročníku zvýšili o 1 h presunom zo 6. ročníka. Predmet *Chémia* sa od šk. roka 2011/2012 v 6. ročníku nevyučuje.
10. Predmet *Regionálna výchova* je súčasťou vzdelávacej oblasti "**Človek a spoločnosť**" a je určený k predmetom dejepis a geografia. Predmet *Regionálna výchova* sa vyučuje v 5. a 6. ročníku s časovou

- dotáciou 1 h. Predmet *Občianska náuka* sa od šk. roka 2011/2012 v 5. ročníku nevyučuje. Časovú dotáciu predmetu *Geografia* sme od šk. roka 2013/2014 v 5. ročníku v triedach APROGEN zvýšili o 1 h.
11. Predmet *Pestré farbičky* je súčasťou vzdelávacej oblasti "**Umenie a kultúra**" a je určený k predmetu *výtvarná výchova*. Časovú dotáciu predmetu *Výtvarná výchova* sme v 1. ročníku znížili o 1 h.
 12. Predmet *Mediálna výchova* v sebe zahŕňa obsah prierezovej témy mediálna výchova. Predmet *Mediálna výchova* sa vyučuje v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku v triedach APROGEN s časovou dotáciou 1 h.
 13. Predmet *Obohatenie* sa vyučuje aj v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku v triedach APROGEN s časovou dotáciou 1 h.