



Školský vzdelávací program

Dodatok k ŠkVP č. 5

*Menej učiť- viac naučiť
(pre život v novom tisícročí)*

Školský rok: 2015/2016

Dodatok k ŠkVP č. 5

Stupeň vzdelania ISCED 1 – primárne vzdelávanie – dĺžka štúdia: 4 roky

Stupeň vzdelania ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie – dĺžka štúdia: 5 rokov

Vyučovací jazyk: slovenský

Študijná forma: denná

Druh školy: štátna plnoorganizovaná základná škola

Predkladateľ:

Názov školy: Základná škola

Adresa školy: Hrnčiarska13, Humenné

IČO: 35519151

Riaditeľ školy: Mgr. Jarmila Oravcová

Koordinátor pre tvorbu ŠkVP: Mgr. Marián Dobrovoľný, PaedDr. Katarína Liptovská

Kontakty: tel. : 057/7754825, e-mail: skola@zshrnche.edu.sk

Zriaďovateľ školy:

Názov: Mesto Humenné

Kontakty: tel.: 057/7752813, 7753228

Adresa: Mestský úrad, Kukorelliho 34, Humenné

Platnosť dokumentu: od 2.9.2015

Podpis riaditeľky:

I. Všeobecná charakteristika školy

1. Veľkosť školy

V školskom roku 2015/2016 k 15.9.2015 máme na škole 511 žiakov, ktorí sa vyučujú v 29 triedach. Z toho klasických tried je 18, pre mimoriadne nadané deti- 9 tried a 2- športové triedy so zameraním na hokej a futbal.

1.ročník – 3 triedy – 52 žiakov / z toho 1tr. TPMND/

2. ročník – 3 triedy –59 žiakov / z toho 1 t.r TPMND/

3. ročník – 3 triedy- 62 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

4. ročník – 3 triedy – 64 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

5. ročník – 4 triedy – 62 žiakov / z toho 1tr.TPMND, 1.tr. športová/

6. ročník – 4 triedy - 71 žiakov / z toho 1 tr. TPMND, 1.tr. športová/

7. ročník - 3 triedy – 46 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

8. ročník – 3 triedy – 46 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

9 ročník – 3 triedy – 50 žiakov / z toho 1 tr. TPMND/

Vysvetlivky: TPMND – triedy pre mimoriadne nadané deti.

V ŠKD v 7. oddeleniach máme 194 žiakov.

V CVČ v 26 krúžkoch je zapísaných 362 žiakov.

3. Charakteristika pedagogického zboru

Na škole okrem výchovnej poradkyne máme aj karirovú poradkyňu, ktorá je zodpovedná za T-5, T-9 a prijímacie pohovory na stredné školy. V škole absentuje školský psychológ, ktorý by bol nápomocný pri riešení vážnych problémov vyskytujúcich sa u žiakov.

Do pedagogického zboru sme v tomto školskom roku prijali 5 učiteľov z toho 2 vyučujúce budú absolvovať adaptačné vzdelávanie, do ŠKD - 2 vychovávateľky, kde adaptačné vzdelávanie absolvuje jedna vychovávateľka. Na škole pracujú 4 asistentky, ktoré sa venujú deťom so zdravotným znevýhodnením

6. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

2. Z prostriedkov ZRPŠ sú uvoľňované finančné prostriedky na:

- vecné dary- odmeny pre žiakov za súťaž

- prevádzku školy
- odstraňovanie nezistených škôd

Škola spolupracuje s CPPP a P v Humennom, s CVČ, so športovými klubmi FK Humenné, Hokejový klub mesta, ŠK Štich, Vihorlatská knižnica, Vihorlatská hvezdáreň, Polícia, HaZZ, Humenská televízia, Denné centrum

7. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

V školskom roku 2014/2015 sme zrealizovali:

- Za finančnej podpory ZRPŠ altan v našom sade, ktorý slúži na dopoludňajšie i popoludňajšie vyučovanie
- Zrekonštruovali sme kabinet SJL
- Vytvorili sme miestnosť pre výchovnú a kariernú poradkyňu
- Vymaľovali sme všetky kabinety
- Doplnili sme školský nábytok stoličkami a lavicami
- Dokúpili sme jedálenské stoly a soličky v ŠJ
- Školu sme vybavili ďalšími dvoma interiérovými kamerami
- Zakúpili sme 5 keramicko-magnetických tabúl
- Dokúpili sme výpočtovú techniku
- Všetky triedy sú vybavené dataprojektormi a nootbukmi
- Postupne realizujeme aj výsadbu okrasných drevín na školskom dvore

Škola najviac potrebuje

- Rekonštrukciu atletickej dráhy
- Vyasfaltovať chodníky v našom školskom areáli
- Vyasfaltovať odstavňú plochu pre autá na futbalovom ihrisku
- Oplotenie okolo celého školského areálu
- Linoleum na chodbách
- Nový nábytok do tried a kabinetov
- Dokončiť rekonštrukciu elektrických rozvodov
- Dokončiť realizáciu školského sadu so zakúpením detských preliezok pre ŠKD
- Postupne realizovať výsadbu okrasných drevín

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

BOZP pri práci žiakov a zamestnancov školy je venovaná náležitá pozornosť. Na začiatku školského roka sú pedagogickí pracovníci a žiaci poučení o bezpečnom správaní v triedach, odborných učebniach a telocvični. Samostatné poučenie o BOZP sa uskutočňuje pred každou mimoškolskou hromadnou akciou. Zvlášť sa to týka lyžiarskeho výcviku, plaveckého výcviku a ŠvP. Poučenie o BOZP je zapísané v TK ako aj v žiackych knižkách žiakov. Škola má uzavretú poisťovňu pre prípad, že žiak utrpí nejakú finančnú alebo zdravotnú ujmu. Ku zaisteniu bezpečnosti žiakov v škole v značnej miere prispelo aj nainštalovanie kamerového systému. Škola má uzavretú zmluvu s certifikovaným pracovníkom BOZP. V jeho kompetencii je kontrolovať všetky náležitosti, školiť zamestnancov školy a vypracovať potrebnú dokumentáciu.

II. Charakteristika inovovaného školského vzdelávacieho programu

2. Zameranie školy a stupeň vzdelania

ZŠ na Hrnčiarskej 13 sa zameriava na tieto priority:

1. Triedy pre mimoriadne nadaných žiakov –podľa projektu APROGEN
2. Využívanie metód a foriem práce ITV – integrované tematické vyučovanie
3. Vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka
4. Práca s počítačom, informatika
5. Športové triedy so zameraním na hokej od škols.roku 2014/2015
6. Športové triedy so zameraním na hokej a futbal od škols. roku 2015/2016
7. Záujmovú činnosť v CVČ od školsk. roku 2013/2014

Zameranie našej školy vychádza z analýzy doterajšej práce tak, aby sme využili klady a eliminovali nedostatky. Vytváraním tried pre nadané deti vychádzame v ústrety žiakom so všeobecným intelektom ako aj so športovým nadaním. Žiaci 1. a 5. ročníka budú v tomto školskom roku vzdelávaní podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre prvý stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/1758:-10AO. Žiaci 5. Ročníka budú vzdelávaní podľa inovovaného ŠVP pre druhý stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/5980:2-10AO. Ostatní žiaci sa budú vzdelávať podľa doteraz platného RUP.

V rámci disponibilných **hodín v 1. ročníku máme** vo všetkých triedach **zavedený anglický jazyk.**

V 1.A / trieda pre mimoriadne nadaných žiakov/ platí doteraz platný RUP.

V 1.B ŠKVP- Hra s číslami.

V 1.C sme posilnili hodinu TSV.

V 5.A / trieda pre mimoriadne nadané deti / platí doteraz platný RUP.

V 5. B, C, D sme voľné hodiny využili na , regionálnu výchovu, posilnili sme predmety anglický jazyk a telesnú a športovú výchovu.

5.D sa riadi plánom športových tried /3 hodiny SRL/

V ostatných ročníkoch platí doteraz platný RUP. Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov sa od 6. ročníka realizuje možnosťou voľby – ruský jazyk, nemecký jazyk.

Žiaci v športovej triede 6.D sa riadi RUP pre športové triedy.

Stupeň vzdelania: Primárne vzdelanie žiak získa úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň ZŠ.Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

3. Profil absolventa primárneho vzdelávania

Na veku primeranej úrovni disponuje nasledujúcimi kľúčovými kompetenciami:

- Pozná a uplatňuje účinné techniky učenia sa,
- Vyjadruje sa súvisle písomnou aj ústnou formou v materinskom jazyku
- Rozumie najzákladnejším slovným spojeniam v anglickom jazyku a dokáže ich požívať.,
- Využíva základné matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách.,
- Vie požívať vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení sa,,
- Získa základy uplatňovania kritického myslenia pri práci s informáciami.,
- Dokáže aplikovať osvojené prírodovedné a spoločenskovedné poznatky vo svojej činnosti, v starostlivosti o seba a druhých.,
- Rozpozná v škole a vo svojom najbližšom okolí určitý problém, premýšľa o jeho príčinách a vie navrhnúť riešenie podľa svojich vedomostí a skúseností.,
- Váži si seba i druhých, dokáže ústretovo komunikovať a spolupracovať.,
- Správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám.,
- Má vzťah ku kultúrno-historickému dedičstvu, ľudovým tradíciám a ume, s ktorými sa stretáva vo svojom živote.,
- Dokáže byť tolerantný, snaží sa pochopiť druhého, pozná a toleruje jeho kultúru, tradície, spôsob života.,
- Uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti, rešpektuje práva iných.

Profil absolventa nižšieho stredného vzdelávania.

Absolvent nižšieho stredného vzdelávania disponuje kompetenciami, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a špecifických cieľov prierezových tém na tomto stupni vzdelávania:

- Pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov.,
- Vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou.,
- Využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka.,
- Používa matematické postupy a vedomosti pri riešení praktických problémov, je schopný aplikovať osvojené matematické modely logického a priestorového myslenia.,
- Používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život.,
- Vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia.,
- Dokáže aplikovať osvojené poznatky a metódy prírodných vied vo svojom živote.,
- Uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine.,
- Posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy.,
- Chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote.,
- Uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti.,
- Prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti.,
- Pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných.,
- Má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte.
-

5.Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi potrebami

V zmysle platnej legislatívy je žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiak, ktorý má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

a) Žiaci so zdravotným znevýhodnením.

Na našej škole sa výchovno-vzdelávací proces týchto žiakov uskutočňuje integráciou v bežných triedach s ostatnými žiakmi. Žiaci, ktorí sú zaradení do skupiny 3 (máme piatich takýchto žiakov) sa vyučujú podľa učebných osnov SZŠ. Štyria z týchto žiakov pracujú s asistentom, jedna žiačka je na prvom stupni a je v triede, kde vyučuje učiteľka, ktorá si rozšírila vzdelanie - Špeciálna pedagogika a zároveň je zodpovedná za dokumentáciu žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Ostatní žiaci, ktorí prešli špeciálnopedagogickou, psychologickou, psychiatrickou alebo medicínskou diagnostikou a boli diagnostikovaní ako integrovaní, majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán za ktorý zodpovedá triedny učiteľ, ako aj všetci vyučujúci, ktorí v danej triede vyučujú. Na škole máme 19 integrovaných žiakov. Úzko spolupracujeme s CPPP a P, špeciálnym pedagógom, detskou psychiatrickou.

Všetci títo žiaci sú hodnotení podľa - Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) Žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia

Vzdelávanie žiakov so SZP sa uskutočňuje v bežných triedach. Cieľom výchovy a vzdelávania týchto žiakov je znížiť alebo odstrániť potenciálne hendikepy, ktoré vyplývajú z tohto znevýhodnenia tak, aby sa vytvorili podmienky pre efektívne vzdelávanie a zabezpečil sa ich rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelaniu.

Pre týchto žiakov škola v spolupráci s Úradom práce a sociálnych vecí a rodiny zabezpečí dotáciu na školské pomôcky, ktoré sú 2X ročne vydané žiakom ako aj dotáciu na stravu v ŠJ. Žiaci so znevýhodneného prostredia sú začlenení aj do ŠKD, kde ich poplatok činí 1EURO.

c) Žiaci so všeobecno- intelektovým nadaním

Cieľom výchovy a vzdelávania žiakov s nadaním je dosiahnuť optimálny rozvoj ich nadania a pripraviť ich na tvorivé využitie tohto nadania v prospech spoločnosti.

Naša škola už 12 rokov sa venuje deťom so všeobecným intelektovým nadaním. V tomto školskom roku máme 9 tried, žiaci v týchto triedach sa vyučujú podľa projektu APROGEN, PhDr. Laznibatovej.

Títo žiaci sú do tried zaradení po psychologickom diagnostikovaní. Naša spolupráca veľmi úzko súvisí s CPPP a P a PhDr. Laznibatovou autorkou projektu. Pre tieto triedy platí doteraz platný RUP.

d) Žiaci so športovým nadaním.

Podmienkou zaradenia žiaka do športovej triedy je úspešné absolvovanie talentových skúšok, odporúčanie lekára, diagnostikovanie psychologičkou z CPPP a P.

V tomto školskom roku máme dve športové triedy zamerané na hokej a futbal.

Žiakom s nadaním je potrebné vytvárať tieto špecifické podmienky.

- Špecifikovať v ŠVP ciele vzdelávania s ohľadom na druh a stupeň rozvíjaného nadania.,
- Zabezpečiť vzdelávanie nadaných žiakov materiálne, metodicky i personálne.,

- Spolupracovať s psychológom, so športovým trénerom.,
- Akceptovať nadaných žiakov a rešpektovať špecifiká ich osobnosti a správania.,
- Dbať na všestranný rozvoj osobnosti nadaných žiakov a to v oblasti pohybovej kognitívnej, motivačnej, vôľovej, emocionálnej.,
- Zamestnať žiakov zmysluplne, zadávať im stimulujúce úlohy a využívať pedagogické postupy zamerané na rozvoj samostatnosti a tvorivosti.,
- Akceptovať vlastné postupy žiakov, ktoré vedú k žiaducim výsledkom, aj keď sa líšia od bežne používaných.,
- viesť žiakov k realistickému hodnoteniu vlastných schopností i výsledkov svojej práce.,
- viesť žiakov k vzájomnej spolupráci.

8. Začlenenie prierezových tém

V primárnom vzdelávaní majú prierezový charakter nasledujúce témy:

- Osobnostný a sociálny rozvoj

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- aby žiak porozumel sebe a iným.,
- optimálne usmerňoval vlastné správanie a prejavovanie emócií.,
- uprednostňoval priateľské vzťahy v triede i mimo nej.,
- osvojoval si zručnosti komunikácie a spolupráce.,
- prezentačné zručnosti uplatňoval vo svojej práci.,
- sociálne zručnosti uplatňoval pri riešení rôznych situácií.,
- rešpektoval rôzne typy ľudí, ich názory a prístupy k riešeniu problémov.,
- uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu.

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- aby si žiak osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú jeho vývin.,
- získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziludských vzťahov.,
- uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu.

Environmentálna výchova

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- aby si žiak osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode.,
- rozpoznal hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody.,
- poznal možnosti ochrany prírody.,

- podieľal sa aktívne na zveľad'ovaní životného prostredia školy a jej okolia.,
- správal sa šetrne k prírodným zdrojom.

Mediálna výchova

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- uvedomiť si význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti.,
- pochopiť a rozlíšiť pozítíva a negatíva využívania, vplyvu médií.,
- osvojiť si zodpovedný prístup pri využívaní médií.,
- nadobudnúť základy zručností potrebných na využívanie médií.

Multikultúrna výchova

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- rešpektovať prirodzenú rozmanitosť spoločnosti.,
- spoznávať rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry.,
- akceptovať kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu.,
- uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva iných.

Regionálna výchova a ľudová kultúra

Cieľom tejto prierezovej témy je:

- rozširovať a rozvíjať svoje znalosti o historických, kultúrnych a prírodných hodnotách svojho regiónu.,
- vytvárať si pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine.,
- rozvíjať svoju národnú a kultúrnu identitu.

Dopravná výchova –výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Cieľom tejto prierezovej témy je prispieť k tomu aby žiak:

- pochopil funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi na veku primeranej úrovni.,
- osvojil si zásady, nadobudol spôsobilosti a praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávke.,
- pochopil význam technického stavu vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a zvládol základnú údržbu bicykla.
- **Ochrana života a zdravia**

Cieľom tejto témy je prispieť k tomu, aby žiak:

- rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie.,
- osvojil si praktické zručnosti v sebaobrane.,
- pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života.,
- vedel vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia prvej pomoci.,
- osvojil si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode.,
- rozvíjal svoju telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť v prírodných podmienkach.

V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj – ciele tejto prierezovej témy sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania

Dodatok:

- žiak má získať základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva,

- osvojiť zásady bezpečného správania a má porozumieť rizikám v oblasti sexuality.

Environmentálna výchova – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania

Dodatok:

- žiak má získať informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotiť ich dôsledky v lokálnych a globálnych súvislostiach.,
- žiak má vedieť rozlišovať technológie a výrobky šetrné k životnému prostrediu.

Mediálna výchova - ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania .

Dodatok.

- žiak má získať kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznať mediálne spracovanú realitu.

Multikultúrna výchova – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania.

Dodatok

- žiak spoznáva naše kultúrne dedičstvo a rozvíja tak svoju kultúrnu identitu.

Ochrana života a zdravia – ciele sa zhodujú s cieľmi primárneho vzdelávania

III. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

1.Hodnotenie predmetov ŠKVP

Prospech predmetov ŠKVP na I. stupni v 1.A, 2.A, 3.A, 4.A / TPMND /hodnotíme slovne.

Prospech predmetov ŠKVP v 1.B, 1.C – hodnotenie slovné.

Prospech predmetov ŠKVP v 2.B, 2.C – hodnotenie slovné.

Prospech predmetov ŠKVP v 3.B, 3.C – hodnotenie kombinované.

Prospech predmetov ŠKVP v 4.B, 4.C – hodnotenie kombinované / vid' tabuľka/

Slovné hodnotenie:

- a) dosiahol veľmi dobré výsledky
- b) dosiahol dobré výsledky
- c) dosiahol uspokojivé výsledky
- d) dosiahol neuspokojivé výsledky

Na II. stupni ŠKVP je hodnotený slovne „ absolvoval“, „neabsolvoval“.

IV. Školský učebný plán

Školský učebný plán pre triedy so všeobecným zameraním v šk.roku 2015/2016

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín								
		ISCED 1				ISCED 2				
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Čítame spolu									
	Slovenský jazyk a literatúra	9	6	6	6	5	4	4	5	5
	Slovenský jazyk a literatúra				1					
	Hravé čítanie		1	1	1					
	Čítanie hrou									
	Veselé písmenká		1	1						
	Prvý cudzí jazyk - ANJ			3	3	3	3	3	3	3
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	1	2			1				
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ						1	1	1	1
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ						1	1	1	1
	Tvorivé čítanie a písanie						1	1		
Matematika a práca s informáciami	Hra s číslami	1	1	1	1					
	Matematika	4	4	3	3	4	4	4	4	4
	Matematika			1	1			1	1	1
	Zaujímavá matematika									
	Aplikovaná matematika						1			
	Informatická výchova		1	1	1					
	Informatika					1	1			
	Informatika							1	1	1

Človek a spoločnosť	Dejepis					1	2	1	1	1
	Geografia					2	1	1	1	1
	Geografia									1
	Geografické cvičenia						1			
	Občianska náuka						1	1	0,5	1,5
	Výchova k ľudským právam								0,5	0,5
	Finančná gramotnosť								1	1
	Regionálna výchova					1	1			
Človek a príroda	Fyzika							2	2	1
	Fyzika									1
	Chémia							1	1	2
	Chémia								1	
	Biológia					2	1	1	1	1
	Biológia							1		
	Environmentálna výchova						1			
Príroda a spoločnosť	Obohatenie				1					
	Vlastiveda		1	1	1					
	Prírodoveda		1	1	1					
	Prvouka	1								
Človek a svet práce	Svet práce							0,5	0,5	
	Technika					1		0,5	0,5	
	Pracovné vyučovanie				1					
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova			1						
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	1	1	1		
	Výchova umením									1
	Výchova umením								1	
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Etická / Náboženská výchova									1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2					
	Telesná a športová výchova					2	2	2	2	2

	Telesná a športová výchova					1				
Povinná časť: (ŠVP)		20	18	20	21	24	23	25	24,5	22,5
Voliteľné hodiny: (ŠkVP)		2	5	5	5	3	6	5	5,5	8,5
SPOLU:		22	23	25	26	27	29	30	30	31

Vysvetlivky: ISCED 1 - primárne vzdelávanie, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie, ŠVP - štátny vzdelávací program, ŠkVP - školský vzdelávací program, ANJ - anglický jazyk, NEJ - nemecký jazyk, RUJ - ruský jazyk

Školský učebný plán pre triedy so všeobecným intelektovým nadaním – APROGEN v šk.roku 2015/2016

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín								
		ISCED 1				ISCED 2				
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Tvorivé čítanie a písanie						1	1	1	1
	Slovenský jazyk a literatúra	7	6	6	6	5	4	4	4	4
	Prvý cudzí jazyk – ANJ	2	2	3	3	4	4	3	3	3
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ						2	2	2	2
	Mediálna výchova					1	1	1	1	1
	Textáčik	1	2	2	2					
	Čítanie hrou									
	Veselé písmenká									
	Obohatenie						1		1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Matematika									1
	Aplikovaná matematika							1		
	Hra s číslami									
	Logomatik	1	1	1	1					
	Informatika		1	1	1	1	1	1	1	1
	Informatika	1								
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	1	1	1	1
	Geografia					1	1	1	1	1

	Geografia					1				
	Občianska náuka					1	1	1	0,5	0,5
	Výchova k ľudským právam								0,5	0,5
	Finančná gramotnosť								1	
	Regionálna výchova					1	1			
	Obohatenie							1		
Človek a príroda	Fyzika						1	1	2	1
	Fyzika							1		1
	Biológia					1	1	1	1	1
	Biológia									1
	Chémia							1	1	2
	Chémia								1	
	Obohatenie					1				
	Environmentálna výchova					1	1			
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	1	1					
	Vlastiveda		1	1	1					
	Obohatenie									
	Vedáček	1	1	1	1					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
	Výchova umením								1	1
	Obohatenie					1				
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Etická / Náboženská výchova								0,5	0,5
Človek a svet práce	Svet práce							0,5	0,5	
	Technika							0,5	0,5	
	Pracovné vyučovanie				1					
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2					
	Telesná a športová výchova					2	2	2	2	2
	Obohatenie									
Povinná časť: (ŠVP)		19	20	21	22	23	25	26	25	24

Voliteľné hodiny: (ŠkVP)		4	4	4	4	5	5	5	6	7
SPOLU:		23	24	25	26	28	30	31	31	31

Vysvetlivky: ISCED 1 - primárne vzdelávanie, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie, ŠVP - štátny vzdelávací program, ŠkVP - školský vzdelávací program, ANJ - anglický jazyk, NEJ - nemecký jazyk, RUJ - ruský jazyk

Školský učebný plán pre športové triedy v šk.roku 2015/2016

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín								
		ISCED 1				ISCED 2				
		1. ročník	2. ročník			5. ročník	6. ročník			
Jazyk a komunikácia	Čítame spolu									
	Slovenský jazyk a literatúra	9	6			5	4			
	Slovenský jazyk a literatúra									
	Hravé čítanie									
	Čítanie hrou									
	Veselé písmenká		1							
	Prvý cudzí jazyk - ANJ					3	3			
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	1	2			1				
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ						1			
	Druhý cudzí jazyk - NEJ/RUJ						1			
Tvorivé čítanie a písanie						1				
Matematika a práca s informáciami	Hra s číslami		1							
	Matematika	4	4			4	4			
	Matematika									
	Zaujímavá matematika									
	Aplikovaná matematika						1			
	Informatická výchova		1							
	Informatika					1	1			
	Informatika									
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	2			
	Geografia					2	1			

	Geografia								
	Geografické cvičenia					1			
	Občianska náuka					1			
	Výchova k ľudským právam								
	Finančná gramotnosť								
	Regionálna výchova					1			
Človek a príroda	Fyzika								
	Fyzika								
	Chémia								
	Chémia								
	Biológia					2	1		
	Biológia								
	Environmentálna výchova						1		
Príroda a spoločnosť	Obohatenie								
	Vlastiveda		1						
	Prírodoveda		1						
	Prvouka	1							
Človek a svet práce	Svet práce								
	Technika					1			
	Pracovné vyučovanie								
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova								
	Hudobná výchova	1	1			1	1		
	Výtvarná výchova	2	1			1	1		
	Výchova umením								
	Výchova umením								
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1			1	1		
	Etická / Náboženská výchova								
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2						
	Telesná výchova	1	1						
	Telesná a športová výchova					2	2		
	Telesná a športová výchova					1			

	Športová príprava					3	3			
Povinná časť: (ŠVP)		20	18			27	26			
Voliteľné hodiny: (ŠkVP)		2	5			3	5			
SPOLU:		22	23			30	31			

Vysvetlivky: ISCED 1 - primárne vzdelávanie, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie, ŠVP - štátny vzdelávací program, ŠkVP - školský vzdelávací program, ANJ - anglický jazyk, NEJ - nemecký jazyk, RUJ - ruský jazyk

Poznámky k učebnému plánu:

1. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
2. Predmety *Etická/Náboženská výchova* sa vyučujú v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované a na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie: absolvoval/-a; neabsolvoval/-a.
3. Predmet *Prvý/Druhý cudzí jazyk* sa vyučuje v skupinách, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17 žiakov.
4. Predmety *Telesná výchova a Telesná a športová výchova* sa v 1. - 4. ročníku vyučujú pre chlapcov a dievčatá spoločne, v 5. - 9. ročníku zvlášť v skupinách chlapcov a dievčat s najvyšším počtom 25 žiakov v skupine. Časovú dotáciu predmetu *Telesná a športová výchova* sme od šk. roka 2013/2014 v 5. ročníku v triedach APROGEN znížili o 1 h.
5. Pri vyučovaní predmetov *Svet práce, Technika* sa trieda pri počte žiakov väčšom ako 17 delí na skupiny.
6. Predmety: *Textáček, Hravé čítanie, Čítanie hrou, Veselé písmenká, Čítame spolu, Tvorivé čítanie a písanie* sú súčasťou vzdelávacej oblasti "**Jazyk a komunikácia**" a sú určené k predmetu slovenský jazyk a literatúra. Predmet *Tvorivé čítanie a písanie* sa vyučuje v 6. a 7. ročníku a v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním /APROGEN/ v 6. - 9.ročníku.
7. Predmety *Logomatik, Hra s číslami, Zaujímavá matematika, Aplikovaná matematika* sú súčasťou vzdelávacej oblasti "**Matematika a práca s informáciami**" a sú určené k predmetu Matematika. Časovú dotáciu predmetu *Matematika* sme v 7. ročníku zvýšili o 1 h presunom z 5. ročníka. Predmet *Aplikovaná matematika* sa od šk. roka 2011/2012 vyučuje len 5. a 6. ročníku a v triedach APROGEN len v 7. ročníku. Časovú dotáciu predmetu *Informatika* sme zvýšili v 7. ročníku o 0,5 h. Pri vyučovaní predmetov *Informatika a Informatická výchova* sa trieda pri počte žiakov väčšom ako 17 delí na skupiny.
8. Predmety *Vedáček a Obhadenie*, ktoré sú súčasťou vzdelávacej oblasti "**Príroda a spoločnosť**" a sú určené k predmetu prírodoveda v sebe integrujú prierezové témy - ochrana života a zdravia a tvorba projektu a prezentačné zručnosti. Predmet *Prírodoveda* sa od šk. roka 2011/2012 v 1. ročníku nevyučuje.
9. Predmet *Environmentálna výchova* je súčasťou vzdelávacej oblasti "**Človek a príroda**". Predmet *Environmentálna výchova* v sebe zahŕňa obsah prierezovej témy environmentálna výchova. Predmet *Environmentálna výchova* sa od šk. roka 2011/2012 vyučuje v 5. a 6. ročníku s časovou dotáciou 1 h. Predmet *Experimentálna fyzika* sa od šk. roka 2011/2012 už nevyučuje. Časovú dotáciu predmetu *Fyzika* sme v 7. ročníku zvýšili o 1 h presunom zo 6. ročníka. Predmet *Fyzika* sa od šk. roka 2011/2012 v 6. ročníku nevyučuje. Časovú dotáciu predmetu *Chémia* sme v 8. ročníku zvýšili o 1 h presunom zo 6. ročníka. Predmet *Chémia* sa od šk. roka 2011/2012 v 6. ročníku nevyučuje.
10. Predmet *Regionálna výchova* je súčasťou vzdelávacej oblasti "**Človek a spoločnosť**" a je určený k predmetom dejepis a geografia. Predmet *Regionálna výchova* sa vyučuje v 5. a 6. ročníku s časovou dotáciou 1 h. Predmet *Občianska náuka* sa od šk. roka 2011/2012 v 5. ročníku nevyučuje. Časovú dotáciu predmetu *Geografia* sme od šk. roka 2013/2014 v 5. ročníku v triedach APROGEN zvýšili o 1 h.
11. Predmet *Pestré farbičky* je súčasťou vzdelávacej oblasti "**Umenie a kultúra**" a je určený k predmetu výtvarná výchova. Časovú dotáciu predmetu *Výtvarná výchova* sme v 1. ročníku znížili o 1 h.
12. Predmet *Mediálna výchova* v sebe zahŕňa obsah prierezovej témy mediálna výchova. Predmet *Mediálna výchova* sa vyučuje v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku v triedach APROGEN s časovou dotáciou 1 h.
13. Predmet *Obhadenie* sa vyučuje aj v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku v triedach APROGEN s časovou dotáciou 1 h.